



OŠ DUŠANA FLISA HOČE
Šolska ul. 10, 2311 Hoče,
Tel.: 02/616-55-70,
E-mail: os-hoce@guest.arnes.si,
Spletna stran: <http://www.os-hoce.si>
DŠ: 37423754, MŠ: 5085853000



ZAKLJUČNO POROČILO

O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA OSNOVNE ŠOLE DUŠANA FLISA HOČE

ZA ŠOLSKO LETO 2020/21



Hoče, 31. 8. 2021

Ravnatelj Alojz Velički, prof.

VSEBINA

UVOD	4
I. OSNOVNA ŠOLA DUŠANA FLISA HOČE	6
1 RAVNATELJEVO POROČILO (POVZETEK) O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA OSNOVNE ŠOLE DUŠANA FLISA HOČE ZA ŠOLSKO ... LETO 2020/2021	6
2 OCENA DOSEŽENIH UČNO-VZGOJNIH REZULTATOV	12
2.1 STATISTIČNO POROČILO	12
2.2 USPEH PO RAZREDIH	12
3 POROČILO O POTEKU ZAKLJUČNEGA PREVERJANJA ZNANJA Z NACIONALNIMI PREIZKUSI ZNANJA V ŠOLSKEM LETU 2020/21	14
3.1 DOPOLNILNI IN DODATNI POUK.....	15
3.2 TUJI JEZIKI	15
3.3 RAČUNALNIŠTVO	16
3.4 ŠOLA V NARAVI	17
3.5 PLAVALNI TEČAJ	17
4 PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO	17
4.1 PODALJŠANO BIVANJE.....	17
4.2 JUTRANJE VARSTVO	19
5 DNEVI DEJAVNOSTI	19
6 INTERESNE DEJAVNOSTI, MNOŽIČNE DEJAVNOSTI	20
7 SODOBNA UČNA TEHNOLOGIJA IN DIDAKTIČNI MATERIAL.....	21
8 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	22
9 DELO Z NADARJENIMI.....	23
10 ZDRAVSTVENO VARSTVO OTROK	24
11 SODELOVANJE STARŠEV IN ŠOLE.....	25
12 SODELOVANJE ŠOLE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI.....	25
13 PROJEKTI	25
14 RAZSTAVE.....	29
15 PRIREDITVE, TEKMOVANJA... RAZNO	29
16 ŠOLSKO GLASILO SEDMO ČUDO	43
17 SVET ZAVODA, SVET STARŠEV	43
18 ŠOLSKA PREHRANA	43
19 UČBENIŠKI SKLAD.....	44
20 KNJIŽNICA.....	44
21 VIDNEJŠI DOSEŽKI UČENCEV OŠ DUŠANA FLISA HOČE NA TEKMOVANJIH V ŠOLSKEM LETU 2020/21	45

22	INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE, OBNOVITVENA DELA IN NABAVA NOVE OPREME	47
23	IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV	47
24	POROČILO O IZVEDBI SPREMLJAV POUKA IN DRUGEGA VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNEGA DELA V ŠOLI IN V VRTCU	48
25	VARNO V PROMETU.....	49
II.	VRTEC HOČE IN ROGOZA	50
26	VIZIJA.....	52
27	ORGANIZACIJA VRTCA	54
28	POSLOVNI ČAS VRTCA.....	55
29	ZAPOSLENI IN URNIK DELA.....	56
30	RAZPOREDITEV OTROK in VZGOJITELJEV V ODDELKE na dan 1. 9. 2020	60
31	PROGRAM VRTCA	61
32	OBOGATITVENE DEJAVNOSTI	62
33	OBOGATITVENI PROGRAMI.....	63
34	DODATNI PROGRAMI	65
35	DNEVNI RED V VRTCU	66
36	SODELOVANJE S STARŠI	66
37	SVETOVALNA SLUŽBA	68
38	OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI	68
39	SODELOVANJE Z DRUGIMI ORGANIZACIJAMI.....	68
40	DELO STROKOVNIH ORGANOV VRTCA	69
41	STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV VRTCA	70
42	SKRB ZA KABINETE.....	71
43	NALOGE POMOČNICE RAVNATELJA	71
44	NALOGE VODJE ENOTE VRTCA.....	72
45	KADROVSKI IN MATERIALNI POGOJI ZA URESNIČEVANJE VZGOJNEGA DELA	72
46	PROGRAM INVESTICIJSKEGA VZDRŽEVANJA IN NABAVA OPREME	73
III.	UGOTOVITVE IN ZAKLJUČEK	74

UVOD

Uvod v šolsko publikacijo:

Ne pozabite, da so čudovite stvari, ki se jih učite v šolah, delo mnogih generacij. Vso to znanje, ki vam je položeno v roke, je dediščina, ki jo spoštujte, jo bogatite in nekega dne zvesto prenesite na svoje otroke.

Albert Einstein

Spoštovani starši, dragi učenci!

Po dolgih sončnih dnevih, ko smo se napolnili s pozitivno energijo, z novim elanom vstopamo v šolsko leto 2020/21. Prvič začnemo pouk tako, da ne vemo, kaj nas čaka, zato je Ministrstvo za šolstvo pripravilo štiri modele, po katerih bi lahko potekal pouk; seveda pa se lahko čez leto ti modeli izmenjujejo glede na širjenje virusa COVID-19.

Vesel sem, da smo se 1. septembra z otroki srečali v šoli in ne na daljavo, saj se vsi, starši in učitelji, zavedamo, da je glede na uspešnost in druženje otrok pouk med šolskimi klopmi zanje najustreznejši. Seveda pa je najpomembnejše zdravje naših otrok in strokovnih delavcev, zato bomo skrbno upoštevali vsa priporočila NIJZ.

Nekateri otroci so prvič stopili v šolo, ostali pa so ponosno zakorakali v naslednji razred. Da pa bo tudi to šolsko leto minilo brez večjih zapletov in z izpolnjenimi cilji na obeh straneh, bomo poskrbeli vsi zaposleni v naši šoli. Naša najpomembnejša naloga je namreč zagotovitev strokovnega in kakovostnega dela, ki bo omogočalo otroku – učencu celosten in uravnotežen razvoj, upoštevajoč njegove interese, potrebe, individualne posebnosti ter enakovredno vključevanje staršev v vzgojni proces. Ne vemo, katere spremembe bo prineslo novo šolsko leto, vemo pa, da smo pripravljene na nove izzive. Samo zdravi moramo ostati.

Uspešno in zdravo šolsko leto 2020/21 nam vsem želim.

Alojz Velički, ravnatelj OŠ Dušana Flisa Hoče

Osnovna šola Dušana Flisa Hoče je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila Občina Hoče-Slivnica dne 15. 07. 1999. Skrajšano ime za šolo je OŠ Hoče in je vpisana v register Okrožnega sodišča v Mariboru pod vložno številko 1/00188/00. Sedež zavoda je v Spodnjih Hočah, Šolska ulica 10, 2311 Hoče. V letu 1999 smo s sklepom Občine Hoče-Slivnica postali tudi varstveni zavod, saj sta se nam priključila vrtca Hoče in Rogoza.

Zavod izvaja dejavnost osnovnega izobraževanja splošnega tipa, pripravo šolske in vrtčevske prehrane (malice, zajtrka, kosila, popoldanske malice, posebne prehrane) za otroke in organizacijo kulturnih, športnih, naravoslovnih, tehniških in drugih javnih prireditev. Dejavnost šole je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu. Vzgojno-izobraževalna dejavnost poteka od 1. do 9. razreda obvezne osnovne šole. Javno veljavni vzgojno-izobraževalni program je sprejet na način in po postopku določenim z zakonom.

Zavod vodi ravnatelj Alojz Velički, ki je pedagoški in poslovodni organ zavoda. Pri delu mu pomaga pomočnica ravnatelja Darja Vantur, ki opravlja naloge, ki jih določi ravnatelj in ki so opisane v LDN, ter Marija Trpin, pomočnica za vrtec. Šola ima podružnico, podružnično šolo Reka-Pohorje. V okviru zavoda delujeta dve enoti vrtca: vrtec Hoče in vrtec Rogoza.

Zavod OŠ Dušana Flisa Hoče je sestavljena iz:

- matične šole,
- podružnične šole Reka – Pohorje,
- vrtca Hoče,
- vrtca Rogoza.

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razrednik ter strokovni aktivni. Na šoli imamo šolsko svetovalno službo, računalniško učilnico in knjižnico. Sodelovanje z učiteljskim zborom, prav tako pa tudi s strokovnimi aktivni učiteljev ter svetovalno službo, računalničarjem in knjižničarko je zelo dobro. Skupno načrtujemo in evalviramo delo. Vse probleme rešujemo sproti. Upoštevamo in koordiniramo njihova mnenja. Računovodsko administrativne službe, ki delujejo na šoli, so tajništvo in računovodstvo.

Šolsko leto 2020/2021 je potekalo po sprejetem letnem delovnem načrtu (v nadaljevanju LDN) in finančnem načrtu. Ugotavljam, da je bilo preteklo leto vsebinsko bogato, ponujene so bile nekatere nove in drugačne vsebine in prepletene je bilo z dogodki, ki so nas bogatili. Veliko je bilo skupnih uspešnih akcij, doseženih uspehov, projektov, drugačnih oblik dela z učenci, uspešnih ur, zanimivih delavnic, medsebojnih srečanj, spoznavanj in odkritij ter kakovostnih izobraževanj. Vsak izmed nas je na svoj način prispeval k dvigu kakovosti naše šole.

I. OSNOVNA ŠOLA DUŠANA FLISA HOČE

1 RAVNATELJEVO POROČILO (POVZETEK) O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA OSNOVNE ŠOLE DUŠANA FLISA HOČE ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

Letno poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta (v nadaljevanju LDN) OŠ Dušana Flisa Hoče za šolsko leto 2020/2021 je analiza opravljenega dela, zastavljenega v LDN.

Osnutek LDN za šolsko leto 2020/2021 sem predstavil učiteljskemu in vzgojiteljskemu zboru na pedagoški konferenci v mesecu avgustu oziroma septembru. Glavnino dejavnosti smo posvetili čim kvalitetnejšemu vzgojno-izobraževalnemu delu, sprotnemu usklajevanju dela med strokovnimi aktivni, dopolnjevanju obveze in pregledu realiziranega dela ter načrtovanju nadaljnjih aktivnosti in predvideli redna srečanja na pedagoških konferencah. Upoštevali smo možnost izobraževanja na daljavo (zaradi verjetnosti nove razglasitve epidemije ob naraščanju okužb z korona virusom) in se pripravljali tudi na to.

LDN sem predstavil Svetu staršev in Svetu zavoda, ki ga je potrdil.

Stike s starši smo na nivoju šole kot institucije realizirali na več načinov. Vodstvo šole je imelo uvodni del roditeljskih sestankov. Starše sem seznanil s šolo kot institucijo, jih posebej opozoril na smiselnost rednega obiskovanja pouka in v povezavi s tem na upoštevanje šolskih pravil. Le dosledno sodelovanje med učenci, starši, šolo in lokalno skupnostjo je zagotovilo za uspešnost izobraževanja otrok. Predstavil sem jim izvedbo NPZ-jev in še druge aktualne teme. Posebej smo jih opozorili na dosledno upoštevanje prometnih predpisov in zagotavljanje varnosti našim učencem.

Vsi plani in načrti pa so se ponovno začeli spreminjati z začetkom razglasitve epidemije z novim koronavirusom COVID-19, ko smo 23. oktobra 2020 do preklica postopoma zaprli vse vzgojno-izobraževalne zavode v Sloveniji. V šolah smo ponovno prešli na izobraževanje na daljavo, vrtci pa so bili zaprti in odprti samo za nujno varstvo.

Ob pregledu pedagoške dokumentacije vseh razredov sem ugotovil, da sta bila realizirana dva roditeljska sestanka, govorilne ure, ki so bile javno objavljene, in da so učitelji na njih staršem dajali številne odgovore ter nasvete. Tudi sam sem pomagal pri reševanju številnih pedagoških in ostalih problemov. Po ponovni razglasitvi epidemije je večina informacij tudi s starši ponovno potekala preko elektronskih kanalov komunikacije.

Iz dokumentacije svetovalne službe je razvidno, da je le-ta opravila izredno veliko svetovanj in razgovorov ter reševala tudi drugo problematiko, še posebej tudi v času razglašene epidemije, vso delo pa opravila zelo dobro. Pri številnih razgovorih z učenci in njihovimi starši sem tudi sam sodeloval. V izobraževanje imamo vključenih veliko otrok z dodatno strokovno pomočjo. Za vse učence so bile sklicane posebne konference strokovnih timov, pripravljene individualni programi strokovne pomoči in po načrtu opravljene dodatne ure strokovne pomoči s temi učenci. Razredniki so uspešno koordinirali delo in skrbeli za administracijo. Stike s starši na nivoju šole kot institucije ocenjujem kot izredno dobre, korektne in svetovalno naravnane.

Stiki s starši so bili na sestankih Sveta staršev (29. 9. 2020, 27. 5. 2021 v živo in 4. 3. 2021 na daljavo zaradi epidemije), kjer smo v glavnem obravnavali tekočo šolsko problematiko in starše seznanili z nekaterimi posebnimi področji šolskega dela, kar je razvidno iz zapisnikov sestankov.

Izhajajoč iz pristojnosti Sveta šole, ki jih podrobno opredeljuje 48. člen ZOFVI, kjer med ostalim piše, da obravnava poročilo o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, so bili stiki s predstavniki staršev tudi na tem nivoju. Svet šole je imel redne in korespondenčne seje. Na svojih sejah je Svet šole obravnaval vso tekočo šolsko vzgojno-izobraževalno problematiko, sprejel Letno poročilo vzgojno-izobraževalnega dela za šolsko leto 2019/2020, Letni delovni načrt vzgojno-izobraževalnega dela za šolsko leto 2020/2021 in potrdil Poslovno poročilo in Samoevalvacijsko poročilo Osnovne šole Dušana Flisa Hoče za leto 2020.

Realizacija šolskega koledarja je potekala tako, da smo smiselno in glede na prostorske možnosti kombinirali redni pouk in interesne dejavnosti v šoli, ko je bila razglašena epidemija koronavirusa COVID-19, pa na daljavo. NPZ smo v šolskem letu 2020/21 ponovno izvajali.

V nadaljevanju Letnega poročila se lahko natančneje seznanite z izvedbo vseh dejavnosti, ki so bile opravljene. Še posebej je razveseljivo, da so številni načrtovani projekti, kljub epidemiji bili uspešno izvedeni in da so v nekatere bili vključeni vsi učenci naše šole. Izpeljali smo kar nekaj projektov in svetovanj na temo preprečevanja pred raznovrstnimi oblikami zasvojenosti, tako za otroke, učence, kakor njihove starše.

Zdravstveno varstvo učencev je bilo realizirano v skladu z zakonom. Zdravstveno stanje naših otrok je zadovoljivo in primerljivo s celotno slovensko populacijo v teh letih.

Učence smo uspešno usmerjali tudi pri vpisu v srednjo šolo. Pred informativnima dnevoima za devetošolce zaradi epidemiološki razmer nismo izvedli že tradicionalne »Tržnice poklicev«, kjer bi se predstavile srednje šole in gimnazije iz Maribora in okolice. Informativna dneva sta bila v petek in soboto, 12. in 13. 2. 2021, na daljavo.

Na šoli so v omejeni možnosti in ob upoštevanju vseh priporočil NIJZ pedagoško prakso opravljali študenti PF Univerze v Mariboru, PF Univerze na Primorskem in FF Univerze v Mariboru.

Praktično usposabljanje z delom so opravljali dijaki Srednje elektro-računalniške šole Maribor in III. gimnazije Maribor v vrtcu. Sam sem z njimi opravil razgovor. Uspešno opravljeno mentorstvo profesorice, profesorjev in vzgojiteljic sem lahko razbral tudi iz uradnih potrdil fakultet in gimnazije o opravljeni pedagoški praksi študentov.

Načrt spremljave pouka za šolsko leto 2020/2021, kakor je predvidel LDN sem deloma izvajal po planu do meseca oktobra, dalje pa je spremljava zaradi zaprtja vzgojno-izobraževalnih ustanov in izobraževanja na daljavo potekala v spremenjeni obliki, predvsem kot svetovanje na daljavo in podobno. O tem obstaja zajetna dokumentacija z instrumentarijem spremljanja pedagoškega dela, priporočenega s strani Zavoda za šolstvo. Po opravljenih hospitacijah je bil opravljen tudi razgovor z učiteljicami, učitelji in vzgojiteljicami ter pomočnicami vzgojiteljic in podana so bila pedagoška in didaktična priporočila. Z opravljeno spremljavo pouka in vzgojnega dela sem bil zadovoljen in pričakujem, da bo tako tudi v bodoče. Pouk na daljavo se je v celoti gledano v tem šolskem letu, v primerjavi s prejšnjim kvalitetno bistveno izboljšal, kar so potrdili tudi starši na roditeljskih sestankih in Svetu staršev.

Po šolskem koledarju smo realizirali vse redovalne in pedagoške konference (nekatere na daljavo), kar je razvidno iz zapisnikov konferenc. Realizirali smo ure dopolnilnega in dodatnega pouka. Vse šole v naravi (za vse razrede) smo zaradi korona virusa morali prestaviti na novo

šolsko leto 2021/22. Ob upoštevanju vseh pogojev NIJZ smo izvedli plavalni tečaj za učence 2. razreda in polovico plavalnega tečaja za učence 3. razreda (druga polovica je planirana za jesen 2021/22). Prav tako smo izvedli (večinoma) interesne in druge množične dejavnosti.

Zelo uspešno (kljub epidemiji) sta delovala šolska knjižnica in učbeniški sklad, kar je zasluga šolske knjižničarke. Prav tako velja pohvaliti delo v šolski kuhinji, kjer so pripravili veliko število okusnih obrokov hrane (zajtrkov, malic, kosil in popoldanskih malic), kljub veliki prostorski utesjenosti v kuhinji in jedilnici, ki smo jo začasno razširili na šolsko avlo in pridobili 36 mest. Občina Hoče-Slivnica je pridobila dokumentacijo in zagotovila sredstva za razširitev in obnovo šolske kuhinje in jedilnice ter dozidavo 4 učilnic in 2 kabinetov. Gradbena dela so se že začela izvajati po koncu pouka in bodo potekala čez vso šolsko leto 2021/22. Razmere smo v času korona virusa tudi tukaj prilagajali priporočilom NIJZ-ja.

Učenci šole so se pod vodstvom profesorjev - mentorjev udeležili številnih šolskih, regijskih in državnih tekmovanj iz znanja in športa, na katerih so bili tudi zelo uspešni. Dosegli so številna zlata, srebrna in bronasta priznanja, kar je razvidno iz poročil mentorjev. Žal so nekatera tekmovanja (predvsem športna) zaradi epidemije odpadla. Najuspešnejše učence smo še posebej pohvalili in nagradili s knjižnimi nagradami. Podelili smo posebne nagrade »najšportnikom/športnicam in kulturnikom/kulturnicam«.

Šolsko glasilo Sedmo čudo smo ob koncu šolskega leta ponovno izdali v elektronski obliki.

Iz realiziranih potnih nalogov in poročil ugotavljam, da so strokovni delavci v okviru LDN - načrta izobraževanja in finančnih zmožnosti šole realizirali načrt strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja, večina je sicer potekala na daljavo. Osebnost sem vzpodbujal in usmerjal profesionalni razvoj učiteljev.

Sam sem opravil veliko strokovnega dela. Aktivno sem sodeloval z Zavodom RS za šolstvo in se udeleževal njihovih strokovnih posvetov (večinoma na daljavo). Prav tako sem sodeloval z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, se udeležil številnih seminarjev, ki so jih organizirali na daljavo. Aktivno sem spremljal teoretična dognanja in raziskave s področja učenja (Šola za ravnatelje). Poudarek sem dajal prednostni usmeritvi v izboljšanje procesov učenja (delo na daljavo), kakovosti znanja oziroma dosežkov učencev.

Pri številnih predmetih (matematika, tuji jeziki, slovenščina...) so učitelji izvedli dodatne ure pouka za učence oziroma jim nudili dodatno pomoč, če so potrebovali več razlage oz. pomoč pri reševanju problemov, tudi pri delu na daljavo.

Veliko število učencev ima odločbe za izvajanje oziroma prilagajanje izobraževanja kot učenci s posebnimi potrebami in temu delu – dodatni strokovni pomoči posvečamo posebno pozornost. Prav tako veliko pozornosti posvečamo delu z nadarjenimi učenci.

Zaradi vse večjega števila vpisanih otrok na našo matično šolo v Hočah, kar je posledica številnih novogradenj in posledično povečanjem števila oddelkov na šoli, imamo prostorsko stisko, ki jo sproti čim bolj smotno rešujemo. V VŠD-ju uporabljamo 3 učilnice za 5. razrede, ena učilnica je še v »rezervi«.

Obstajajo potrebe po razširitvi in obnovi šolske jedilnice in kuhinje. Ustanoviteljica Občina Hoče-Slivnica je prisluhnila našim potrebam in že pripravila potrebno dokumentacijo ter zagotovila finančna sredstva za razširitev in obnovo šolske kuhinje in jedilnice ter dograditve

4 učilnic in dveh kabinetov. Gradbena dela so že stekla v začetku meseca julija 2021. Začasno jedilnico smo uredili v stari šolski telovadnici, prav tako smo začasno usposobili razdelilno kuhinjo in še dodatno kuhinjo v starem delu vrtca v Rogozi.

Investicijsko vzdrževanje in nabava nove opreme je potekala glede na finančne zmožnosti.

Našim učencem od 4. do 9. razreda smo že pred dvema letoma nabavili osebne garderobne omarice, s tem smo rešili varovanje njihove osebne garderobe in stvari. Ker število otrok iz leta v leto narašča, jih moramo vsako leto dokupiti.

Temeljni podatki o realizaciji LDN pa se skrivajo v uresničitvi oziroma izvedbi temeljne dejavnosti, to je pouka, ki smo ga, kljub koronavirusu in nekaj tedenskemu izobraževanju na daljavo realizirali. Učna uspešnost učencev je bila ob koncu šolskega leta dobra.

Najpomembnejša pridobitev našega zavoda v minulem šolskem letu, je zagotovo pridobitev novega 10 oddelčnega nizko energetskega vrtca Hoče. Gradnja je kljub izbruhu epidemije koronavirusa tekla po planu. Vrtec je bil dokončan v mesecu juliju 2020, v mesecu avgustu je bila nameščena nova oprema in zunanja igrala. Vrtec Hoče je po pridobitvi uporabnega dovoljenja 1. septembra sprejel otroke v novih igralnicah. Svečana otvoritev vrtca je bila 16. septembra v zelo omejeni obliki zaradi epidemiološke slike in upoštevanju vseh priporočil NIJZ.

Iz obilice pisnih dokumentov, ki sem jih pri sestavljanju poročila pregledal, sklepam, da smo kljub velikim težavam, v kateri smo se znašli ob zaprtju šol, in prehodu na izobraževanje na daljavo realizirali LDN za šolsko leto 2020/2021.

Še posebej smo veseli realizacije tistih delov, ki se nanašajo na aktivnost posameznikov, strokovnih aktivov in kolektiva kot celote na vzgojno-izobraževalnem področju.

Ob tej priložnosti se zahvaljujem vsem, ki so s svojim trudom in delom prispevali k napredku in uspešnosti naših učencev, še posebej v teh izrednih razmerah.

Dodatek k uvodu - epidemija koronavirus COVID-19

Za nami je prav posebno šolsko leto 2020/21 (»korona« leto - COVID 19). Skoraj polovico leta smo izvajali pouk na daljavo in prilagajali vse obveznosti preprečevanju širjenja novega virusa. Kljub novim načinom in oblikam dela si bomo še naprej prizadevali ohranjati visok nivo znanja naših učencev in to z usklajenim timskim delom ter enotnimi učnimi strategijami, ki so ključ do uspeha.

Kratek kronološki pregled delovanja šole v času izrednih razmer zaradi razglasitve koronavirusa COVID-19 v šolskem letu 2020/21 (od 1. 9. 2020 naprej):

- 1. 9. 2020: učenci od 1. do 9. razreda imajo (prilagojen) pouk v šoli,
- od 5. do 9. oktobra 2020: 9. c oddelek je v karanteni in ima pouk na daljavo,
- od 14. do 16. oktobra 2020: 4. a oddelek je v karanteni in ima pouk na daljavo,
- od 19. do 23. oktobra 2020: učenci od 1. do 5. razreda imajo pouk v šoli, učenci od 6. do 9. razreda imajo pouk na daljavo,
- od 2. do 6. novembra: učenci imajo zaradi slabe epidemiološke slike podaljšane jesenske počitnice,

- 9. 11. 2020: začetek pouka na daljavo za učence od 1. do 9. razreda,
- 26. 1. 2020: se vrnejo v šolo učenci 1. triade in otroci v vrtcu,
- po zimskih počitnicah se vrnejo v šolske klopi vsi učenci,
- v mesecu aprilu (1. 4. do 10. 4.) je 10-dnevno popolno zaprtje države, izobraževanje ponovno poteka na daljavo, vrtci delujejo samo za nujno varstvo.
- od 12. 4. poteka pouk v šoli, prav tako so odprti vrtci ob upoštevanju vseh priporočil NIJZ.

Š. L. 2020/21

• Pouk na daljavo se je začel **19. 10. 2020**

	Oktober 2020	November 2020	December 2020	Januar 2021	Februar 2021	Marec 2021	April 2021	Maj 2021
Vrtci		1 2 3 4 5	6 7 8 9 10	11 12 13 14			15 16	
OŠ 1.–3. r		1 2 3 4 5	6 7 8 9 10	11 12 13 14			15 16	
OŠ 4.–9. r		1 2 3 4 5 6	7 8 9 10 11	12 13 14 15	16 17		18 19	
SŠ		1 2 3 4 5 6	7 8 9 10 11	12 13 14 15	16 17	1 2 3 4 5 6	18 19	7 8 8 10
SŠ zaklj. letniki		1 2 3 4 5 6	7 8 9 10 11	12 13 14 15	16 17		18 19	

Slika 1: Trajanje zaprtja vrtcev in pouka na daljavo v tednih (šolsko leto 2020/21).

Š. L. 2020/21

Preglednica 1: Število dni, ko je bil šolski prostor v posamezni državi zaprt. (Vir: Our world in data.)

Država	Trajanje zaprtja šolskih ustanov v dnevih
Danska	121
Slovenija	154
Irska	163
Češka	166
Poljska	171
Madžarska	180
Slovaška	181
Latvija	187
Romunija	195
Nemčija	227
Italija	249
ZDA	308
Kanada	336

Uspeli smo vzpostaviti stik z vsemi učenci. Nekateri so bili bolj, drugi manj odzivni. Tako je bilo potrebno nekatere celo obiskati na domu in jim fizično predati gradivo. Ker izobraževanje na daljavo zahteva tehnično podporo, smo preverili tehnično opremljenost učencev oziroma družin. Ugotovili smo, da kar nekaj učencev nima ustrezne opreme, zato smo jim priskočili na pomoč in jim s pomočjo donatorjev, zagotovili prenosne računalnike, tablice in pametne telefone. Tako smo vsem učencem zagotovili možnost izobraževanja na daljavo. Tehniko in druga gradiva smo kljub nevarnosti okužbe predajali staršem pred šolo. Tehnične težave, ki so se pojavljale v naslednjih tednih, smo sproti uspešno reševali. Po prvem tednu izobraževanja na daljavo smo med starši izvedli anketo in rezultate analizirali. Iz nje je bilo razbrati, da delo dobro poteka, kar nas je razveselilo in motiviralo za delo naprej. Izpostavljena je bila težava prezahtevne in preobsežne snovi. Tako smo prilagodili urnike in raziskali možnost še tesnejšega stika z uporabo videokonferenc. Učitelji so uporabljali različne platforme, večina pa je uporabljala MS Teams, ki se je izkazal za odličen pripomoček in smo ga uporabljali tudi za videokonference. Tako je komunikacija med učitelji in učenci potekala tudi v »živo«. Pri učencih nižjih razredov so bili zato zaslužni tudi starši, medtem ko so učenci višjih razredov praviloma delo opravljali sami. Učitelji so bili v tem primeru zelo obremenjeni, saj so številnim posameznim učencem nudili dodatne razlage, vsem pa sproti pisali povratne informacije, skrbno pregledovali njihove izdelke in naloge in pripravljali navodila in gradiva za delo v naslednjih dnevih. Posebno skrb smo namenili učencem s posebnimi potrebami in z učnimi težavami. Z njimi kakor tudi s starši smo dnevno navezovali stike na različne možne načine in jim pomagali pri izobraževanju. Prav posebej so bile pri tem delu angažirane učiteljice dodatne strokovne pomoči.

Ostali zaposleni, ki so delo opravljali v prostorih zavoda ali preko dela na daljavo, so bili dodatno obremenjeni izven obsega nalog, ki jih sicer opravljajo. Zaradi širjenja epidemije koronavirusa in posledično ukrepov, se je povečal obseg administrativnega dela. Nabavljali smo potrebno zaščitno opremo, urejali prevzeme donirane računalniške opreme, jo predajali staršem pred šolo, prav tako tudi potrebščine in lastnino, ki so jo učenci pustili v šoli, sprejemali smo pošto in druge pošiljke ter ostalo. Vseskozi smo se pripravljali na ponovno vrnitev otrok v vrtec in učencev v šolo ter tako izvajali dodatna dela za zaščito v skladu s priporočili NIJZ.

V tem času, ko je bila šola brez učencev, smo prav tako uspeli opraviti določena vzdrževalna dela na šoli, ki so jih ob zunanjih izvajalcih opravljali še hišniki.

Celoten sistem šolskega dela in izobraževanja na daljavo sem sproti koordiniral. Sodeloval sem z vsemi deležniki, predvsem pa z Občino Hoče-Slivnica, civilno zaščito, MIZŠ, NIJZ, Zavodom za šolstvo in drugimi. Največ je bilo potrebnega sodelovanja in spodbujanja staršev – jih sproti obveščati o izobraževalnem delu, jih informirati, motivirati in tako dalje. Prav tako je bilo potrebno v tem času poskrbeti za motivacijo učencev in vseh zaposlenih, še posebej tistih, ki so doživljali osebno stisko.

Izobraževanje na daljavo nas je spomladi 2020 doletelo nepričakovano, brez predhodnih pedagoških priprav, prilagojenih učnih načrtov in tudi brez potrebnega znanja in kompetenc za uporabo ustrezne IKT tehnologije. Kljub temu smo se dela lotili odločno z željo po novem znanju in s ciljem, da znanje našim učencem predamo na čim bolj kvaliteten in zanimiv način. Jeseni 2020 je bilo vse bistveno drugače. Bili smo tehnološko pripravljeni, prav tako smo si pridobili že veliko novega znanja. Uporabljali smo aplikacijo MS Teams in izvajali pouk na daljavo v "živo". Skleпам, da smo vsi zaposleni, ki smo delali na delovnem mestu ali na daljavo, delo opravljali po svojih najboljših močeh, za kar se vsem zahvaljujem. Zahvala gre

tudi vsem staršem, ki so v tem času prevzeli mesto “nadomestnih učiteljev” svojim otrokom in ga prav tako izvrstno opravili.

2 OCENA DOSEŽENIH UČNO-VZGOJNIH REZULTATOV

2.1 STATISTIČNO POROČILO

Število učencev: 621 učencev (51 učencev na Podružnični šoli Reka-Pohorje).

Število oddelkov na šoli: 29 (4 na Podružnični šoli Reka-Pohorje).

Število oddelkov PB: 12 (2 na Podružnični šoli Reka-Pohorje).

Število skupin JV: 4 (1 na Podružnični šoli Reka-Pohorje).

2.2 USPEH PO RAZREDIH

1. triletje

RAZRED ODD.	POVPREČNA OCENA	USPEH V %	REALIZIRANE URE V %	OBISK V %
1. a	Opisno ocenjevanje	96 %	97,6 %	98,8 %
1. b	Opisno ocenjevanje	96 %	96,2 %	92,7 %
1. c	Opisno ocenjevanje	100 %	97,4 %	95,6 %
2. a	Opisno ocenjevanje	100 %	96,6 %	96,3 %
2. b	Opisno ocenjevanje	100 %	98,5 %	95,1 %
2. c	Opisno ocenjevanje	100 %	95,3 %	98 %
3. a	4,52	100 %	97,8 %	94,2 %
3. b	4,83	100 %	95,5 %	96,8 %
3. c	4,7	100 %	100 %	95,9 %
3. d	4,85	100 %	95,1 %	94,6 %

2. triletje

RAZRED ODD.	POVPREČNA OCENA	USPEH V %	REALIZIRANE URE V %	OBISK V %
4. a	4,4	100 %	97,8 %	95,3 %
4. b	4,6	100 %	98,1 %	96,3 %
4. c	4,8	100 %	97,3 %	97,0 %

5. a	4,5	100 %	95,2 %	95,7 %
5. b	4,8	100 %	96,2 %	96,5 %
5. c	4,6	100 %	95,6 %	97,6 %
6. a	4,5	100 %	98,5 %	95,4 %
6. b	4,3	100 %	100 %	95,6 %
6. c	4,6	100 %	100 %	95,2 %

3. triletje

RAZRED ODD.	POVPREČNA OCENA	USPEH V %	REALIZIRANE URE V %	OBISK V %
7. a	4,20	100%	95,5 %	90 %
7. b	4,42	100 %	95,7 %	94,1 %
7. c	4,24	100 %	93,9 %	96,1 %
7. d	4,51	100 %	95,2 %	95,1 %
8. a	4,04	95%	97 %	93 %
8. b	4,59	100 %	96,2 %	94,5 %
8. c	4,32	100 %	94,8 %	95,4 %
9. a	3,98	100 %	100 %	93,7 %
9. b	4,23	100%	99,2 %	94,2 %
9. c	4,12	100 %	98,6 %	94,7 %

Učni uspeh je odraz resnega in strokovnega dela strokovnih in svetovalnih delavcev naše šole. Pri delu nam ob strani stojijo starši, kar je dodaten plus pri doseganju načrtovanih ciljev. Z aktivnim uvajanjem sodobnih učnih oblik smo dosegli zastavljene cilje, učenci so pri pouku aktivni in sodelujejo pri reševanju zastavljenih nalog (formativno spremljanje). Učenci kažejo poleg šolskega znanja tudi veliko predznanja in znanja s področij, ki jih še posebej zanimajo. Svoje znanje in željo po razširitvi znanja so realizirali pri delu z nadarjenimi, dodatnem pouku in v okviru interesnih dejavnosti.

Ocenjevanje znanja učencev je potekalo po vnaprej dogovorjenih merilih in kriterijih, ki so bili izdelani v okviru aktivov. Pravilnik o ocenjevanju in napredovanju učencev ni bil kršen. Kriterije in merila so učencem in staršem predstavili nosilci predmetov, bili pa so izobešeni tudi v učilnicah. Po razglasitvi koronavirusa in začetka pouka na daljavo smo upoštevali nova inčasna priporočila ter sklep resorne ministrice o preverjanju in ocenjevanju znanja.

Ocenjevanje znanja je bilo kompleksno: ustno, pisno, ocenjevali smo tudi druge učenčeve izdelke in nastope na javnih prireditvah. Pisni preizkusi znanja so bili pravočasno napovedani in realizirani v skladu z letnim planom pisnih preizkusov znanja. Datumi pisnih preizkusov so bili objavljeni na spletni strani šole in v učilnicah. Pouk v manjših učnih skupinah smo izvajali v skladu s pravilnikom. Manjše učne skupine so predlagali aktivni za angleščino, matematiko in slovenščino.

V celoti gledano smo z znanjem učencev lahko zadovoljni (kljub izobraževanju na daljavo). Dosežki na tekmovanjih v šoli in izven šole kažejo, da je pouk kvaliteten, obsežen, snov dovolj poglobljena in utrjena, da obstaja povezava med različnimi predmeti in da so učenci usposobljeni, da na probleme gledajo celostno in jih tako tudi rešujejo.

Doseženi rezultati so nedvomno plod dobrega izvajanja pouka, zagnanega dela staršev (letos še posebej), učiteljev in svetovalnih delavcev in seveda v prvi vrsti učencev.

3 POROČILO O POTEKU ZAKLJUČNEGA PREVERJANJA ZNANJA Z NACIONALNIMI PREIZKUSI ZNANJA V ŠOLSLEM LETU 2020/21

PREDMET	DRŽAVNO POVPREČJE	ŠOLSKO POVPREČJE	DOSEŽEK PO RAZREDIH
Angleščina, 6. razred	66,8 %	71,3 %	6. a: 74,76 % 6. b: 71,5 % 6. c: 67,61 %
Matematika, 6. razred	51 %	52,6 %	6. a: 52,6 % 6. b: 53,6 % 6. c: 51,5 %
Matematika, 9. razred	48,16 %	52,91 %	9. a: 45,91 % 9. b: 59,20 % 9. c: 53,09 %
Slovenščina, 6. razred	54,8 %	59,6 %	6. a: 62,1 % 6. b: 57,6 % 6. c: 59,3 %
Slovenščina, 9. razred	49,1 %	51,7 %	9. a: 44,67 % 9. b: 58,68 % 9. c: 51,35 %
Zgodovina, 9. razred	44,05 %	47,25 %	9. a: 40,42 % 9. b: 54,40 % 9. c: 46,55 %

3.1 DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Učenci se v dopolnilni in dodatni pouk vključujejo prostovoljno.

Dopolnilni in dodatni pouk od 1. do 5. razreda Hoče + Reka: tedenski fond ur – 16 ur.

Dopolnilni in dodatni pouk od 6. do 9. razreda: tedenski fond ur – 13 ur.

PREDMET	UČITELJ	DODATNI POUK	DOPOLNILNI POUK
ANGLEŠČINA	Katja Senica/ Mojca Karlavec	6. r.	6. r.
	Nataša Nikolič	9. r.	9. r.
	Aleksandra Kambič	7. r., 8. r.	7. r., 8. r.
SLOVENŠČINA	Danijela M. Vukmanič	6. r	6. r , 8. r
	Sanja Obaha	7. r., 8. r	7. r
	Andreja Krajnc	9. r.	
	Danijela Pečanac		9. r.
MATEMATIKA	Vlasta Bobovnik		8. r.
	Lidija Ž. Vraneševič	6. r.	7. r., 6. r.
	Sandra Potrč	7. r., 8. r. , 9. r.	9. r.

Dopolnilni in dodatni pouk od 1. do 5. razreda so izvajale razredničarke. Realizirano je bilo planirano število ur.

3.2 TUJI JEZIKI

Tujim jezikom dajemo posebno pozornost, saj se zavedamo, kako pomembno je znanje tujega jezika za uspešno vključevanje učencev v sodobne evropske tokove. Učencem omogočamo učenje angleščine (1. – 9. r.) in nemščine (3. r. – 9. r.). V 1. razredu je pouk TJA potekal kot neobvezni izbirni predmet. Od 2. razreda dalje je TJA predmet obveznega predmetnika. V 3. razredu je pouk TJN potekal kot fakultativni pouk. V 4., 5. in 6. razredu je pouk TJN potekal kot neobvezni izbirni predmet. V 5. in 6. r. je del ur NIP TJN financirala Občina Hoče-Slivnica. V III. triletju je pouk TJN potekal kot obvezni izbirni predmet. Oba tuja jezika so poučevali naši učitelji. V III. triletju je pouk francoščine potekal kot neobvezni izbirni predmet.

PREDMET	RAZRED	SKUPINA	UČITELJ
NIP - TJA	1. a	1	Teja Fuchs
NIP - TJA	1. b	1	Teja Fuchs
NIP - TJA	1. c	1	Teja Fuchs
TJN - fakul.	3. a	1	Anja Urekar Osvald
TJN - fakul.	3. b	1	Anja Urekar Osvald
TJN - fakul.	3. c	1	Anja Urekar Osvald
TJN - fakul.	3. d	1	Anja Urekar Osvald
NIP - TJN	4. a	1	Aleksandra Kambič
NIP - TJN	4. b	1	Maja Debeljak
NIP - TJN	4. c	1	Maja Debeljak
NIP - TJN	5. a + b	1	Maja Debeljak
NIP - TJN	5. b + c	1	Maja Debeljak
NIP - TJN	6. a	1	Maja Debeljak
NIP - TJN	6. b	1	Maja Debeljak
OIP - TJN	6. c	1	Maja Debeljak
OIP - TJN	7. a + c	1	Aleksandra Kambič
OIP - TJN	7. b + d	1	Maja Debeljak
OIP - TJN	8. a + b	1	Aleksandra Kambič
OIP - TJN	8. c	1	Maja Debeljak
OIP - TJN	9. a	1	Maja Debeljak
OIP - TJN	9. b + c	1	Maja Debeljak

3.3 RAČUNALNIŠTVO

Za učence II. triletja smo izvajali fakultativni pouk računalništva.
Plačnik: Občina Hoče-Slivnica.

PREDMET	RAZRED	SKUPINA	UČITELJ
Računalništvo	4. a	1	Katarina Vabel
Računalništvo	4. b	1	Katarina Vabel
Računalništvo	4. c	1	Lea Janžič
Računalništvo	5. a	1	Borut Merčnik
Računalništvo	5. b	1	Borut Merčnik
Računalništvo	5. c	1	Borut Merčnik
Računalništvo	6. a	1	Stanislava Letonja
Računalništvo	6. b	1	Stanislava Letonja
Računalništvo	6. c	1	Stanislava Letonja

3.4 ŠOLA V NARAVI

Za učence 5. razreda je bila organizirana šola v naravi v CŠOD Prvine, a je bila zaradi COVID-19 odpovedana.

Za učence 8. a, b, c razreda je bila organizirana šola v naravi od 19. 4. - 23. 4. 2020 v CŠOD Ajda, a je bila zaradi epidemije COVID-19 ponovno odpovedana in tako v tem šolskem letu pri 8. r., nismo realizirali šole v naravi.

3.5 PLAVALNI TEČAJ

Učenci 2. razreda so se udeležili 20-urnega plavalnega tečaja v Rušah (Javni zavod center za mlade - CEZAM), od 7. 6. 2021 do 18. 6. 2021.

Učenci 3. razreda so realizirali le en teden plavalnega tečaja (10 ur) zaradi ukrepov COVID-19, v Rušah, od 12. do 16. 10 2020, en teden je prenesen na november 2021 (v 4. razred).

4 PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO

4.1 PODALJŠANO BIVANJE

OŠ DUŠANA FLISA HOČE

V tem šolskem letu je bilo v centralni šoli 9 oddelkov PB sestavljenih iz otrok enakega razreda in 1 oddelek iz otrok treh razredov.

Oddelek	Št. učencev ob koncu šol. leta	Učitelji v OPB
OPB/1. a	24	Katarina Vabel
OPB/1. b	25	Breda Šetar, Miljana Šmon
OPB/2. a	24	Ingrid Zupančič
OPB 2. b	22	Maja Petrović Kos
OPB/ 3. a	22	Mojca Kolarič, Tina Žižek
OPB/3. b	21	Danijela Pećanac
OPB/3.c	24	Teja Fuchs
OPB/4. a	20	Anja Urekar Osvald
OPB/4.b	22	Petra Urek
OPB/5. a, b in c	15	Lidija Žugič Vranešević, Mojca Prijatelj

Oddelki PB so od 11.55 do 15.00 delovali v desetih skupinah. Po tem času so se skupine združevale.

PODRUŽNIČNA ŠOLA REKA – POHORJE

Organizirana sta bila dva oddelka PB.

Oddelek	Učitelj	Št. otrok
1. + 2. r.	Miriam Tekavc Košec	27
3. + 4. r.	Lea Janžič	23

Delo je potekalo v vseh skupinah po letnem delovnem načrtu in sprotnih tedenskih pripravah, ki so jih načrtovale glede na učni načrt in po dogovorih z razredničarkami. Skupine so redno obiskovale knjižnico (pravljичne ure, izposoja knjig...), občasno pa računalniško učilnico.

Tudi v letošnjem letu je v centralni šoli v času PB potekal »VRTILJAK«. Učiteljice v PB so vsak ponedeljek od oktobra do junija med 13.30 do 14.15 ponudile učencem 1. triletja 8 interesnih dejavnosti. Interesne dejavnosti so se izvajale v matičnih oddelkih, vsak razred je imel eno interesno dejavnost 4-krat.

4.2 JUTRANJE VARSTVO

OŠ DUŠANA FLISA HOČE

V centralni šoli v Hočah so bili organizirani 3 oddelki jutranjega varstva.

Za učence 1. razreda je bilo organizirano brezplačno jutranje varstvo.

Tudi za učence od 2. do 5. razreda je bilo na željo staršev organizirano jutranje varstvo. Stroške izvedbe tega varstva so poravnali starši. Mesečna cena polnega jutranjega varstva je bila 18 EUR, cena jutranjega varstva od 7. ure dalje je bila 14 EUR.

Oddelek	Št. učencev	Učitelji v JV
JV 1/1. razred od 6.20 do 8.20	32	Anja Urekar Oswald, Ingrid Zupančič
JV 2/2. - 5. razreda od 6.45 do 7.45	21	Maja Petrovič Kos, Petra Urek
JV 3/2. - 5. razred od 6.45 do 8.05	22	Maja Petrovič Kos, Vesna Zemljič, Katarina Vabel

PODRUŽNIČNA ŠOLA REKA – POHORJE

V podružnični šoli Reka – Pohorje je bil organiziran 1 oddelek jutranjega varstva.

Oddelek	Št. učencev	Učitelji v JV
JV/1. - 4. razred od 6.20 do 8.20	19	Miriam Tekavc Košec, Lea Janžič

V podružnični šoli Reka – Pohorje je bilo organizirano plačljivo jutranje varstvo za učence od 2. do 4. razreda.

5 DNEVI DEJAVNOSTI

Razred	1.	2	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Strokovne ekskurzije smo pripravili po programu učiteljev, ki so jih staršem predstavili na prvem roditeljskem sestanku in potrdili na Svetu staršev. Pri organizaciji smo upoštevali medpredmetno povezovanje in interdisciplinarnost. Vse načrtovane interdisciplinarne strokovne ekskurzije povezane z nemščino so odpadle zaradi epidemije COVID-19.

Planirano število športnih, kulturnih, naravoslovnih in tehniških dni smo v celoti realizirali in dosegli zastavljene cilje. Zaradi izrednih razmer, pandemije COVIDA-19 smo v času dela na daljavo nekatere dneve dejavnosti realizirali na poseben način. Izvedli smo vse načrtovane dneve dejavnosti, ki so bili v dani situaciji možni za izvedbo.

Kulturni dan Simfonična glasba na filmskem platnu, ki smo ga planirali v oktobru, je zaradi COVIDA-19 ponovno odpadel. Ker smo vsebino tega dne izvedli na daljavo že v prejšnjem šolskem letu, smo tokrat spremenili vsebino kulturnega dne in ga izvedli v prazničnem decembru. Namen kulturnega dne z naslovom Prazniki nekoč in danes je bila predstaviti učencem ljudske običaje in praznovanja v preteklosti in primerjava s praznovanjem v sodobnem času. Ostali kulturni dnevi so bili realizirani po načrtu.

Največ pozornosti pri načrtovanju smo namenili varnosti, minimalnim stroškom, atraktivnim vsebinam in upoštevanju priporočil NIJZ.

6 INTERESNE DEJAVNOSTI, MNOŽIČNE DEJAVNOSTI

Zaradi izrednih razmer večje število načrtovanih ur interesnih/množičnih dejavnosti ni bilo realiziranih, saj je del šolskega leta delo potekalo na daljavo. Ko pa so bili učenci v šoli, je njihovo delo potekalo »v mehurčku«, zato so izvajalci lahko realizirali le tiste ure, pri katerih so bili prisotni učenci enega oddelka. Od načrtovanih 1740 ur smo jih realizirali 949 ur.

131 ur interesnih dejavnosti smo namenili OPB v podružnični šoli v Reki. Ker imamo v podružnični šoli v tem šolskem letu dva kombinirana oddelka OPB, v vsakem pa so združeni učenci dveh razredov (1. in 2., 3. in 4.), smo morali oblikovati dve novi skupini OPB, da so lahko učenci ostajali »v mehurčkih«. Eno dodatno skupino (2. razred OPB) je vodila Maša Karanovič, drugo dodatno skupino (4. razred) pa učiteljice /razredničarke. Ostalo pa je 791 nerealiziranih ur interesnih dejavnosti.

V tem šolskem letu smo v sklopu interesnih dejavnosti izpeljali VRTILJAK, kamor so bili vključeni učenci 1. triade.

Najštevilčnejša udeležba je bila pri bralni znački, ki so jo izvajale vse razredničarke od 1. do 5. razreda in knjižničarka.

Za izvedbo pevskega zbora, sistemiziranih ur tehničnega, glasbenega in likovnega krožka ter kolesarskega izpita je bilo namenjenih 470 ur.

Zaradi pandemije COVIDA-19 so odpadle intenzivne pevske vaje mladinskega zbora na Pohorju, odpovedane so bile tudi vse pevske revije. Vaje pevskih zborov so bile izvedene na daljavo, oziroma v mehurčku posameznega razreda, ko smo pouk izvajali v šoli. Odpadel je božični koncert in zaključna prireditev za starše, proslave pa smo izvedli z vnaprej posnetimi točkami programa.

Praktično kolesarsko usposabljanje v cestnem prometu za letošnje šestošolce se je izvedlo v začetku šolskega leta. Za letošnje petošolce pa se je začelo praktično kolesarsko usposabljanje po zaključku šolanja na daljavo, torej kmalu po povratku v šolske klopi, v pomladanskem času.

Tudi v tem šolskem letu je bil za učence Podružnične šole Reka – Pohorje v ponedeljek, torek in četrtek (septembra, oktobra, maja, junija) popoldan organiziran brezplačen avtobusni prevoz iz Reke v Hoče. Tako so se lahko tudi učenci podružnične šole udeležili interesnih dejavnosti s področja športa. Prevoz je financirala Občina Hoče-Slivnica.

ID Šport ni bila v celoti izvedena zaradi epidemije COVID-19. Izvedli smo samo 14 ur, z učenci od 6. do 9. razreda. Mentorja sta bila Loredana Cristea in Boštjan Koren.

ID Angleška bralna značka (4. - 9. razred) so izvajale vse anglistke. Ure so bile izvedene po dogovoru z učenci.

ID gledališki klub zaradi epidemije ni bila izvedena. Mentorica je bila Andreja Krajnc.

ID Vrstniška mediacija zaradi epidemije ni bila izvedena.

Mentorice so bile Jasna Pitamic, Mateja Štiglic in Saša Muršec

ID Literarno-novinarski krožek je potekal od oktobra 2020 do junija 2021. Realiziranih je bilo 35 ur. Učenci so obiskovali dogodke, pisali članke, fotografirali, intervjuvali, sodelovali na literarni natečajih ter soustvarjali šolsko glasilo Sedmo čudo in podprli *UNESC-ov* projekt *Identiteta*.

ID Ustvarjajmo z Unescom – zaradi epidemije COVID-19 so bile realizirane samo 4 ure, učenci so sodelovali v različnih projektih.

ID Ekokrožek je potekal od septembra do začetka epidemije COVID-19. Dejavnost so obiskovali eko predstavniki razreda. Na srečanjih smo obravnavali različne teme, povezane z varovanjem narave, trajnostnim načinom življenja ipd. Izdelovali smo izdelke iz odpadnih materialov in se z objavljanjem na oglasni deski trudili ozaveščati učence o odgovornem obnašanju do našega planeta. Zaradi epidemije je bilo izvedenih manj ur kot običajno.

ID Glasbeni krožek je potekala celo šolsko leto. Interesno dejavnost so obiskovali učenci 5. in 6. razreda. Učenci so glasbeno ustvarjali vsako sredo ob 7.30. Spoznali so igranje na Orffove inštrumente, igranje na lastna in improvizirana glasbila. V času zaprtja šole zaradi COVID-19 se je ID izvajala na daljavo ob dogovoru z učenci. Kljub težjim pogojem zaradi epidemije so učenci s posnetki od doma in kasneje v šoli nastopili na šolskih prireditvah (Božično-novoletni koncert, Proslava ob Prešernovem dnevu, Proslava ob Dnevu državnosti).

ID Likovni krožek je zaradi priporočil NIJZ-ja bil izveden le z učenci 5. razredov. Izvedli smo lahko 35 ur, potekal pa je vsak torek ob 7.30 v likovni učilnici, na daljavo v Teamsih, po vrnitvi v šolo pa na hodniku pred učilnico 5.c razreda. Zaradi razmer nismo mogli izvajati težjih likovnih tehnik, smo pa lahko izvedli vse načrtovane naloge, pošiljali izdelke na natečaje in sodelovali pri pripravi scene za vrtec.

7 SODOBNA UČNA TEHNOLOGIJA IN DIDAKTIČNI MATERIAL

V šolskem letu 2020/2021 smo nabavili veliko nove učne tehnologije (grafične tablice, prenosne računalnike ...), s katero smo izboljšali kvaliteto pouka. Didaktični material smo nabavljali za posamična predmetna področja. Sodobno učno tehnologijo so učitelji redno uporabljali pri pouku v šoli in na daljavo.

Spletna stran je lepo urejena, se sproti obnavlja in aktualizira. Starši na spletni strani najdejo vse pomembne informacije. Učitelji so vzpostavili spletne učilnice, ki so v pomoč staršem in učencem, kar se je pokazalo za izredno pomembno ob prehodu na izobraževanje na daljavo. Veliko število obiskov na naši spletni strani kaže, da je dobro obiskana in da so se starši in učenci navadili, saj je na spletni strani možno poiskati vse informacije v zvezi z delom šole.

8 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Na šoli so zaposlene pedagoginje, specialna in rehabilitacijska pedagoginja, socialna pedagoginja in socialna delavka.

V tem šolskem letu sta svetovalni delavki reševali naslednjo problematiko:

- vpis v srednjo šolo,
- vpis šolskih novincev v osnovno šolo,
- urejanje regresiranega letovanja preko ZPM in RK,
- urejanje regresirane prehrane in regresirane šole v naravi,
- svetovanje učiteljem,
- svetovanje učencem,
- svetovanje staršem,
- sprotno reševanje dnevnih težav,
- samostojno učenje,
- prehod učencev iz razredne na predmetno stopnjo,
- pomoč pri nabavi delovnih zvezkov,
- organizacija testiranja nadarjenih,
- organizacija projekta Sprejemanje drugačnosti,
- organizacija in izvajanje delavnic za preventivo,
- opravljanje vloge namestnika za izvedbo NPZ,
- sprejemanje vlog učencev za statuse športnikov, umetnikov in urejanje dokumentacije.

Večina staršev in učencev, ki so bili vabljeni na razgovore in svetovanje, se je le-teh udeležila. Učencem so bile izdane odločbe za statuse perspektivnih športnikov in odločbe za status perspektivnih umetnikov. Status perspektivnega športnika je imelo 45 učencev in 4 učenci status perspektivnega mladega umetnika.

DODATNA STROKOVNA POMOČ

Ob koncu šolskega leta je imelo 44 učencev Odločbo o usmeritvi; učenci so usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. V vrtcu je imelo odločbo o usmeritvi 7 otrok. Pri 15 učencih je v odločbi opredeljeno, da imajo dva primanjkljaja, oviri ali motnji, pri enem otroku v vrtcu so opredeljene 3 ovire, primanjkljaji ali motnje, pri enem učencu 4 ovire, primanjkljaji ali motnje, pri 28 učencih in 3 otrocih v vrtcu pa ena ovira, primanjkljaj ali motnja. 31 je učencev s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, 12 učencev ima govorno-jezikovne motnje in 3 v vrtcu, dolgotrajno bolnih učencev je 15 in 1 v vrtcu, pri 2 učencih v šoli je opredeljena gibalna oviranost, 2 učenca sta opredeljena kot otroka s čustvenimi motnjami in motnjami vedenja, en otrok v vrtcu je opredeljen kot naglušen otrok. 3 otroci v vrtcu prejemajo pomoč na podlagi Zapisnika multidisciplinarnega tima Razvojne ambulante s Centrom za zgodnjo obravnavo otrok Maribor, v katerem pa ni opredeljeno, za katere primanjkljaje gre. Ure pomoči za odpravo primanjkljajev, ovir oz. motenj so izvajale specialna in rehabilitacijska pedagoginja, socialna pedagoginja ter pedagoginje. Glede na strokovni profil izvajalcev dodatne strokovne pomoči so ob koncu šolskega leta bile ure razporejene tako: specialni in rehabilitacijski pedagog – 27 ur v šoli in 7 v vrtcu, specialni in rehabilitacijski pedagog ali pedagog – 32 ur v šoli, pedagog – 6 ur in 2 v vrtcu, socialni pedagog – 14 ur in 1 v vrtcu, učiteljice razrednega pouka – 15 ur, učiteljice angleščine – 11 ur, učiteljica slovenščine – 6 ur, učiteljice matematike – 15 ur, učitelj fizike – 1 ura, učitelji kemije – 5 ur. Nekaj ur učne pomoči pri MAT, TJA in SLJ je bilo združenih (po dva učenca). Med šolskim letom se je obseg ur učne pomoči spremenil zaradi spremembe izvajalcev DSP, učna

pomoč pri MAT in TJA ter zaradi prešolanja dveh učencev z odločbo. V tem šolskem letu je 4 ure v šoli in 2 uri v vrtcu izvajala logopedinja iz CSG Maribor.

Ob teh urah je bilo v odločbah opredeljenih tudi 45 ur svetovalne storitve v šoli ter 4 ure v vrtcu. Te ure niso bile sistemizirane in so jih strokovne delavke izvajale na različne načine glede na potrebe učenca, staršev in učno-vzgojnega procesa, kar se je določilo v individualiziranem programu.

Za vse učence so bili izdelani individualizirani programi, po katerih so tudi potekale prilagoditve in izvajanje individualnih ur pomoči.

9 DELO Z NADARJENIMI

Nadarjenim učencem namenjamo vsako šolsko leto posebno skrb, ki je v skladu z njihovimi značilnostmi in potrebami.

Cilji:

- celosten razvoj otroka (njegovih sposobnosti, talentov, osebnosti),
- krepitev zaupanje v lastne sposobnosti,
- razvijanje iniciativnosti,
- nudenje možnosti pozitivnih doživetij, izkušenj,
- razvijanje ustvarjalnosti,
- vzpodbujanje sodelovanja med učenci,
- druženje nadarjenih med seboj in razvijanje pozitivne samopodobe.

Ob koncu šol. leta 2020/21 je bilo v naši šoli 52 nadarjenih učencev.

Razred	Identificirani učenci v šol. letu 2020/21 po razredih
3. razred	/
4. razred	/
5. razred	3
6. razred	4
7. razred	14
8. razred	7
9. razred	24
Skupaj	52

Delo z nadarjenimi je potekalo po zastavljenem programu. Delno smo opravili načrtovane aktivnosti.

Ob koncu šol. leta je bilo ponovno identificiranih 21 učencev. Razredniki pa so ponovno evidentirali 28 učencev za identifikacijo nadarjenih.

Za uspešnejše učence (delo z nadarjenimi učenci) so bile organizirane dejavnosti iz naslednjih predmetnih področij.

DEJAVNOST	MENTOR
Dejavnosti s področja BIO, KEM, NAR	Darinka Vičič
Dejavnosti s področja TJN	Maja Debeljak
Dejavnosti s področja ZGO	Aleksander Duh
Dejavnosti s področja FIZ	Stanislava Letonja
Dejavnost s področja SLO	Danijela Pečanac
Dejavnost s področja MAT, LOG	Sandra Potrč
Dejavnost s področja TJA	Katja Senica, Karlatic Mojca
Interdisciplinarno področje	Jasna Bohnec, Karmen Srnko

Delo z nadarjenimi učenci sta koordinirali Dragica Borko in Maša Karanovič.

10 ZDRAVSTVENO VARSTVO OTROK

Zdravstveno varstvo učencev je bilo realizirano v skladu z zakonom in letnim delovnim načrtom. Sistematične preglede je opravilo 265 otrok (98,88 % obveznikov), 20 učencev je bilo po sistematskem pregledu dodatno namensko pregledanih.

Pri učencih 1. razreda je precepljenost (hepatitis B) 95,08 % (starši 3 otrok odklanjajo cepljenje), pri učencih 3. razreda (davica - tetanus - oslovski kašelj) pa 97,92 % (starši 1 otroka odklanjajo cepljenje). 18 učenek 6. razreda (66,66 %) se je odločilo za cepljenje proti humanemu papiloma virusu.

Ugotovitve po sistematskih pregledih:

- slaba drža: 1,5 % otrok,
- debelost: 11,65 % otrok,
- motnje vida: 10,90 % otrok,
- govorne napake: 17,29 % otrok.

Kronične zdravstvene motnje:

- astma: 5 otrok,
- seneni nahod: 20 otrok,
- atopijski dermatitis: 14 otrok,
- bolezni srca in ožilja: 8 otrok.

Ustna higiena je dobra, za kar gre zahvala naši šolski ambulanti, ki deluje v šoli.

11 SODELOVANJE STARŠEV IN ŠOLE

Formalno sodelovanje s starši na govorilnih urah in roditeljskih sestankih ter neformalno sodelovanje na različnih srečanjih je potekalo po zastavljenem načrtu v živo in na daljavo. Tudi valeta devetošolcev je potekala v spremenjeni, deloma okrnjeni obliki, ob upoštevanju priporočil NIJZ.

Svet staršev, ki je bil sestavljen iz 29 predstavnikov staršev vsakega oddelka, se je aktivno vključil v delo šole. Pobude smo upoštevali in jih realizirali. V "živo" smo realizirali dva sestanka in enega na daljavo (MS Teams).

12 SODELOVANJE ŠOLE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

Šola je sodelovala s Pedagoško fakulteto v Mariboru, Filozofsko fakulteto Maribor, RIC-em, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše, Zavodom za zaposlovanje, Centrom za socialno delo, Centrom za sluh in govor, Pedopsihiatrijo, Zavodom za šolstvo Republike Slovenije, sosednjimi vrtci, sosednjimi osnovnimi šolami, Ministrstvom za izobraževanje znanost in šport, Občino Hoče-Slivnica, KUD Hoče, Planinskim društvom Fram, PGD Hoče, Krajevno skupnostjo Hoče in Reka, Karitasom, Rdečim križem, Knjižnico Hoče, Zdravstvenim domom dr. Adolfa Drolca Maribor, Čebelarskim društvom Alojza Grajfa, Policijsko postajo Rače, Muzejem NOB, Umetnostno galerijo Maribor, AMD Pohorje, Turističnim društvom Reka-Pohorje ter z drugimi institucijami, Srednja zdravstvena šola Maribor, SNG Maribor, VDC Sonček, Društvo slepih in slabovidnih, Društvo Za boljši svet, Vegec Rogoza.

13 PROJEKTI

V preteklem šolskem letu smo na šoli izvedli projekte, v katere so bili vključeni vsi učenci naše šole, skupina učencev iz različnih razredov ali učenci določenega razreda. Izvedli smo naslednje projekte:

EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA

V šolskem letu 2020/21 smo na Eko šoli v Hočah ponovno izpeljali nekaj aktivnosti, ki so pomagale k ozaveščanju o lepšem in čistejšem okolju na naši šoli in njeni okolici.

V okviru projekta so učenci sodelovali v Eko bralni znački, urejali so Eko kotiček, ki je otroke seznanil z ekološkimi temami.

V letošnjem šolskem letu se Altermed-a 2021 zaradi epidemije COVID-19 nismo udeležili. Koordinatorji projekta Altermed so bili: Maja Debeljak, Aleš Tuš, Joca Lipuš, Sanja Obaha.

Na šoli ločujemo odpadke, zbiramo rabljene tonerje in kartuše, stare baterije, papir, karton ter ozaveščamo učenke in učence šole o pomembnosti akcij na šoli in njihovem vplivu na okolje, v katerem živimo.

10. 4. 2021 smo izvedli Eko dan, ki je bil realiziran od doma, saj je takrat potekal pouk na daljavo. Koordinatorici projekta sta bili Maja Petrovič Kos in Nataša Nikolić.

ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu 2020/21 je naša šola nadaljevala delo v projektu Slovenska mreža zdravih šol. V okviru tega projekta smo na šoli nadaljevali tudi z interesno dejavnostjo Zdrav duh v zdravem telesu, kjer so učenci spoznavali zdrav način življenja. V okviru projekta so učenci vseh razredov sodelovali pri različnih aktivnostih. Na področju duševnega zdravja so pri razrednih urah potekale delavnice, socialne igre, pogovori v sodelovanju s socialno delavko Dragico Borko in socialno pedagoginjo Jasno Bohnec. V decembru je bil na daljavo realiziran Dan zdrave šole, ko so učenci izvajali različne dejavnosti. V šolskem letu 2020/2021 se je tim sestajal in dogovarjal glede jedilnikov. Zdrava šola je tudi v tem letu sledila rdeči niti Slovenske mreže zdravih šol: ČAS ZA ZDRAVJE, JE ČAS ZAME - duševno zdravje, gibanje in prehrana, poudarek je bil na sproščanju. Koordinatorica projekta je bila Patricija Hren.

»RASTEM S KNJIGO – izvorno slovensko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu«

je nacionalni projekt, ki je potekal na naši šoli že petnajsto leto. Učenci spoznajo delovanje splošne knjižnice ter se poglobijo v literarni svet. V tem šolskem letu je vsak sedmošolec od Javne agencije za knjigo, Ministrstva za kulturo, Ministrstva za šolstvo in šport in Zveze splošnih knjižnic prejel knjigo Mateta Dolenca Kako dolg je čas.

Projektne dejavnosti so bile izvedene v okviru kulturnega dne (obisk krajevne knjižnice ni bil mogoč zaradi koronavirusa, zato so nam predstavitev knjižnice in knjige za učence poslali na šolo; dejavnosti smo izvedli v šolski knjižnici in v matičnih učilnicah).

Koordinatorica projekta je bila Lidija Mazgan.

UNESCO šola

To šolsko leto smo nadaljevali z delom v mreži šol ASPnet Unesco, kjer smo sodelovali pri različnih projektih: Učenec poučuje, Moje pravice, Unesco vrtički, Branje - moje sanje, Kralj Matjaž pod goro Peco, Identiteta, Platforma raznolikosti. Učenci so se to leto družili na daljavo z učenci drugih šol, saj je zaradi pandemije večina projektov potekalo na daljavo. Pri projektih je sodelovalo tudi več učiteljev naše šole: Maja Debeljak, Aleš Tuš, Lidija Mazgan, Lea Janžič, Mojca Prijatelj, Danijela Pečanac, Lidija Šoštarič, Sanja Obaha.

V tem šolskem letu sem vodila interesno dejavnost Ustvarjajmo z Unescom, v kateri so učenci radi ustvarjali izdelke ob obeleževanju svetovnih dni, sodelovali so v različnih akcijah in projektih, vendar smo izvedli le nekaj ur, ker na daljavo interesne dejavnosti nismo izvajali.

Koordinatorica: Sanja Obaha.

»KNJIŽNI NAHRBTNIK« V 1. RAZREDU

Projekt je namenjen učencem 1. razreda, vendar letos ni bil izveden zaradi koronavirusa.

Koordinatorica projekta: Lidija Mazgan

»KNJIGOLJUB« V 2. IN 3. RAZREDU

V 2. in 3. razredu je že peto leto potekal projekt Knjigoljub. KNJIGOLJUB je zbirka knjig, ki obsega 3 bralne stopnje glede na vrsto črk in zahtevnost besedila. Za prebrane tri knjige iz posamezne bralne stopnje so učenci prejeli priznanje (1. stopnja – bronasto, 2. stopnja – srebrno, 3. stopnja – zlato).

V drugem razredu je 1. stopnjo opravilo 22 učencev, 2. stopnjo 18 učencev ter 3. stopnjo 14 učencev.

V tretjem razredu je 2. stopnjo opravil 1 učenec ter 3. stopnjo 1 učenec.

Koordinatorica projekta je bila Lidija Mazgan.

MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC

Projekt je namenjen mednarodnemu dnevu šolskih knjižnic – 22. oktober. Leta 2007 se je mednarodni dan šolskih knjižnic preoblikoval v mesec šolskih knjižnic.

Knjižničarji ta čas napolnijo z dejavnostmi, ki so posvečene knjižnici.

Letos projekt ni bil izveden, zaradi koronavirusa.

Koordinatorica projekta: Lidija Mazgan.

SPREJEMANJE DRUGAČNOSTI

Projekt se je izvajal v 4. in 5. razredih v času razrednih ur in je bil delno izveden.

V 4. razredih je bilo na daljavo izvedeno predavanje gospoda Igorja Plohla iz Društva paraplegikov. V 5. razredih smo imeli na obisku gospoda Jureta Srebroviča iz Društva slepih in slabovidnih, ki je otrokom skušal povedati in nazorno prikazati, kako si slepi pomagajo v vsakdanjem življenju z različnimi pripomočki. Spoznali so tudi pisavo slepih.

Žal ni bil izveden obisk učencev 5. razredov v VDC Sonček, prav tako ne prodaja njihovih izdelkov v predbožičnem času v prostorih naše šole.

Koordinatorica projekta: Dragica Borko.

Projekt NA-MA POTI

V letošnjem šolskem letu smo nadaljevali z izvajanjem projekta NA-MA POTI (2016-2022). Vključeni so učitelji: L. Šoštarić, L. Mazgan, D. M. Vukmanič, L. Papotnik, A. Kokol, S. Tkalec, M. G. Prešeren, P. Hren, B. Pećanac, M. Štiglic, J. Lipuš, S. Letonja, J. Pitamic, P. Urek, M. Debeljak, B. Merčnik, L. Janžič in A. Velički. Srečevali smo se na delovnih srečanjih, kjer smo pregledali naše dosedanje delo in si zastavili naloge. Medsebojno smo hospitirali ure, kjer smo povezovali matematično, naravoslovno in finančno pismenost tako po vertikali, kot po horizontali. Sodelovali smo na mreženjih z vrtci, šolami in srednjimi šolami, ter se udeleževali izobraževanj matematične, naravoslovne in finančne pismenosti. Pregledali in oddali smo opravljene naloge v spletno učilnico ZRSS- v okviru projekta NA-MA POTI.

Koordinatorica projekta: Petra Urek

Mednarodni projekt Stop nasilju

V okviru mednarodnega projekta *“Empowering child’s strengths for violence prevention”*, ki se izvaja v osmih evropskih državah, je Društvo Za boljši svet nosilec projekta za Slovenijo in ustanovitelj Centra za preventivo proti nasilju nad in med otroki.

Na naši šoli je tako drugo leto potekal projekt Stop nasilju. V ta projekt so vključeni vsi sedmošolci in njihovi razredniki. Društvo je pripravilo trening za strokovne delavce, ki so vključeni v projekt, predavanje za starše (Vzgoja za življenje) v okviru 2. roditeljskega sestanka v mesecu maju, prav tako so med šolskim letom izvedli 3 delavnice za sedmošolce (v živo in s pomočjo aplikacije Teams). Razredničarke sedmošolcev so enkrat na mesec v sklopu razrednih ur izvedle delavnice na temo Stop nasilju.

Koordinatorica projekta: Mateja Štiglic

Projekt VARNO NA KOLESU

V tem projektu sodelujejo učenci 5.razreda, ker so naloge povezane z znanjem, ki je potrebno za kolesarski izpit. Projekt združuje kolesarje številnih osnovnih šol iz različnih slovenskih regij in to z enotnim ciljem – mlade kolesarje dobro pripraviti na samostojno vožnjo s kolesom, jim podariti potrebno prometno znanje, jih spodbuditi k varni uporabi kolesa v vsakdanjem življenju in jih podučiti o trajnostni vlogi kolesarjenja za naše okolje.

Koordinatorica projekta: Silvija Tkalec.

NAŠA MALA KNJIŽNICA

Projekt je potekal na naši šoli že peto leto. V projekt so bili vključeni učenci od 1. do 5. razreda. Z učenci prvega triletja so ustvarjale učiteljice prve triade v sklopu pouka in podaljšanega bivanja. Zasnovan je tako, da spodbuja branje in otrokovo kreativnost, udeleženci projekta berejo knjige, se z nalogami poglobljajo v različne plasti besedila, izdelujejo knjižne junake, samostojno zapisujejo svoja mnenja o knjigah ter se potegujejo za lepe nagrade. V tem šolskem letu so učenci 4. r z mentorico Anjo Urekar Oswald pridobili nagrado na tekmovanju.

Koordinatorica projekta: Lidija Papotnik

TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA - TVU

V šolskem letu 2020/2021 je bil zaradi epidemije Teden vseživljenjskega učenja predstavljen iz meseca maja na mesec september. Potekal je od 4. 9. do 9. 10. 2020. V sklopu projekta so bile izvedene številne zanimive delavnice za učence šole (joga za otroke, mini olimpijada, Karate nemščina, igre nekoč, prstkanje, prepevanje starih ljudskih pesmi, guinnessova knjiga rekordov, igre v naravi, snemanje filma, likovno in glasbeno ustvarjanje ipd.). Izvajale so jih učiteljice razredne in predmetne stopnje.

Koordinatorici: Lea Janžič in Petra Urek

TEDEN OTROKA

Teden otroka je projekt ZPMS, ki se začne vsak prvi ponedeljek v mesecu oktobru in traja 7 dni. V Tednu otroka se organizirajo različni pristočasni in razvedrilni programi za otroke v vseh večjih krajih po Sloveniji. Teden otroka temelji na obeleževanju Svetovnega dneva otroka.

V sklopu tega dogajanja sedaj že nekaj let izvajamo projekt na matični šoli in podružnici. Otrokom ponudimo različne dejavnosti pred in po pouku (bralne urice, športne dejavnosti, različne ustvarjalnice, knjižno menjalnica, igralne urice...).

Koordinatorici: Ingrid Zupančič in Jasna Pitamic

Projekt TRAJNOSTNA MOBILNOST v osnovnih šolah

V letošnjem šolskem letu 2020/21 nadaljujemo s projektom Trajnostna mobilnost. Za projektom stoji Ministrstvo za infrastrukturo RS ob podpori Evropske unije. Namen projekta je ozavestiti učence in njihove starše ter skrbnike o pomenu hoje, kolesarjenja in uporabe javnega prevoza v vsakdanjem življenju. Cilj projekta, v katerem sodelujejo številne osnovne šole iz vse Slovenije, je vplivati na spreminjanje potovalnih navad prebivalcev Slovenije ter s tem pripomoči k izboljšanju pogojev bivanja za vse in hkrati k trajnostnemu razvoju. S spreminjanjem potovalnih navad učencev v smeri trajnostne mobilnosti se bo zmanjšal motoriziran promet v okolici šol, manj bo obremenjeno okolje, spodbujalo se bo gibanje otrok in hkrati krepilo njihovo zdravje.

Koordinatorji: Silvija Tkalec, Lidija Papotnik, Aleš Tuš, Katja Frece

V sodelovanju z Občino Hoče-Slivnica so otroci v tednu mobilnosti poslikali plakate z naslovom Zgrabi zdravo mobilnost, 22. 9. 2020 pa je bila cesta do podružnične šole Reka-Pohorje zaprta, na njej so se odvijale različne šolske dejavnosti (ples, šport, poslikava ceste, ...).

SLOADO

V tem šolskem letu smo z učenci 1. in 4. razredov izpeljali nekaj ur športa na temo proti doping. Učenci so prisluhnili ozaveščanju na to temo ter si s tem razširili obzorja v vrhunskem športu.

Projekt bomo v naslednjem šolskem letu razširili še na druge razrede.
Koordinator: Boštjan Koren.

14 RAZSTAVE

Na razredni stopnji smo redno pripravljali tematske razstave na hodnikih razredne stopnje in v posameznih učilnicah. Ob koncu pouka smo izvedli menjavo likovnih izdelkov za stekli na hodnikih in nekaterih pisarnah. Razstavljali smo pa tudi na Pohorski tržnici v Pivoli v sklopu projekta VeGeC.

Na predmetni stopnji smo pripravili naslednje razstave: avtoportrete šestošolcev in nagrajena dela učencev od 6. do 9. razreda v pritličju ter grafike osmošolcev in krajine sedmošolcev v prvem nadstropju. V avli so bile razstavljene makete šestošolcev zaradi prepovedi sedenja na klopeh. Kolikor se je dalo smo uredili likovne izdelke v vitrinah. Po dogovoru z vsemi aktivni bomo izvedli novo tematsko razstavo, ki bo primerna za postavitev v vitrinah. S sodelovanjem z Združenjem rezbarjev iz Orehove vasi so učenke 8. in 9. razredov na slikarski koloniji ustvarile sedem krajin na platno, ki bodo razstavljena v Mariboru in Hočah. Najbolj pa smo ponosni na razstavljene izdelke učencev v Pokrajinskem muzeju Maribor, kjer smo se z maketami spomenikov odzvali na natečaj Velike stvaritve malih mojstrov.

15 PRIREDITVE, TEKMOVANJA... RAZNO

NADSTANDARDNI PROGRAM - INTERDISCIPLINARNE EKSKURZIJE

Vse načrtovane interdisciplinarne ekskurzije so odpadle zaradi epidemije COVID-19.
Mentorici: Maja Debeljak in Aleksandra Kambič

MESEČNI DELOVNI KOLEDAR 2020/2021

SEPTEMBER 2020

Dan	Datum	AKTIVNOSTI
TOREK	1.9.2020	OS ZAČETEK ŠOLSKEGA LETA
SREDA	2.9. 2020	
ČETRTEK	3.9. 2020	
PETEK	4.9.2020	
SOBOTA	5.9.2020	
NEDELJA	6.9.2020	
PONEDELJEK	7.9.2020	16.30 roditeljski sestanek 1.a, 5.a, 6.a 17.00 roditeljski sestanek 1.b, , 5.b, 6.b 17.30 roditeljski sestanek 1.c – R, 5.c, 6.c
TOREK	8.9.2020	6.a zdravniški pregled 16.30 roditeljski sestanek 2.a, 7.a 17.00 roditeljski sestanek 2.b, 2.c – R, 7.b 17.30 roditeljski sestanek 7.c 18.00 roditeljski sestanek 7. d
SREDA	9.9.2020	6.b zdravniški pregled 16.30 roditeljski sestanek 3.a, 8.a 17.00 roditeljski sestanek 3.b, 3.d – R, 8.b 17.30 roditeljski sestanek 3.c, 8.c roditeljski sestanek vrtec
ČETRTEK	10.9.2020	16.30 roditeljski sestanek 4.a, 9.a 17.00 roditeljski sestanek 4.b, 4.c – R, 9.b 17.30 roditeljski sestanek 9.c
PETEK	11.9.2020	6.c zdravniški pregled
SOBOTA	12.9.2020	
NEDELJA	13.9.2020	
PONEDELJEK	14.9.2020	OS
TOREK	15.9.2020	ŠOLSKO TEKMOVANJE – VESELA ŠOLA
SREDA	16.9.2020	10.00: OTVORITEV VRTCA HOČE
ČETRTEK	17.9.2020	
PETEK	18.9.2020	MINI OLIMPIJADA (1 – 5. razred)
SOBOTA	19.9.2020	
NEDELJA	20.9.2020	
PONEDELJEK	21.9.2020	16.00: PEDAGOŠKA KONFERENCA TD: 2.a,b - TRAJNOSTNA MOBILNOST Evropski teden mobilnosti, projekt Trajnostna mobilnost
TOREK	22.9.2020	PODRUŽNICA REKA – POHORJE: dan brez avtomobila TD: 2.c - TRAJNOSTNA MOBILNOST Evropski teden mobilnosti, projekt Trajnostna mobilnost
SREDA	23.9.2020	8.a zdravniški pregled 16.30: Izobraževanje varstvo pri delu in požarna varnost Evropski teden mobilnosti, projekt Trajnostna mobilnost
ČETRTEK	24.9.2020	Evropski teden mobilnosti, projekt Trajnostna mobilnost EVROPSKI ŠPORTNI DAN (6. – 9. razred) ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ LOGIKE PODROČNO TEKMOVANJE – VESELA ŠOLA
PETEK	25.9.2020	

SOBOTA	26.9.2020	
NEDELJA	27.9.2020	
PONEDELJEK	28.9.2020	OS TD: 4.r - Trajnostni prihodi v šolo TD: 5.r - Trajnostni prihodi v šolo TD: 6. – 9. R, Trajnostna mobilnost 9.a,b,c (2.,3.,4. ura), Danilo Kozoderc: delavnice na temo kariernega odločanja Evropski teden mobilnosti, projekt Trajnostna mobilnost
TOREK	29.9.2020	17.00: SVET STARŠEV 19.00: SVET ZAVODA
SREDA	30.9.2020	8.b zdravniški pregled

OKTOBER 2020

DAN	DATUM	AKTIVNOSTI
ČETRTEK	1.10.2020	GOVORILNA URA
PETEK	2.10.2020	
SOBOTA	3.10.2020	
NEDELJA	4.10.2020	
PONEDELJEK	5.10.2020	5. razred, (2., 3., in 4. ura) Jure Srebrovič: delavnice na temo Sprejemanje drugačnosti TD: 1.r. Vesela jesen, org. razredničarke Bralni maraton v Mariboru DAN UČITELJEV 9.c – KARANTENA – pouk na daljavo
TOREK	6.10.2020	8.20, VŠD, 1., 2., 3.r Hoče: predstava Društva za boljši svet, Jaz, poklic in prihodnost 9.15, VŠD, 4., 5.r. Hoče, 1., 2., 3., 4.r.podružnica Reka - Pohorje: predstava Društva za boljši svet, Jaz, poklic in prihodnost – ODPADE ZARADI ŠIRJENJA VIRUSA 9.c – KARANTENA – pouk na daljavo
SREDA	7.10.2020	9.c – KARANTENA – pouk na daljavo
ČETRTEK	8.10.2020	13.30 – 15.00 kolesarski izpit 6.r. 9.c – KARANTENA – pouk na daljavo
PETEK	9.10.2020	ŠD: 1. - 5. r., POHOD ŠD: 6. - 9. r., POHOD 9.c – KARANTENA – pouk na daljavo
SOBOTA	10.10.2020	
NEDELJA	11.10.2020	
PONEDELJEK	12.10.2020	OS PLAVALNI TEČAJ, 3. razredi, v bazenu od 11.00 do 12.30.
TOREK	13.10.2020	PLAVALNI TEČAJ, 3. razredi, v bazenu od 11.00 do 12.30. KD:1., 2., 4.c r.: POVEŽIMO SE, VEGEC DELAVNICE, PRESTAVLJENO 4.a – KARANTENA – pouk na daljavo
SREDA	14.10.2020	PLAVALNI TEČAJ, 3. razredi, v bazenu od 11.00 do 12.30. 8.c zdravniški pregled, odhod 9.15 4.a – KARANTENA – pouk na daljavo
ČETRTEK	15.10.2020	PLAVALNI TEČAJ, 3. razredi, v bazenu od 11.00 do 12.30. KD: 4.a,b; 5.r.: POVEŽIMO SE, VEGEC DELAVNICE, PRESTAVLJENO 4.a – KARANTENA – pouk na daljavo
PETEK	16.10.2020	PLAVALNI TEČAJ, 3. razredi, v bazenu od 11.00 do 12.30. ŠOLSKO TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI

		4.a – KARANTENA – pouk na daljavo
SOBOTA	17.10.2020	Državno tekmovanje LOGIKA, PRESTAVLJENO
NEDELJA	18.10.2020	
PONEDELJEK	19.10.2020	PLAVALNI TEČAJ, 3. razredi, v bazenu od 11.00 do 12.30. PRESTAVLJENO ŠOLSKO TEKMOVANJE V ZNANJU ANGLEŠČINE – 8. R PRESTAVLJENO POUK NA DALJAVO 6. – 9. razred
TOREK	20.10.2020	PLAVALNI TEČAJ, 3. razredi, v bazenu od 11.00 do 12.30. PRESTAVLJENO POUK NA DALJAVO 6. – 9. razred začetek veljave policijske ure 21.00 – 6.00
SREDA	21.10.2020	PLAVALNI TEČAJ, 3. razredi, v bazenu od 11.00 do 12.30. PRESTAVLJENO ŠOLSKO TEKMOVANJE ZA PROTEUSOVO PRIZNANJE POUK NA DALJAVO 6. – 9. razred
ČETRTEK	22.10.2020	PLAVALNI TEČAJ, 3. razredi, v bazenu od 11.00 do 12.30. PRESTAVLJENO POUK NA DALJAVO 6. – 9. razred
PETEK	23.10.2020	PLAVALNI TEČAJ, 3. razredi, v bazenu od 11.00 do 12.30. PRESTAVLJENO komemoracija s proslavo pred spominsko ploščo na šoli (sodelujejo učenci 4. in 5. r.), ODPADE, RAZREDNIČARKE IZVEDEJO V RAZREDU obeležitev praznikov: dan reformacije in dan spomina na mrtve (šolski radio) ODPADE, , RAZREDNIČARKE OD 1 DO 5 IZVEDEJO V RAZREDU POUK NA DALJAVO 6. – 9. razred
SOBOTA	24.10.2020	
NEDELJA	25.10.2020	
PONEDELJEK	26.10.2020	JESENSKE POČITNICE
TOREK	27.10.2020	JESENSKE POČITNICE
SREDA	28.10.2020	JESENSKE POČITNICE
ČETRTEK	29. 10. 2020	JESENSKE POČITNICE
PETEK	30. 10. 2020	JESENSKE POČITNICE
SOBOTA	31. 10. 2020	DAN REFORMACIJE

NOVEMBER 2020

Dan	Datum	AKTIVNOSTI
NEDELJA	1.11.2020	DAN SPOMINA NA MRTVE
PONEDELJEK	2.11.2020	ZARADI SLABE EPIDEMIOLOŠKE SLIKE SO JESENSKE POČITNICE PODALJŠANE DO 8.11.2020 ŠVN – 3. c, d: DOM ŠKORPIJON, PRESTAVLJENO
TOREK	3.11.2020	PODALJŠANE JESENSKE POČITNICE ŠVN – 3. c, d: DOM ŠKORPIJON PRESTAVLJENO
SREDA	4.11.2020	PODALJŠANE JESENSKE POČITNICE ŠVN – 3. c, d: DOM ŠKORPIJON ŠVN - 3. a, b: DOM ŠKORPIJON PRESTAVLJENO
ČETRTEK	5.11.2020	PODALJŠANE JESENSKE POČITNICE JUMICAR – 5. RAZRED PRESTAVLJENO ŠVN - 3. a, b: DOM ŠKORPIJON, PRESTAVLJENO GOVORILNA URA 18.00: predavanje za učitelje, Ga. Simona Lečnik Očko, Bontonu PRESTAVLJENO

PETEK	6.11.2020	PODALJŠANE JESENSKE POČITNICE 10.00 : REDNA MESEČNA KONFERENCA (MS Teams) ŠVN - 3. a, b: DOM ŠKORPIJON, PRESTAVLJENO
SOBOTA	7.11.2020	PODROČNO TEKMOVANJE MLADINA IN GORE PRESTAVLJENO
NEDELJA	8.11.2020	
PONEDELJEK	9.11.2020	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred
TOREK	10.11.2020	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred KD: 3.r., POVEŽIMO SE, VEDEC DELAVNICE, PRESTAVLJENO
SREDA	11.11.2020	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred
ČETRTEK	12.11.2020	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred ŠOLSKO TEKMOVANJE V ZNANJU ANGLEŠČINE – 9. R. . PRESTAVLJENO 15.00 : REDNA MESEČNA KONFERENCA (MS Teams)
PETEK	13.11.2020	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred
SOBOTA	14.11.2020	
NEDELJA	15.11.2020	
PONEDELJEK	16.11.2020	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred 6.a,b,c: 2. ura, VZGOJA ZA ZDRAVJE – ODRAŠČANJE, PRESTAVLJENO 5.a,b,c: 3. ura, VZGOJA ZA ZDRAVJE – ZASVOJENOST, PRESTAVLJENO 3.a,b,c: 4. ura, VZGOJA ZA ZDRAVJE – ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA, PRESTAVLJENO 4.a,b: 5. ura, VZGOJA ZA ZDRAVJE – PREPREČEVANJE POŠKODB, PRESTAVLJENO ŠOLSKO TEKMOVANJE – BOBER (16 – 20 . NOVEMBER,), PRESTAVLJENO
TOREK	17.11.2020	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred ŠOLSKO TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE, PRESTAVLJENO
SREDA	18.11.2020	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred
ČETRTEK	19.11.2020	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred 15.00 : REDNA MESEČNA KONFERENCA (MS Teams)
PETEK	20.11.2020	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK
SOBOTA	21.11.2020	DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI, PRESTAVLJENO
NEDELJA	22.11.2020	
PONEDELJEK	23.11.2020	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU ANGLEŠČINE – 8. R, PRESTAVLJENO
TOREK	24.11.2020	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred
SREDA	25.11.2020	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred
ČETRTEK	26.11.2020	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred ŠOLSKO TEKMOVANJE V ZNANJU NEMŠČINE – 9. R, PRESTAVLJENO 15.00 : REDNA MESEČNA KONFERENCA (MS Teams)
PETEK	27.11.2020	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred
SOBOTA	28.11.2020	
NEDELJA	29.11.2020	
PONEDELJEK	30.11.2020	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred 7.a,b,c, d: 2. ura, VZGOJA ZA ZDRAVJE – POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES, PRESTAVLJENO 1.a,b: 3. ura, VZGOJA ZA ZDRAVJE – ZDRAVE NAVADE, PRESTAVLJENO 2.a,b: 4. ura, VZGOJA ZA ZDRAVJE – OSEBNA HIGIENA, PRESTAVLJENO

DECEMBER 2020

Dan	Datum	AKTIVNOSTI
TOREK	1.12.2020	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred
SREDA	2.12.2020	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred ŠOLSKO TEKMOVANJE V RAZVEDRILNI MATEMATIKI, PRESTAVLJENO
ČETRTEK	3.12.2020	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred 15.00: REDNA MESEČNA KONFERENCA, MS Teams 16.30: GOVORILNA URA MS Teams
PETEK	4.12.2020	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred DRŽAVNO TEKMOVANJE ZA PROTEUSOVO PRIZNANJE, PRESTAVLJENO ND: 1. – 9. r., DAN ZDRAVE ŠOLE
SOBOTA	5.12.2020	
NEDELJA	6.12.2020	
PONEDELJEK	7.12.2020	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred
TOREK	8.12.2020	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred 5.a,b: PROJEKT SPREJEMANJE DRUGAČNOSTI, DRUŠTVO ZA BOLJŠI SVET, STRPNOST DO DRUGIH
SREDA	9.12.2020	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred 5.C: PROJEKT SPREJEMANJE DRUGAČNOSTI, DRUŠTVO ZA BOLJŠI SVET, STRPNOST DO DRUGIH TD: 1., 2., 3., 4., 5.r., IZDELOVANJE NOVOLETNIH OKRASKOV IN VOŠČILNIC
ČETRTEK	10.12.2020	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred
PETEK	11.12.2020	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred
SOBOTA	12.12.2020	
NEDELJA	13.12.2020	
PONEDELJEK	14.12.2020	OS POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred 8.a,b,c: 2. ura, VZGOJA ZA ZDRAVJE – MEDOSEBNI ODNOSI, PRESTAVLJENO 9.a,b,c: 3. ura, VZGOJA ZA ZDRAVJE – VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST, PRESTAVLJENO ŠVN – CŠOD Prvine, PRESTAVLJENO nadom. termin: PLAVALNI TEČAJ, 3. razredi, v bazenu od 11.00 do 12.30, PRESTAVLJENO INVENTURA
TOREK	15.12.2020	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred ŠVN 5.r. – CŠOD Prvine, PRESTAVLJENO nadom. termin: PLAVALNI TEČAJ, 3. razredi, v bazenu od 11.00 do 12.30, PRESTAVLJENO INVENTURA
SREDA	16.12.2020	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred ŠVN 5.r. – CŠOD Prvine, PRESTAVLJENO nadom. termin: PLAVALNI TEČAJ, 3. razredi, v bazenu od 11.00 do 12.30, PRESTAVLJENO INVENTURA
ČETRTEK	17.12.2020	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred ŠVN 5.r. – CŠOD Prvine, PRESTAVLJENO

		nadom. termin: PLAVALNI TEČAJ, 3. razredi, v bazenu od 11.00 do 12.30, PRESTAVLJENO
PETEK	18.12.2020	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred ŠVN 5.r. – CŠOD Prvine, PRESTAVLJENO nadom. termin: PLAVALNI TEČAJ, 3. razredi, v bazenu od 11.00 do 12.30, PRESTAVLJENO
SOBOTA	19.12.2020	
NEDELJA	20.12.2020	
PONEDELJEK	21.12.2020	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred 15.00: REDNA MESEČNA KONFERENCA, MS Teams
TOREK	22.12.2020	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred
SREDA	23.12.2020	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred KD: 1.-5. r., POD PRAZNIČNIM DEŽNIKOM, KUC KUC KD: 6.-9.r.: PRAZNIKI NEKOČ IN DANES PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOST:
ČETRTEK	24.12.2020	POUKA PROSTI DAN (nadomestili 10. 4. 2021)
PETEK	25.12.2020	BOŽIČ
SOBOTA	26.12.2020	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
NEDELJA	27.12.2020	
PONEDELJEK	28.12.2020	NOVOLETNE POČITNICE
TOREK	29.12.2020	NOVOLETNE POČITNICE
SREDA	30.12.2020	NOVOLETNE POČITNICE
ČETRTEK	31.12.2021	NOVOLETNE POČITNICE

JANUAR 2021

Dan	Datum	AKTIVNOSTI
PETEK	1.1.2021	NOVO LETO
SOBOTA	2.1.2021	NOVO LETO
NEDELJA	3.1.2021	
PONEDELJEK	4.1.2021	OS POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred ŠVN- 7.a,c, CŠOD RADENCI, prestavljeno
TOREK	5.1.2021	ŠVN- 7.a,c, CŠOD RADENCI, prestavljeno
SREDA	6.1.2021	ŠVN- 7.a,c, CŠOD RADENCI, prestavljeno
ČETRTEK	7.1.2021	ŠVN- 7.a,c, CŠOD RADENCI, prestavljeno 15.00, redna mesečna konferenca MS Teams 16.30 – 17.00. govorilne ure preko MTeams
PETEK	8.1.2021	ŠVN- 7.a,c, CŠOD RADENCI, prestavljeno
SOBOTA	9.1.2021	
NEDELJA	10.1.2021	
PONEDELJEK	11.1.2021	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred ŠVN- 7.b,d, CŠOD RADENCI, prestavljeno
TOREK	12.1.2021	ŠVN- 7.b,d, CŠOD RADENCI, prestavljeno
SREDA	13.1.2021	ŠVN- 7.b,d, CŠOD RADENCI, prestavljeno
ČETRTEK	14.1.2021	ŠVN- 7.b,d, CŠOD RADENCI, prestavljeno
PETEK	15.1.2021	ŠVN- 7.b,d, CŠOD RADENCI, prestavljeno
SOBOTA	16.1.2021	DRŽAVNO TEKMOVANJE – BOBER- prestavljeno
NEDELJA	17.1.2021	
PONEDELJEK	18.1.2021	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred

		OS 1.c, 2.c, 3.d, 4.c: vsak razred 1 ura, VZGOJA ZA ZDRAVJE ŠOLSKO TEKMOVANJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE- prestavljeno
TOREK	19.1.2021	
SREDA	20.1.2021	PODROČNO TEKMOVANJE V ZNANJU ANGLEŠČINE – 9. R- prestavljeno
ČETRTEK	21.1.2021	ŠD,:1. - 5. r., ZIMSKI ŠPORTNI DAN (pohod, igre na snegu) ŠD,:6. - 9. r., ZIMSKI ŠPORTNI DAN
PETEK	22.1.2021	
SOBOTA	23.1.2021	DRŽAVNO TEKMOVANJE MLADINA IN GORE- prestavljeno
NEDELJA	24.1.2021	
PONEDELJEK	25.1.2021	TESTIRANJE ZAPOSLENIH - COVID
TOREK	26.1.2021	Za učence 1., 2., 3. razreda začetek pouka v prostorih šole. Za učence od 4. do 9. razreda se nadaljuje pouk na daljavo.
SREDA	27.1.2021	
ČETRTEK	28.1.2021	
PETEK	29.1.2021	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA – ukinjeno ocenjevalno obdobje
SOBOTA	30.1.2021	DRŽAVNO TEKMOVANJE V RAZVEDRILNI MATEMATIKI- prestavljeno
NEDELJA	31.1.2021	

FEBRUAR 2021

Dan	Datum	AKTIVNOSTI
PONEDELJEK	1.2.2021	OS 8. 20 - testiranje evidentiranih nadarjenih učencev - prestavljeno ŠOLSKO TEKMOVANJE V ZNANJU ANGLEŠČINE – 7. R- prestavljeno
TOREK	2.2.2021	
SREDA	3.2.2021	ŠOLSKO TEKMOVANJE ZA STEFANOVO PRIZNANJE - prestavljeno ŠOLSKO TEKMOVANJE KRESNIČKA- prestavljeno
ČETRTEK	4.2.2021	16.30: GOVORILNA URA 15.00: REDNA MESEČNA KONFERENCA MS Teams
PETEK	5.2.2021	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM Proslava preko MTeams 1. – 9.r.
SOBOTA	6.2.2021	
NEDELJA	7.2.2021	
PONEDELJEK	8.2.2021	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
TOREK	9.2.2021	VPIS OTROK V 1, RAZRED OŠ: 8.00 – 12.00, 16.00 – 18.00 ŠVN 5. r., CŠOD PRVINE: prestavljeno RODITELJSKI SESTANEK: 16.00 – 17.00: 9.a, b, c 17.00 – 18.00: 8.a, b, c 18.00 – 19.00: 7.a, b, c, d
SREDA	10.2.2021	VPIS OTROK V 1, RAZRED OŠ: 8.00 – 12.00, 16.00 – 18.00 ŠVN 5. r., CŠOD PRVINE: prestavljeno RODITELJSKI SESTANEK: 16.00 – 17.00: 6.a, b, c 17.00 – 18.00: 5.a, b, c, 18.00 – 19.00: 4.a, b, c, d
ČETRTEK	11.2.2021	VPIS OTROK V 1, RAZRED OŠ: 8.00 – 12.00, 16.00 – 18.00 ŠVN 5. r., CŠOD PRVINE:-prestavljeno RODITELJSKI SESTANEK:

		16.00 – 17.00: 3.a, b, c, d 17.00 – 18.00: 2.a, b, c, 18.00 – 19.00: 1.a, b, c, d
PETEK	12.2.2021	INFORMATIVNI DAN ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE ŠVN 5. r., CŠOD PRVINE: -prestavljeno
SOBOTA	13.2.2021	INFORMATIVNI DAN ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE ŠVN 5. r., CŠOD PRVINE: -prestavljeno
NEDELJA	14.2.2021	
PONEDELJEK	15.2.2021	ZIMSKE POČITNICE
TOREK	16.2.2021	ZIMSKE POČITNICE, PUST
SREDA	17.2.2021	ZIMSKE POČITNICE
ČETRTEK	18.2.2021	ZIMSKE POČITNICE
PETEK	19.2.2021	ZIMSKE POČITNICE 10.00: REDNA MESEČNA KONFERENCA 7.30 – 10.00 KRVODAJALSKA AKCIJA
SOBOTA	20.2.2021	
NEDELJA	21.2.2021	
PONEDELJEK	22.2.2021	OS Vrnitev učencev od 4. do 9. razreda v šolo. Za vse učence pouk v prostorih šole.
TOREK	23.2.2021	ND: 1.r., BILO JE NEKOČ
SREDA	24.2.2021	
ČETRTEK	25.2.2021	
PETEK	26.2.2021	
SOBOTA	27.2.2021	
NEDELJA	28.2.2021	

MAREC 2021

Dan	Datum	AKTIVNOSTI
PONEDELJEK	1.3.2021	TESTIRANJE VSEH ZAPOSLENIH - COVID ŠOLSKO TEKMOVANJE BOBER (1. 3. 2021-12. 3. 2021)
TOREK	2.3.2021	6.ura: raziskava REDS – 8.b
SREDA	3.3.2021	
ČETRTEK	4.3.2021	5.c karantena – pouk na daljavo ND, 4.r.: VOZILO 9.00: državno tekmovanje EKOKVIZ 15.30: PEDAGOŠKA KONFERENCA MS Teams 16.30 – 18.00: govorilne ure (MS Teams) 18.00 : sestanek Sveta staršev (MS Teams)
PETEK	5.3.2021	5.c karantena – pouk na daljavo
SOBOTA	6.3.2021	
NEDELJA	7.3.2021	
PONEDELJEK	8.3.2021	5.c, 5.a karantena – pouk na daljavo OS 13. 00 ŠOLSKO TEKMOVANJE V ZNANJU ANGLEŠČINE – 8. RAZRED
TOREK	9.3.2021	5.c, 5.a karantena – pouk na daljavo KD: 1. – 5. R., POVEŽIMO SE, Vegec KD: 6.r., GRADNJA IN ARHITEKTURA KD: 7.r., RASTEM S KNJIGO

		KD: 8.r., LINHARTOVA DRAMATIKA KD: 9.r. FILMSKI DAN ŠOLSKO TEKMOVANJE ZA PROTEUSOVO PRIZNANJE
SREDA	10.3.2021	5.c, 5.a karantena – pouk na daljavo
ČETRTEK	11.3.2021	5.a karantena – pouk na daljavo ŠOLSKO TEKMOVANJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE
PETEK	12.3.2021	5.a karantena – pouk na daljavo
SOBOTA	13..3.2021	
NEDELJA	14.3.2021	
PONEDELJEK	15.3.2021	ND: 1.r., IGRAMO SE BOLNIŠNICO ŠOLSKO TEKMOVANJE V ZNANJU ANGLEŠČINE – 7. RAZRED
TOREK	16.3.2021	
SREDA	17.3.2021	od 8.20 do 10.00: Testiranje za nadarjene 4. – 7.r.,
ČETRTEK	18.3.2021	17.00, predavanje za starše: Starš kot avtoriteta in vzor, EKOLOŠKO KULTURNO DRUŠTVO ZA BOLJŠI SVET (virtualno srečanje) - prestavljeno
PETEK	19.3.2021	
SOBOTA	20.3.2021	
NEDELJA	21.3.2021	
PONEDELJEK	22.3.2021	OS pilotno e-testiranje NPZ za učence 9. razredov.
TOREK	23.3.2021	3.b karantena – pouk na daljavo FOTOGRAFIRANJE ODDELKOV, HOČE ŠOLSKO TEKMOVANJE V ZNANJU NEMŠČINE – 9. R
SREDA	24.3.2021	3.b karantena – pouk na daljavo pilotno e-testiranje NPZ za učence 6. razredov. od 8.20 do 10.00: Testiranje za nadarjene 4. – 7.r., učilnica št. 7
ČETRTEK	25.3.2021	3.b karantena – pouk na daljavo
PETEK	26.3.2021	3.b karantena – pouk na daljavo
SOBOTA	27.3.2021	
NEDELJA	28.3.2021	
PONEDELJEK	29.3.2021	3.b, 9.c karantena – pouk na daljavo 13.00 ŠOLSKO TEKMOVANJE V ZNANJU ANGLEŠČINE – 9.R., org. Nataša N.
TOREK	30.3.2021	3.b, 9.c karantena – pouk na daljavo
SREDA	31.3.2021	3.b, 9.c karantena – pouk na daljavo ŠOLSKO TEKMOVANJE – RAZVEDRILNA MATEMATIKA 11.00: 2., 3. razred 13.00: 4., 5., 6., 7., 8., 9. razred

APRIL 2021

Dan	Datum	AKTIVNOSTI
ČETRTEK	1.4.2021	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred ND: 4.r., Energija ŠD: 2.r., Pohod 16.30 – 17.30: govornilne ure (MS Teams) 17.30: PEDAGOŠKA KONFERENCA MS Teams 18.00, predavanje Mirana Babiča iz SC o čustveno vedenjskih težavah otrok
PETEK	2.4.2021	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred ŠD: 1.r., Pohod TD: 3.r., Velikonočno ustvarjanje ŠD: 5.r., Kolesarjenje
SOBOTA	3.4.2021	
NEDELJA	4.4.2021	VELIKA NOČ
PONEDELJEK	5.4.2021	VELIKONOČNI PONEDELJEK
TOREK	6.4.2021	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred FOTOGRAFIRANJE ODDELKOV: PODRUŽNICA REKA – POHORJE + 3.b – predstavljeno ND: 5.r., Toplota in temperatura
SREDA	7.4.2021	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred KD: 1., 2., 3., 4, 5.r., OBUTI MAČEK, gledališka predstava, SNG Maribor KD: 6.r., ogled filma (kino Balon) v šoli, Volkovi KD: 7.r., ogled filma (kino Balon) v šoli, Volkovi KD: 8.r., ogled filma (kino Balon) v šoli, Moj brat lovi dinosavre KD: 9.r, ogled filma (kino Balon) v šoli, Moj brat lovi dinosavre
ČETRTEK	8.4.2021	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred
PETEK	9.4.2021	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred
SOBOTA	10.4.2021	POUK NA DALJAVO 1. – 9. razred TD: 1.r. – 9. r., EKO DAN NI ZAMAN, NADOMEŠČAMO 24.12.2020 DRŽAVNO TEKMOVANJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE (KEMIJA) predstavljeno
NEDELJA	11.4.2021	
PONEDELJEK	12.4.2021	ZA VSE UČENCE POUK V PROSTORIH ŠOLE FOTOGRAFIRANJE ODDELKOV: PODRUŽNICA REKA – POHORJE + 3.b ŠOLSKO TEKMOVANJE – FIZIKA KONEC »POLICIJSKE URE«
TOREK	13.4.2021	ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE,
SREDA	14.4.2021	
ČETRTEK	15.4.2021	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE ZA UČENCE 7.r,
PETEK	16.4.2021	DRŽAVNO TEKMOVANJE ZA PROTEUSOVO PRIZNANJE (BIOLOGIJA)
SOBOTA	17.4.2021	9.00 DRŽAVNO TEKMOVANJE RAZVEDRILNA MATEMATIKA
NEDELJA	18.4.2021	
PONEDELJEK	19.4.2021	OS DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE ZA UČENCE 8.r ŠVN – 8. RAZRED, ČŠOD AJDA - odpade
TOREK	20.4.2021	ŠVN – 8. RAZRED, ČŠOD AJDA - odpade
SREDA	21.4.2021	ŠVN – 8. RAZRED, ČŠOD AJDA - odpade TD: 5.r. GONILA, JUMICAR – 5. RAZRED

ČETRTEK	22.4.2021	ŠVN – 8. RAZRED, ČŠOD AJDA - odpade MATEMATIČNI KENGURU (tekmovanje za Vegovo priznanje)
PETEK	23.4.2021	ŠVN – 8. RAZRED, ČŠOD AJDA - odpade obeležitev praznikov: dan upora proti okupatorju in praznik dela (šolski radio)
SOBOTA	24.4.2021	
NEDELJA	25.4.2021	
PONEDELJEK	26.4.2021	PRVOMAJSKE POČITNICE
TOREK	27.4.2021	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
SREDA	28.4.2021	PRVOMAJSKE POČITNICE
ČETRTEK	29.4.2021	PRVOMAJSKE POČITNICE
PETEK	30.4.2021	PRVOMAJSKE POČITNICE

MAJ 2021

Dan	Datum	AKTIVNOSTI
SOBOTA	1.5.2021	PRAZNIK DELA
NEDELJA	2.5.2021	
PONEDELJEK	3.5.2021	
TOREK	4.5.2021	NPZ - SLJ
SREDA	5.5.2021	ŠD: 5. – 9.. r., ATLETIKA
ČETRTEK	6.5.2021	NPZ – MAT 16.30: GOVORILNA URA 17.45: REDNA MESEČNA KONFERENCA MS Teams
PETEK	7.5.2021	ŠOLSKO TEKMOVANJE LOGIČNA POŠAST
SOBOTA	8.5.2021	DRŽAVNO TEKMOVANJE ZA STEFANOVO PRIZNANJE V OŠ SLIVNICA
NEDELJA	9.5.2021	
PONEDELJEK	10.5.2021	OS NPZ – TJA, ZGO
TOREK	11.5.2021	ND: 3.r., DAN POSKUSOV – VODA
SREDA	12.5.2021	MEDPREDMETNO TEKMOVANJE LILI IN BINE (I. TRILETJE)
ČETRTEK	13.5.2021	TEKMOVANJE RAČUNAM Z LILI IN BINETOM (I. TRILETJE) DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU KEMIJE
PETEK	14.5.2021	
SOBOTA	15.5.2021	DRŽAVNO TEKMOVANJE ZA VEGOVO PRIZNANJE V OŠ HOČE (učenci OŠ Hoče in OŠ Slivnica)
NEDELJA	16.5.2021	
PONEDELJEK	17.5.2021	Od 17. do 20. 5. si bo možno ogledati spletno predavanje Društva za boljši svet z naslovom Vzgoja za življenje (projekt Stop nasilju).
TOREK	18.5.2021	ŠD, 1., 2., 3., 4. r., ATLETIKA RODITELJSKI SESTANEK: 16.00 – 17.00: 9.a, b, c 17.00 – 18.00: 8.a, b, c, 18.00 – 19.00: 7.a, b, c, d
SREDA	19.5.2021	DRŽAVNO TEKMOVANJE ZGODOVINA RODITELJSKI SESTANEK: 16.00 – 17.00: 6.a, b, c 17.00 – 18.00: 5.a, b, c, 18.00 – 19.00: 4.a, b, c,
ČETRTEK	20.5.2021	14.00 – 15.00 državno tekmovanje v znanju nemščine za 9. razrede, poskusno, RODITELJSKI SESTANEK: 16.00 – 17.00: 3.a, b, c, d 17.00 – 18.00: 2.a, b, c, 18.00 – 19.00: 1.a, b, c

PETEK	21.5.2021	14.00 državno poskusno tekmovanje iz angleščine za 9. r., e-varianta, v šoli
SOBOTA	22.5.2021	DRŽAVNO TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE, SPLETNA OBLIKA, DOMA
NEDELJA	23.5.2021	
PONEDELJEK	24.5.2021	OS zaključek bralne značke, org. Lidija M.
TOREK	25.5.2021	14.00 državno tekmovanje iz angleščine za 9. r. e-varianta, v šoli 16.30, IZOBRAŽEVANJE POŽARNA VARNOST, VARSTVO PRI DELU
SREDA	26.5.2021	KD: 3.r., Vulkanija, grad Grad POLICIST LEON, 5.A,B,C
ČETRTEK	27.5.2021	13.30 – 15.40 državno tekmovanje v znanju nemščine za 9. razrede ND: 5.r., Jama Pekel, Celje, Šempeter – osrednja Slovenija ND: 6.r., BOTANIČNI VRT TD: 7.r., Logarska dolina, Mozirski gaj TD: 8.r., FOTOGRAFIJA (v šoli) TD: 9.r., BISTRA, VRHNIKA DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU NEMŠČINE (SPLETNA OBLIKA, V ŠOLI) SVET STARŠEV
PETEK	28.5.2021	KD: 1.r., Ptujski grad KD: 2.r., Mariborski grad TD: 6.r., Postojna (podzemni svet in predjamski grad) ND: 7.r., HIŠA EKSPERIMENTOV (v šoli) TD: 8.r., Logarska dolina, Mozirske gaj TD: 9.r., PLES, v šoli
SOBOTA	29.5.2021	
NEDELJA	30.5.2021	
	31.5.2021	

JUNIJ 2021

Dan	Datum	AKTIVNOSTI
TOREK	1.6.2021	18.00: REDNA MESEČNA KONFERENCA MS Teams
SREDA	2.6.2021	ND: 4.r., Gozd, Nazarje
ČETRTEK	3.6.2021	16.30: GOVORILNA URA
PETEK	4.6.2021	
SOBOTA	5.6.2021	
NEDELJA	6.6.2021	
PONEDELJEK	7.6.2021	OS PLAVALNI TEČAJ, 2.R., v bazenu od 11.00 do 12.30 1.c: karantena, pouk na daljavo
TOREK	8.6.2021	13.00 KOLESARSKI IZPIT – praktični del, vožnja PLAVALNI TEČAJ, 2.R., v bazenu od 11.00 do 12.30 ND: 9.r., GEOMETRIJSKA TELESNA V ŽIVLJENJU 16.30: SESTANEK ZA STARŠE NOVINCEV V VRTCU (VŠD) 18.00: SESTANEK ZA STARŠE BODOČIH PRVOŠOLCEV (VŠD) 1.c: karantena, pouk na daljavo
SREDA	9.6.2021	PLAVALNI TEČAJ, 2.R., v bazenu od 11.00 do 12.30 1.c: karantena, pouk na daljavo
ČETRTEK	10.6.2021	14.00: OCENJEVALNA KONFERENCA 9.r. PLAVALNI TEČAJ, 2.R., v bazenu od 11.00 do 12.30

		1.c: karantena, pouk na daljavo 7.a: karantena, pouk na daljavo
PETEK	11.6.2021	TRADICIONALNI SLOVENSKEI ZAJTRK PLAVALNI TEČAJ, 2.R., v bazenu od 11.00 do 12.30 3.r.: ND, OD CVETA DO MEDU TD: 6.r., MODRA DELAVNICA TD: 7.r., ELEKTRIČNI KROG V VSAKDANJIKU ND: 8.r.: EMPIRIČNE PREISKAVE TD: 9.r.: ROBOTIKA IN UMETNA INTEL. 1.c: karantena, pouk na daljavo 7.a: karantena, pouk na daljavo
SOBOTA	12.6.2021	
NEDELJA	13.6.2021	
PONEDELJEK	14.6.2021	17.00 VALETA, VŠD ŠD, 6. – 9. r., POHOD ŠPORTNE IGRE PLAVALNI TEČAJ, 2.R., v bazenu od 11.00 do 12.30 7.a: karantena, pouk na daljavo
TOREK	15.6.2021	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9.R., podelitev spričeval PLAVALNI TEČAJ, 2.R., v bazenu od 11.00 do 12.30 7.a: karantena, pouk na daljavo
SREDA	16.6.2021	PLAVALNI TEČAJ, 2.R., v bazenu od 11.00 do 12.30 ND: 6.r., MERJENJE IN MERSKE ENOTE (v šoli) ND: 7. r., OBČUTIMO GOZD (v šoli) ND: 8.r., FALA (IZKORIŠČANJE VODNE ENERGIJE) 17.00: OIZ 1. – 5. r. MS Teams 7.a: karantena, pouk na daljavo
ČETRTEK	17.6.2021	PLAVALNI TEČAJ, 2.R., v bazenu od 11.00 do 12.30
PETEK	18.6.2021	PLAVALNI TEČAJ, 2.R., v bazenu od 11.00 do 12.30
SOBOTA	19.6.2021	
NEDELJA	20.6.2021	
PONEDELJEK	21.6.2021	OS 14.30: OIZ 6. – 8. r. ocenjevalna 1. – 8. in pedagoška konferenca
TOREK	22.6.2021	
SREDA	23.6.2021	ND: 2.r. GOZD IN TRAVNIK ŠD: 4. c ŠPORTNE IGRE
ČETRTEK	24.6.2021	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBD. ZA UČENCE OD 1. DO 8. R. PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI ŠD: 3.r, ŠPORTNE IGRE ŠD: 4.a,b ŠPORTNE IGRE
PETEK	25.6.2021	DAN DRŽAVNOSTI
SOBOTA	26.6.2021	
NEDELJA	27.6.2021	
PONEDELJEK	28.6.2021	DAN ZA ZDRAVJE
TOREK	29.6.2021	POLETNE POČITNICE
SREDA	30. 6. 2020	POLETNE POČITNICE

Predavanja za starše:

Za starše učencev šole je bil na daljavo organizirano predavanje Vzgoja za življenje, ki ga je izvedlo Društvo za boljši svet v sklopu projekta Stop nasilju.

Delavnice in predavanja za učence:

V 5. razredih so bile organizirane delavnice na temo Spoznavamo drugačnost, obiskal nas je gospod Jure Srebrovič iz Društva slepih in slabovidnih.

Zaradi epidemije Izvajalke iz Nacionalnega inštituta za javno zdravje niso izvedle delavnic na temo Vzgoja in zdravje. Koordinatorica za preventivne dejavnosti je bila Dragica Borko.

Predstavitve varnih in nevarnih poti v šolo:

Dne 21. 4. 2021 smo na daljavo izvedli predstavitev o varnih in nevarnih poteh v našo šolo. Predstavitvi je prisluhnil župan občine Marko Soršak ter predstavnik Sveta za preventivo v cestnem prometu Stanko Rafolt ter vodstvo naše šole, ravnatelj Alojz Velički. Učenci so izpostavili nevarnosti, ki pretijo na njih na poti v šolo, ko so v vlogi pešca ali kolesarja ter predlagali preproste rešitve.

16 ŠOLSKO GLASILO SEDMO ČUDO

To šolsko leto je zaradi epidemije COVID-19 glasilo Sedmo čudo, literarno glasilo naših učencev, izšlo samo v spletni obliki v mesecu juniju.

Svoje prispevke so učenci in učitelji objavljali tudi v občinskem glasilu Utrinki.

17 SVET ZAVODA, SVET STARŠEV

Svet zavoda, ki je sestavljen iz 11 članov, in Svet staršev, ki je sestavljen iz 29 članov predstavnikov staršev vsakega oddelka ter 15 članov predstavnikov staršev vsake skupine vrtca, sta se sestajala po potrebi. Obravnavali smo vse za šolo in učence pomembne teme. Sej se je udeležila večina izvoljenih članov. Vse probleme in pobude smo reševali sproti v zadovoljstvo učencev in staršev. Svet staršev je podal veliko predlogov za izboljšanje dela na šoli. Vse pobude staršev smo realizirali, v kolikor so bile sprejemljive.

Svet staršev je vodila Nataša Muršek Lubanjšek.

Svet zavoda je vodila Vlasta Bobovnik.

18 ŠOLSKA PREHRANA

Učencem od 1. do 5. razreda smo nudili dnevno štiri obroke: zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Učencem od 6. do 9. razreda smo nudili dnevno dva obroka: dopoldansko malico in kosilo. Vsakodnevno so učenci imeli na razpolago sadje, kruh in pitno vodo iz pitnikov.

Na matični šoli je 558 učencev imelo malico, 460 učencev je imelo kosilo, 65 učencev je imelo v šoli zajtrk in 136 učencev je imelo popoldansko malico.

Na podružnični šoli je 55 učencev imelo malico, 53 učencev kosila, 18 učencev zajtrk in 31 učencev popoldansko malico.

Pripravljali smo tudi dietne obroke. Na začetku šolskega leta je imelo diete 32 učencev in na koncu šolskega leta 30 učencev.

Jedilniki so bili sestavljeni v skladu s pravilniki in normativi o šolski prehrani.

Komisija za šolsko prehrano se je redno sestajala in usklajevala želje otrok v skladu s smernicami prehrane otrok. Komisijo je vodila Joca Lipuš. Med učenci in starši letos nismo izvedli ankete o zadovoljstvu s prehrano, ker smo nekaj časa imeli pouk na daljavo zaradi novega koronavirusa.

19 UČBENIŠKI SKLAD

Vsako leto učencem ponudimo izposojajo učbenikov iz učbeniškega sklada.

V tem šolskem letu si je izposodilo učbenike oz. delovne zvezke 546 učencev, kar je 90 % vseh učencev. V prvih razredih smo letos že tretjič na osnovi okrožnice z ministrstva za učence v okviru učbeniškega sklada nabavili delovne zvezke, drugič za drugošolce in prvič za tretješolce. Izposoja učbenikov in delovnih zvezkov za prvošolce, drugošolce in tretješolce je bila brezplačna, prav tako izposoja za učbenike od 4. do 9. razreda. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je nadaljevalo z obnavljanjem US, in sicer glede na število točk in vrednost točke, ki jo določi minister za šolstvo, izobraževanje in šport, šola v septembru prejme nakazilo sredstev. Delovne zvezke so lahko učenci od 4. do 9. razreda naročali pri različnih založbah, katerim je šola posredovala podatke o obveznem učnem gradivu.

Sicer so vse aktivnosti tekle po načrtu in bile opravljene v določenem času. Učenci so prejeli učbenike prvi šolski dan, vračali pa so jih zadnji teden pouka. Prav tako so prvošolci, drugošolci in tretješolci prejeli prvi šolski dan delovne zvezke, ki pa jih ob koncu niso vrnili in so ostali v njihovi lasti.

Učencem, ki so vrnili poškodovane učbenike, smo zaračunali 1/3 vrednosti učbenika in tistim, ki so učbenike uničili ali izgubili, vrednosti po novem predlogu, na osnovi Pravilnika o upravljanju učbeniškega sklada.

20 KNJIŽNICA

Knjižnico je vodila in urejala knjižničarka Lidija Mazgan. Zaradi koronavirusa je knjižnica delovala v skladu z navodili NIJZ. Odprta je bila za vsak oddelek le ob določeni uri pred, med ali po pouku. Hkrati je vanjo lahko vstopalo le 5 učencev. V tem času je potekala izposoja in bralna značka, ostale dejavnosti so bile odpovedane ali izvedene prilagojeno ukrepom. V času karantene je izposoja potekala tako, da sem po naročilu pripravila knjige pri vhodu v šolo, kjer jih je izdajala informatorka. Bralna značka in KIZ-ure so potekale na daljavo preko MS teamsa, kjer sem za vsak razred pripravila posebej virtualno okolje, kjer smo se družili in pogovarjali o prebranih knjigah.

Izvedenih je bilo nekaj manj ur za KIZ (realizirane so bile do 4 ure na oddelek). V Cobissu je bilo skupaj prevzetih cca. 17.500 enot, kar pomeni, da smo prevzemanje zaključili in se pojavljajo zgolj še posamezne enote, ki jih uporabniki še vračajo. V oktobru 2019 se je pričela računalniška izposoja knjig na podružnični šoli. Vodi jo učiteljica Jasna Pitamic.

Knjižničarka je v medpredmetni povezavi z učitelji od 1. do 9. razreda izvedla najmanj 2 knjižnični uri v vsaki oddelčni skupnosti. Te so bile namenjene motivaciji za branje in seznanjanju z informacijskimi viri ter njihovo uporabo.

V knjižnici smo imeli na dan 31.12.2020 17.273 enoto aktivnega gradiva, od tega 16.620 enot knjižnega gradiva in 653 enot neknjižnega gradiva ter 67 enot učbenikov za na klop. Imeli smo tudi 15 revij. Kupili smo 431 novih enot, odpisali pa 1.033 enot (Winknj) in 9 enot (Cobiss). V knjižnici so bili štirje računalniki za učence, na vseh je bil možen dostop do spletnih strani.

21 VIDNEJŠI DOSEŽKI UČENCEV OŠ DUŠANA FLISA HOČE NA TEKMOVANJIH V ŠOLSLEM LETU 2020/21

Ob zaključku šolskega leta kot po navadi pregledamo, kako smo bili uspešni tako pri rednem pouku kot pri obšolskih dejavnostih in seveda tekmovanjih. Hkrati pa je tudi priložnost, da predstavimo učenke in učence, ki so se na tekmovanjih v znanju iz različnih predmetnih področij ali interesnih dejavnosti izkazali z vsem svojim znanjem in spretnostjo.

V tem šolskem letu so učenci naše šole izkazovali znanje na šolskih, regijskih in državnih tekmovanjih in na njih dosegali odlične rezultate. Izpostavimo naj, da so mnogi izmed tekmovalcev prišli do izvrstnih dosežkov kljub delu na daljavo, v katerega so morali vložiti veliko samostojnega dela. Predstavljamo vam najvidnejše uspehe – srebrna ali zlata priznanja, ki so jih učenci dosegali na regijski/področni in državni ravni.

Tekmovalcem in mentorjem iskreno čestitamo za dosežene rezultate.

Iskrena hvala tudi staršem in vsem, ki jim pri tem pomagata in jih spodbujata.

1. RAZVEDRILANA MATEMATIKA

Srebrno priznanje

- Anže Kodrič, 8. c (mentorica: Sandra Potrč)
- Lilit Glavan Čander, 7. a (mentorica: Lidija Žugič Vraneševič).

2. MATEMATIKA – VEGOVO PRIZNANJE

Srebrno priznanje

- Agata Glavan Čander, 5. b (mentorica: Lidija Papotnik)
- Vid Bratuša, 6. b (mentorica: Vlasta Bobovnik)
- Lilit Glavan Čander, 7. a (mentorica: Lidija Žugič Vraneševič)
- Anže Kodrič, 8. c (mentorica: Sandra Potrč)
- Nina Kranjc, 8. b (mentorica: Vlasta Bobovnik).

Diamantni Kenguru

- Vinci Oblak, 9. b.

3. ANGLEŠČINA

- **Srebrno priznanje**
 - Anže Kodrič, 8. c (mentorica: Aleksandra Kambič)
 - Ema Lubanjšek, 9. b (mentorica: Nataša Nikolič)
- **Zlato priznanje**
 - Matija Cvetek, 9. a (mentorica: Nataša Nikolič).

4. FIZIKA – STEFANOVO PRIZNANJE

- **Srebrno priznanje**
 - Vinci Oblak, 9. b (mentorica: Stanislava Letonja)
- **Zlato priznanje**
 - Anže Kodrič, 8. c (mentor: Dominik Robič).

5. SLOVENŠČINA – CANKARJEVO PRIZNANJE

- **Zlato priznanje**
 - Elena Pešak, 9. c (mentorica: Andreja Krajnc).

6. TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI

- **Srebrno priznanje**
 - Elena Pešak, 9. c (mentorica: Darinka Vičič).

8. LOGIČNA POŠAST

- **Srebrno priznanje**
 - Luka Bencak, 2.c (mentorica: Lidija Šoštarić)
 - Zoja Soršak, 4. c (mentorica: Lidija Šoštarić)
 - Ota Glavinič, 1. a (mentorica: Suzana B. Mrzlekar)
 - Manca Glavinič, 2. a (mentorica: Suzana B. Mrzlekar)
 - Tinkara Vohar, 4. a (mentorica: Suzana B. Mrzlekar)
 - Matic Štesl, 4. a (mentorica: Suzana B. Mrzlekar)
 - Eva Rinc, 4. a (mentorica: Suzana B. Mrzlekar)
 - Lučka Babič, 5. a (mentorica: Suzana B. Mrzlekar)
- **Zlato priznanje:**
 - Žiga Klobučarič, 2, a (mentorica: Suzana B. Mrzlekar)
 - Agata Glavan Čander, 5. b (mentorica: Suzana B. Mrzlekar).

9. ŠAH

Nik Javornik

- je na državnem prvenstvu v šahu dosegel 6. mesto,
- je na ekipnem klubskem tekmovanju v standardnem šahu, v kategoriji F16, postal državni prvak.

Lina Javornik

- je na državnem prvenstvu v šahu dosegla 5. mesto,
- je v Štajerski kadetski ligi, v kategoriji D12, osvojila 2. mesto,
- je na ekipnem klubskem tekmovanju v standardnem šahu, v kategoriji D16, dosegla 3. mesto.

V tem šolskem letu je nekaj tekmovanj zaradi koronavirusa odpadlo.

Nik Eljon JARC je prejel *naziv* naj športnik šole 2020/21.

Neja FRAS je prejela *naziv* naj športnica šole 2020/21.

Julija Novak je prejela *naziv* naj kulturnica šole 2020/21.

29 učencev 9. razreda, ki je vseh 9 let doseglo odličen uspeh, je gospa Andreja Kavaš, podžupanja Občine Hoče-Slivnica, na valeti nagradila s priložnostnimi nagradami. Ti učenci so bili:

- 9. a: Matija Cvetek, Tia Tinkara Železnik, Eva Krajnc, Adriana Grčar, Monja Kobler, Tina Moharič, Nejc Kolmanič;
- 9. b: Marsela Supe Vide, Lan Pehant, Vinci Oblak, Jan Fras, Jan Pušnik, Polona Hojnik, Katja Orthaber, Julija Novak, Nika Turner, Kaja Drevenšek, Ema Mirič, Lorena Sedlanič;
- 9. c: Neja Fras, Maruša Haas, Ema Lubanjšek, Jaka Ozvatič, Tara Perdija, Elena Pešak, Nisa Pešak, Jan Šalomon, Anej Zupan, Špela Zupan Kapš.

22 INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE, OBNOVITVENA DELA IN NABAVA NOVE OPREME

Šolo smo vzdrževali v okviru finančnih zmožnosti oziroma financiranja ustanoviteljice Občine Hoče-Slivnica. Opravili smo vsa popravila in vzdrževalna dela, ki so bila potrebna, in skrbeli za primerno higieno šolskih prostorov. Velja pohvaliti večino učencev in učenk, ki skrbijo, da ne uničujejo šolskega inventarja.

Na šoli so bila opravljena številna dela. Iz lanskega presežka prihodkov nad odhodki smo obnovili parket v stari telovadnici. Obnovili – prepleskali smo 5 učilnic v srednji etaži in obnovili parkete v teh učilnicah, sredstva je v proračunu zagotovila Občina Hoče - Slivnica. Opravljena so bila še nekatera druga manjša vzdrževalna dela.

Največja pridobitev je zagotovo izgradnja nizko energetskega vrtca Hoče, ki ga je v celoti financirala Občina Hoče-Slivnica in je bil odprt 1. septembra 2020, s skromno slovesnostjo zaradi spoštovanja ukrepov in priporočil NIJZ.

Vzdrževanje šole zahteva veliko sredstev, šola je bila zgrajena leta 1961 in so predvsem inštalacije že precej dotrajane, kar bo v prihodnjih letih zahtevalo obnovo le-teh.

23 IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Učitelji so si izdelali plan izobraževanja v mesecu septembru. Za izobraževanja, ki niso bila v katalogu, smo se dogovarjali sproti. Učitelji so se udeležili izobraževanj, ki so jih organizirali Zavod za šolstvo in vodje študijskih skupin. Učitelji so bili z vsebino in izvedbo seminarjev zadovoljni. Pridobljeno znanje so prenašali na kolege in v delo z učenci.

Večina delavcev se je prijavila na izobraževanja, kjer so obravnavali teme, ki so tesno povezane z vsebinsko prenovo šole in ki jim omogoča sodobnejše in učinkovitejše delo v šoli. O novih znanjih so diskutirali in jih predstavili na aktivih.

Odsotni učitelj je pripravil delo za učence, ki ga je realiziral učitelj, ki je delavca nadomeščal. V času odsotnosti delavca zaradi izobraževanja pouk učencem ni odpadel.

Za strokovne delavce naše šole smo v prostorih šole organizirali skupna izobraževanja.

Poleg skupinskih oblik izobraževanja so se zaposleni redno udeleževali študijskih srečanj v organizaciji Zavoda za šolstvo. Poudarek je bil na formativnem spremljanju. V sodelovanju ZRSS Maribor in Poslovne skupnosti mariborskih osnovni šol so se naši učitelji udeleževali dnevnih izobraževanj (po strokovnih aktivih) na temo formativnega spremljanja. Znanja so na sestankih strokovnih aktivov v šoli prenesli svojim kolegom.

Izobraževanj so se zaposleni udeleževali po dogovoru z vodstvom šole in v okviru danih finančnih sredstev, ki jih zagotavlja MIZŠ.

Epidemija koronavirusa je vplivala tudi na izobraževanja zaposlenih. Število le-teh se je spomladi zmanjšalo oziroma prešlo na izobraževanje na daljavo.

24 POROČILO O IZVEDBI SPREMLJAV POUKA IN DRUGEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V ŠOLI IN V VRTCU

V šolskem letu 2020/2021 sem po terminskem planiranju izvajal spremljave pouka v šoli, pomočnica ravnateljca pa vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu (pomočnica ravnateljca), tako v razredu, kot tudi pri drugih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela. Po načrtu je vse teklo do razglasitve epidemije koronavirusa in ponovnega zaprtja šol in vrtcev. Ko pa zaradi zaprtja šole in vrtca nadzor dela v “živo” več ni bil mogoč, sem ga v šoli opravljal na daljavo. Kljub temu sem opravil številne spremljave pouka pri učiteljih/-cah, spremljave pri vzgojiteljicah in pomočnicah vzgojiteljice ter spremljave pouka pri vzgojiteljicah predšolskih otrok – pomočnicah vzgojiteljice, ki so se pripravljale na strokovni izpit.

O izvedenih spremljavah pouka obstaja določena dokumentacija z instrumentarijem o spremljavi pouka. Po opravljenih spremljavah pouka in drugega dela so bili opravljeni razgovori z vsakim učiteljem/-co in vzgojiteljico (pomočnico vzgojiteljice) o njegovem/njenem strokovnem delu in podana pedagoška in didaktična priporočila. Nekateri učitelji/-ce in vzgojiteljice so se na podlagi teh dejstev odločili tudi za določene oblike permanentnega izobraževanja oziroma ga bodo opravili v naslednjem šolskem letu (2021/2022).

Spremljave pouka in dela v šoli in v vrtcu pri učiteljih/-cah in vzgojiteljicah so pokazale, da delajo zelo dobro in strokovno, da se starši nad njihovim delom ne pritožujejo oziroma so z njim zelo zadovoljni.

Učitelji/-ce in vzgojiteljice so pripravili letne priprave na vzgojno-izobraževalno delo, ki so podlaga za dnevne urne priprave pri določenem predmetu oziroma pedagoškem delu. Učne priprave (letne in dnevne) učitelji/-ce in vzgojiteljice sprotno dopolnjujejo in s tem skrbijo za boljše in kvalitetnejše pedagoško delo v prihodnje.

Poudarek pri spremljavi pouka sem tudi v tem šolskem letu namenil formativnemu spremljanju in uvodni motivaciji, delu na daljavo; v vrtcu pa na delu v skupinah na temo gibanja in izvedbi posameznih projektov. Ugotovil sem, da vsi učitelji/-ce izvajajo ustrezno motivacijo v prvi fazi učno-vzgojnega procesa, da poskušajo pritegniti pozornost učencev in jih motivirati za čim uspešnejše delo v razredu. Ker ima veliko učencev različne težave pri šolskem delu, je pravilna motivacija še toliko pomembnejša. Obravnava učne snovi je bila ustrezna, učitelji/-ce so gradili svoje delo na različnih primernih oblikah in metodah dela. Ugotovil sem, da uspešno vpeljujejo

formativno spremljanje. Preverjanje in ocenjevanja znanj so izvajali v skladu z veljavno zakonodajo. Vsi učitelji so v svojih pripravah na vzgojno-izobraževalno delo načrtovali utrjevanje znanja, ga dobro izvedli in s tem preverili doseganje zastavljenih ciljev pri pouku.

Določene izboljšave svojega pedagoškega dela pa bodo učitelji/-ce, vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic izvajali pri nadaljnjem opravljanju pedagoškega dela. Njihovo strokovno-pedagoško delo bom spremljal tudi v šolskem letu 2021/2022.

25 VARNO V PROMETU

Učne vsebine učencev celotne šole se vseskozi prepletajo s prometnimi vsebinami ter nenehnimi opozorili vseh učiteljev za čim večjo varnost v prometu, prav tako pa so učenci vključeni v številne preventivne dejavnosti.

Učenci prve triade so s policistom prehodili varne in nevarne poti v šolo. Prvošolčke morajo v šolo še vedno spremljati odrasli, medtem ko se lahko drugošolci že z dovolj izkušnjami in polni dobrih zgledov, samostojno odpravijo v šolo ter z rumeno rutico ali kresničko poskrbijo za vidnost. Udeležili so se tudi preventivne akcije Jumicar - Kolesarčki.

Četrtošolci so v jesenskem času sodelovali v preventivni akciji BODI VIDEN - BODI PREVIDEN.

Petošolci so se temeljito seznanili s prometnimi vsebinami in se preizkusili v teoretičnem in praktičnem znanju za kolesarski izpit. Tudi petošolce je obiskal policist Borut Urnaut. Udeležili so se tudi preventivne akcije Jumicar.

Načrt šolske poti si lahko ogledate na spletni strani šole, prav tako vozni red šolskih prevozov.

Prometna koordinatorica: Silvija Tkalec.

II. VRTEC HOČE IN ROGOZA

Uvodnik iz publikacije vrtca:

*Vsi naši otroci
Vsi otroci so naši otroci,
je rekel prijazni glas,
vse frklje in smrklje in froci,
vsi svetlih in temnih in kodrastih las,
vsi naši! Tudi tisti drugačni,
drugačne usode in vere in ras,
vsi beli in črni, vsi bolni in lačni
so taki kot kdo izmed nas.
Skupaj na tem svetu živimo,
svet nam je skupna velika vas,
kjer na srečo iščemo rimo
in poslušamo božji glas,
ki živeti in rasti veleva
in biti odprtih rok
za hudo, ki prizadeva
vsak čas na milijone otrok!
Vsi otroci na svet so rojeni
za srečo in dober prid,
vsak je podoben tebi in meni
in vsak je sonce in vsak je svit.*

(Tone Pavček)

Spoštovani starši, dragi otroci!

Po velikih spremembah, ki smo jih v skrbi za zdravje uvedli že spomladi, smo to jesen zakorakali v novo obdobje, polno izzivov in nejasne prihodnosti.

Naši in vaši otroci so spet stopili v vrtce, polne igre, smeha in radovednih pogledov. Nekateri so se prvič morali iztrgati iz objema svojih staršev in se podati na novo pot. Mnogi so to storili z velikimi pričakovanji, nekaterim pa se je utrnila tudi kakšna solzica.

Nekateri otroci pa so stopili v nov vrtec, ki stoji zraven osnovne šole v Hočah, svoja vrata pa je odprl 1. septembra 2020 in je eden najsodobnejših vrtcev v Sloveniji. Otroci so navdušeni nad novimi igralnicami, toboganom, po katerem se spuščajo iz 1. nadstropja v pritličje in nad različnimi kotički, kjer lahko ustvarjalno preživljajo čas v vrtcu.

Naše vzgojiteljice in vzgojitelji so tudi to jesen pripravljene na pisano družino radovednih in razigranih otrok, katerim želijo nove poti tlakovati z različnim znanjem za prihodnost. Predšolska vzgoja je namreč največja naložba v otrokov razvoj, saj je to obdobje, ki ga z vidika razvoja in učenja ni mogoče nadoknaditi, zato se bomo igrali in igrali, ob tem pa ustvarjali, se razvijali, marsikaj spoznavali, se učili ...

Naša najpomembnejša naloga je zagotovitev strokovnega in kakovostnega dela, ki bo omogočalo vašemu otroku celosten in uravnotežen razvoj, upoštevajoč njegove interese, potrebe, individualne posebnosti ter enakovredno vključevanje staršev v vzgojni proces.

Nikakor pa ne bomo pozabili, da je naša prva dolžnost poskrbeti za varnost in zdravje otrok ter vseh strokovnih delavcev, zato bomo pri svojem delu vsi skrbno upoštevali priporočila NIJZ.

Hvala, da nam zaupate in ostanimo zdravi.

Ravnatelj Alojz Velički, prof.

Vrtec Hoče in Vrtec Rogoza sta enoti vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Dušana Flisa Hoče.

Na podlagi 21. člena Zakona o vrtcih se z osrednjim dokumentom – Letnim delovnim načrtom, s katerim javni zavod zagotavlja načrtno, organizirano in sistematično uresničevanje temeljnih ciljev predšolske vzgoje, določa organizacijo, vsebino življenja in dela vrtca. LDN se je določil na začetku šolskega leta. Obravnavali in potrdili so ga: Pedagoški zbor na 1. pedagoški konferenci, Svet staršev na svoji 1. seji in na koncu ga je sprejel Svet zavoda OŠ Dušana Flisa Hoče na svoji 1. seji.

Občina Hoče-Slivnica je potrdila LDN in izdala soglasje k sistemizaciji delovnih mest v vrtcu za šolsko leto 2019/20.

Izhodišča za oblikovanje LDN so:

- Zakon o vrtcih,
- Zakon o vzgoji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami,
- Pravilnik o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje predšolske vzgoje,
- Kurikulum za vrtce,
- Programske usmeritve Ministrstva za šolstvo in šport, Zavoda za šolstvo in Občine Hoče-Slivnica ter drugi izvršilni predpisi.

Z LDN se določi:

- vizija,
- organizacija in zaposleni v vrtcu,
- razporeditev otrok v oddelke,
- poslovni čas vrtca,
- programi vrtca,
- obogatitvene dejavnosti,
- obogatitveni programi,
- dodatni programi,
- delo strokovnih organov,
- urnik dela in dnevni red,
- sodelovanje s starši,
- sodelovanje z vzgojno-izobraževalnimi in drugimi organizacijami,
- strokovno izobraževanje delavcev,
- mentorstvo pripravnikom, dijakom in študentom,
- aktivnosti za vključevanje vrtca v okolje,
- kadrovski in materialni pogoji za uresničevanje vzgojnega dela,
- program investicijskega vzdrževanja in nabava opreme.

26 VIZIJA

S kakovostnim vzgojnim delom smo skupaj uresničevali zastavljene cilje.

V VARNO, ZDRAVO IN SREČNO OTROŠTVO STOPAMO Z MAJHNIMI KORAKI V OKOLJU, KI OTROKU ZAGOTAVLJA NEMOTEN INDIVIDUALNI RAZVOJ IN VKLJUČEVANJE V ŠIRŠO SKUPNOST. STOPAMO V OKOLJU, KI BO POZITIVNO

VPLIVALO NA NJEGOV VSESTRANSKI RAZVOJ, DOBRO POČUTJE IN NA STRPNOST.

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument (18. marca 1999 ga je sprejel Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje), ki ima svojo osnovo v analizah, predlogih in rešitvah, ki so uokvirile koncept in sistem predšolske vzgoje v vrtcih kot tudi v sprejetih načelih in ciljih vsebinske prenovе celotnega sistema vzgoje in izobraževanja. Je dokument, ki na eni strani spoštuje tradicijo slovenskih vrtcev, na drugi strani pa z novejšimi teoretskimi pogledi na zgodnje otroštvo in iz njih izpeljanimi drugačnimi rešitvami ter pristopi dopolnjuje, spreminja in nadgrajuje dosedanje delo v vrtcih.

TEMELJNE NALOGE

Zaposleni v vrtcu se zavedamo odgovornosti, ki jih sprejemamo z našim delom, zato so sledeče naloge naše vodilo pri delu:

- spoštujemo osebno dostojanstvo in integriteto otrok,
- zagotavljamo varno, zdravo ter spodbudno okolje za otroke,
- pomagamo staršem pri vzgoji in jih vzpodbujamo k sodelovanju,
- spodbujamo ustvarjalnost in domišljijo,
- razvijamo sproščenost, igrivost, spontanost in samostojnost.

CILJI VRTCA

- Raznolika ponudba na vseh vzgojnih področjih predšolske dejavnosti.
- Omogočanje individualnosti, drugačnosti in lastne izbire.
- Upoštevanje zasebnosti tako otroka kot družine.
- Dvig kakovosti interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu.
- Dvig avtonomnosti in strokovnosti vrtca in naših strokovnih delavcev.
- Dobro sodelovanje s starši.

NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE

- Načelo odprtosti kurikula, avtonomnosti in strokovne odgovornosti vrtca in strokovnih delavcev v njem.
- Načelo demokratičnosti in pluralizma.
- Načelo enakih možnosti, omogočanja izbire in upoštevanje drugačnosti.
- Načelo uravnovešenosti.
- Načelo timskega načrtovanja in izvajanja vzgojnih del.
- Načelo kritičnega vrednotenja (evalvacije, refleksije, analize).
- Načelo aktivnega učenja.
- Načelo ohranjanja ravnotežja med raznimi vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja.

PREDNOSTNA PODROČJA V ŠOLSLEM LETU 2020/21 so bila:

- gibanje,
- jezik.

27 ORGANIZACIJA VRTCA

OŠ Dušana Flisa Hoče

Poslovna enota Hoče

Šolska ulica 12

23121 Hoče

Ravnatelj šole: ALOJZ VELIČKI, profesor

e-mail: alozj.velicki@guest.arnes.si Tel: (02) 616 55 72

Pomočnica ravnatelja za vrtec: MARIJA TRPIN, dipl. vzgojiteljica

e-mail: marija.trpin@guest.arnes.si Tel: (02) 618 50 54
vrtec.hoce@os-hoce.si

Referentka za obračun oskrbnin: MOJCA BERDNIK, univ. dipl. ekonomist

e-mail: mojca.berdnik@os-hoce.si Tel: (02) 616 55 81

Socialna pedagoginja: JASNA BOHNEC, dipl. socialna pedagoginja

e-mail: jasna.bohnec@guest.arnes.si Tel: (02) 616 55 60

ENOTA VRTEC HOČE

Šolska ulica 12, 2311 Hoče

Število oddelkov: 13

Starost otrok: od 11 mesecev do vstopa v šolo

Vodja enote: Marija Trpin

Telefon.: (02) 61 85 054

Skupine v nadstropju: Srnice, Metuljčki, Pikapolonice, Sovice in Muce

Tel: 041 426 357

Skupine v pritličju: Ježki, Medvedki, Miške, Veveričke in Čebelice

Tel: 041 426 321

Skupine v pritličju: Bibe, Zajčki in Račke

Tel: 051 693 511

Kuhinja: Tel: 041 426 297

ENOTA VRTEC ROGOZA

Rogoška c. 38, 2204 Miklavž na Dravskem polju

Število oddelkov: 5

Starost otrok: od 11 mesecev do vstopa v šolo

Vodja enote: Andrejka Miklavec

Telefon: (02) 616 53 17

Skupine: Navihanci, Raziskovalci in Ustvarjalci

Telefon: (02) 616 53 17

Skupine: Cofki in Mehurčki

Telefon: (02) 629 17 77

Kuhinja: Tel: (02) 616 53 18

URADNE URE (pisarna za obračun oskrbnin)

DAN	ČAS		ČAS	
	od	do	od	do
ponedeljek	8.00	10.00	13.00	14.00
torek	8.00	10.00	13.00	14.00
sreda	8.00	10.00	13.00	14.00
četrtek	8.00	10.00	13.00	14.00
petek	8.00	10.00	10.30	13.00

28 POSLOVNI ČAS VRTCA

Enota vrtca Hoče je poslovala vsak delovni dan v letu od 5.30 do 16.30 ure, **enota vrtca Rogoza** pa od 6.00 do 16.30 ure. Ob sobotah, nedeljah in praznikih je bil vrtec zaprt. Poslovni čas je bil prilagojen potrebam staršev otrok, vključenih v vrtec.

V jutranjih urah, ob prihodu otrok v vrtec in popoldanskih urah, ob odhodu iz vrtca, se otroci v skladu z navodili NIJZ-ja niso združevali.

Zjutraj je bil prihod otrok v vrtec najkasneje do 8.30 ure. Vrtec smo ob 8.30 zaradi varnosti otrok zaklenili, po kosilu pa smo odklenili ob 12.00 uri vhod 1. starostnega obdobja in ob 12.30 uri vhoda drugega starostnega obdobja.

ZDRUŽEVANJE SKUPIN v jutranjih urah

Vrtec Hoče

Otroke smo združevali samo v jutranji uri od 5.30 do 6.30 ure, ko je bilo prisotnih otrok iz celega vrtca največ 5 in smo pri tem dosledno upoštevali navodila NIJZ-ja.

Vrtec Rogoza

Otroke smo združevali samo v jutranji uri od 6.00 do 6.30 ure, ko je bilo prisotnih otrok iz celega vrtca največ 6 in smo pri tem dosledno upoštevali navodila NIJZ-ja.

ORGANIZACIJA DELA V DNEH MED PRAZNIKI

- Med prazniki in šolskimi počitnicami je bila pričakovana večja odsotnost otrok, takrat smo pripravili vprašalnik, kjer so starši potrdili ali odjavili prisotnost svojega otroka. Podatki o prisotnosti otrok so bili pomembni zaradi organizacije prehrane in dela v vrtcu.

DELO V POLETNIH MESECIH

- V poletnih mesecih je bilo število otrok zaradi dopustov staršev manjše, zato smo zaposleni v vrtcu v tem času koristili redne letne dopuste.
- Prisotni otroci so se v poletnih mesecih združevali glede na takratno situacijo v t. i. mehurčke, v skladu z normativi in navodili NIJZ-ja. Delo je bilo prilagojeno počitniškim mesecem v skladu s kurikulumom.

V primeru celomesečne strnjene odsotnosti otroka v poletnih mesecih so lahko starši, s stalnim bivališčem v občini Hoče-Slivnica, koristili znižano plačilo mesečne oskrbnine. Višino znižanega plačila je določila občina Hoče-Slivnica. In je znašalo 30 % zneska določenega z odločbo za plačilo oskrbnine.

29 ZAPOSLENI IN URNIK DELA

Vzgojno dejavnost v obeh vrtcih je izvajalo 18 vzgojiteljic predšolskih otrok in 20 vzgojiteljic predšolskih otrok – pomočnic vzgojiteljic. V proces dejavnosti so se vključevale še socialna pedagoginja, vodja šolske prehrane in organizatorica zdravstveno higienskega režima, ki so v deležu zaposlene v šoli, hkrati pa so delež svojih nalog pa opravljale v vrtcu, v skladu s potrjeno sistemizacijo. Zaposlenih je bilo 6 kuharjev za polni delovni čas, 1 pomočnica kuharice za polni delovni čas, 1 kuharica za 0,50 delovnega časa. 4 čistilke za polni delovni čas, 1 je kombinirala delo v deležu čistilke in perice, 1 perica in 1 hišnik – oba za polni delovni čas.

Računovodkinja in tajnica VIZ VI imajo pisarni v OŠ Dušana Flisa Hoče.

Vsi delavci s polno delovno obvezo so delali tedensko 40 ur. Urnik dela posameznega delavca seje lahko preko leta spreminjal zaradi različnih organizacijskih potreb, vendar se načeloma ni podaljšal preko njegove delovne obveze.

Vzgojni program v oddelkih sta izvajali vzgojiteljica predšolskih otrok in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice. Prisotnost obeh delavk v skupini je bila urejena tako, da je vzgojiteljica zjutraj otroke sprejela oddala pa jih je popoldan pomočnica v matični skupini. Zakonsko predpisane sočasne prisotnosti dveh oseb v oddelku tako v prvem (6 ur) kot

tudi v drugem (4 ure) starostnem obdobju zaradi priporočil NIJZ-ja in covid situacije nismo mogli zagotoviti.

Vzgojiteljice so opravile 30 ur neposredne delovne obveze v oddelku in 10 ur delovne obveze za priprave, vodenje pedagoške dokumentacije, izdelavo ponazoril in didaktičnih sredstev za vzgojno delo, sodelovanje s starši, izobraževanje ...

Vzgojiteljice predšolskih otrok – pomočnice vzgojiteljice so opravile tedensko 37,5 ur neposrednega dela z otroki in 2,5 ur drugih del, kot so sodelovanje z vzgojiteljico pri načrtovanju vzgojnega dela, skrb za urejenost igralnic in ostalih prostorov, ki so jih uporabljali otroci pri bivanju v vrtcu, za urejanje perila za svoj oddelek, skrbele za urejenost igralnih koticov, izobraževanje, sodelovanje s starši ...

Odmor med delom za strokovne delavke je bil: pomočnice vzgojiteljice od 9.30 do 10.00 in vzgojiteljice od 10.00 do 10.30 (čas odmora strokovnih delavk se je prilagajal naravi dela). Tehnični delavci: kuharji so prilagajali odmor naravi dela, čistilke pa so imele odmor od 16.30 do 17.00.

V primeru, da je delavec zbolel, je javil svojo odsotnost pomočnici ravnateljja, da je lahko prerezporedila delo oz. uredila nadomeščanje za manjkajočega delavca.

STROKOVNE DELAVKE	OSNOVNA IZOBRAZBA	Delo, ki ga opravlja	SKUPINA
ANŽEL NELI	vzgojiteljica - VII	pom. vzgojiteljice	ČEBELICE
BARTA KIM	vzgojiteljica - V	pom. vzgojiteljice	COFKI
BERČNIK METKA	vzgojiteljica - V	pom. vzgojiteljice	SOČASNOST
BRATEC TAMARA	vzgojiteljica - V	pom. vzgojiteljice	ZAJČKI
BRUMEC KSENJA	vzgojiteljica - V	pom. vzgojiteljica	PIKAPOLONICE
DOBERŠEK POLONCA	vzgojiteljica - VII	vzgojiteljica	MUCE
ĐURKIN SABINA	vzgojiteljica - V	pom. vzgojiteljice	SOČASNOST
FERLINC KATJA	vzgojiteljica - VII	pom. vzgojiteljice	NAVIHANCI
GAJER ANITA	vzgojiteljica - V	pom. vzgojiteljice	USTVARJALCI
GOLOB MARTINA	vzgojiteljica - V	pom. vzgojiteljice	MEDVEDKI
HORVAT ZDENKA	vzgojiteljica - V	vzgojiteljica	VEVERIČKE
KRČOVNIK METKA	vzgojiteljica - V	pom. vzgojiteljice	RAZISKOVALCI
KOREN ALEKSANDRA	vzgojiteljica - V	pom. vzgojiteljice	MEHURČKI
KOREN VANESSA	vzgojiteljica - VII	pom. vzgojiteljice	BIBE nadomešča kot vzgojiteljica Anjo Pristovšek do 13. maja 2021
KORPAR MATEJA	vzgojiteljica - VII	vzgojiteljica	MEHURČKI

			nadomešča Vesno Vuglar do 28.9.2020
KRAJNC LEŠNIK LEA	vzgojiteljica - VII	vzgojiteljica	METULJČKI
LONEC NIKOLINA	vzgojiteljica - VII	vzgojiteljica	USTVARJALCI
MALI MIVIDA	vzgojiteljica - V	pom. vzgojiteljice	MIŠKE
MEZNARIČ ANJA	vzgojiteljica - V	pom. vzgojiteljice	VEVERIČKE
MIKLAVEC ANDREJKA	vzgojiteljica - VII	vzgojiteljica vodja enote Rogoza	RAZISKOVALCI
MLAKAR ANA	vzgojiteljica - VII	pom. vzgojiteljice	SRNE
MOGEL SIMONA	vzgojiteljica - VII	pom. vzgojiteljice	JEŽKI
PERIĆ MAJA	vzgojiteljica - VII	vzgojiteljica	MIŠKE
PLANINŠIČ MIHA	vzgojitelj - VII	vzgojitelj	JEŽKI
PODPEČAN BRANKA	vzgojiteljica - VII	vzgojiteljica	MEDVEDKI
PREGL NASTJA	vzgojiteljica - VII	pom. vzgojiteljice	METULJČKI
PRISTOVŠEK ANJA	vzgojiteljica - VII	vzgojiteljica	BIBE porodniška do 13. maja 2021
PTIČAR MATEJA	vzgojiteljica - VII	vzgojiteljica	PIKAPOLONICE
PUČKO EDLTRUD	vzgojiteljica - V	pom. vzgojiteljice	SOČASNOST
ROZMAN ALENKA	vzgojiteljica - VII	vzgojiteljica	SOVICE
SMOLE JANJA	vzgojiteljica - VII	vzgojiteljica	COFKI
ŠIBILA KLAVDIJA	vzgojiteljica - V	pom. vzgojiteljice	NAVIHANCI
ŠPES LANA	vzgojiteljica - V	pom. vzgojiteljice	BIBE
TENKO KAJA	vzgojiteljica - V	pom. vzgojiteljice	METULJČKI nadomešča Nastjo Pregl od 1. marca 2021
TOMAŽIN ALENKA	vzgojiteljica - V	pom. vzgojiteljice	SOVICE
TRPIN MARIJA	vzgojiteljica - VII	pom. ravnateljica	VRTEC HOČE
URŠKA PINTARIČ	vzgojiteljica - V	pom. vzgojiteljice	MUCE nadomešča bolniški stalež Sabine Đurkin, nato odsotnost Patricije Zobec
VEČERNIK ŠPELA	vzgojiteljica - VII	pom. vzgojiteljice	ZAJČKI
VELIČKI LUCIJA	vzgojiteljica - VII	vzgojiteljica	ČEBELICE
VIDMAR ALEKSANDRA	vzgojiteljica - VII	vzgojiteljica	SRNICE

VUGLAR VESNA	vzgojiteljica - VII	vzgojiteljica	MEHURČKI porodniška do 28. 9. 2019
ZOBEC PATRICIJA	vzgojiteljica - V	pom. vzgojiteljice	RACKE porodniška od 14. junija 2021
ŽIVKO MARJETA	vzgojiteljica - V	vzgojiteljica	RACKE
ČUČEK DANICA	cvetličarka - IV	čistilka	pritličje - vrtec Hoče
ČUČEK MELITA	kuharica - IV	vodja kuhinje	kuhinja
HABINC LJUBICA	osnovna šola - II	čistilka - perica	Novi del vrtca Rogoza.
JORDAN NATAŠA		čistilka	nadstropje - vrtec Hoče
KERLE DUŠAN	kuhar - IV	kuhar	kuhinja
EMBREUŠ DORIS	osnovna šola - II	čistilka	stari del vrtca Rogoza in del vrtca Hoče
MOM SUZANA	tekstilec - III	perica	pralnica - vrtec Hoče
OFIČ ANJA	kuharica - IV	kuharica	Kuhinja - vrtec Hoče
PETEK SIMONA	kuharica - IV	vodja kuhinje	Kuhinja - vrtec Hoče
PIŠEK IDA	kuharica - IV	kuharica	Kuhinja - vrtec Hoče
RITLOP ROBI	kuhar - IV	kuhar	Kuhinja - vrtec Hoče Sporazumna odpoved 24.9.2021.
ROŠKAR JOŽICA	osnovna šola - II	kuh. pomočnica	Kuhinja - vrtec Hoče
SABLER MARIJA	osnovna šola - II	čistilka	Hoče in del VŠD.
TOPLAK SEBASTIJAN	kmetijski tehnik - V	hišnik	oba vrtca
BERDNIK MOJCA	univ. dipl. ekonomist - VII	računovodja	OŠ Dušana Flisa
BOHNEC JASNA	soc. pedagog - VII	svetovalno delo	oba vrtca
FRAS MARTINA	univ. dipl. ekonomist - VII	tajnik VIZ VI	oba vrtca
LIPUŠ JOCA	prof. BI-KE - VII	org. prehrane	OŠ Dušana Flisa
POREKAR DANIJELA	srednja tekstilna šola - V	organizator zdrav. higienskega režima	OŠ Dušana Flisa
REČNIK HUDIN MARICA	višji upravni delavec - VI	tajnik VIZ VI	OŠ Dušana Flisa

30 RAZPOREDITEV OTROK in VZGOJITELJEV V ODDELKE na dan 1. 9. 2020**VRTEC HOČE**

V vrtcu je bilo v 13-ih oddelkih 238 otrok v starosti od 11 mesecev do vstopa v šolo.

Število otrok v skupini je po republiškem normativu v soglasju z ustanoviteljico Občino Hoče-Slivnica le-tega presevalo za dva otoka.

PRVO STAROSTNO OBDOBJE				
ODDELEK	VRSTA	ŠT.OTROK	VZGOJITELJICA	POMOČNIK/-CA VZGOJITELJICE
BIBE	HOMOGENI (1–2 LETI)	14	VANESSA KOREN ANJA PRISTOVŠEK	LANA ŠPES VANESSA KOREN
ZAJČKI	HOMOGENI (1–2 LETI)	14	ŠPELA VEČERNIK	TAMARA BRATEC
RAČKE	HOMOGENI (2–3 LETA)	14	MARJETA ŽIVKO	PATRICIJA ZOBEC
JEŽKI	HOMOGENI (1–2 LETI)	14	MIHA PLANINŠIČ	SIMONA MOGEL
MEDVEDKI	HOMOGENI (2–3 LETA)	14	BRANKA PODPEČAN	MARTINA GOLOB
MIŠKE	HOMOGENI (2–3 LETA)	14	MAJA PERIČ	MIVIDA MALI
DRUGO STAROSTNO OBDOBJE				
VEVERIČKE	HOMOGENI (3 – 4 LETA)	19	ZDENKA HORVAT	ANJA MEZNARIČ
ČEBELICE	HOMOGENI (3 – 4 LETA)	19	LUCIJA VELIČKI	NELI ANŽEL
METULJČKI	HETEROGENI (3,5 – 5 LET)	22	LEA KRAJNC LEŠNIK	NASTJA PREGL KAJA TENKO
PIKAPOLONICE	HOMOGENI (4 – 5 LET)	24	MATEJA PTIČAR	KSENIJA BRUMEC
SOVICE	HOMOGENI (5 – 6 LET)	23	ALENKA ROZMAN	ALENKA TOMAŽIN
SRNICE	HOMOGENI (5 – 6 LET)	23	ALEKSANDRA VIDMAR	ANA MLAKAR

MUCE	HOMOGENI (5 – 6 LET)	24	POLONCA DOBERŠEK	URŠKA PINTARIČ
Sočasnost je kombinirala: METKA BERČNIK				

VRTEC ROGOZA

V vrtcu je bilo v 5-ih oddelkih 95 otrok v starosti od 11 mesecev do vstopa v šolo.

Število otrok v skupini je po republiškem normativu v soglasju z ustanoviteljico Občino Hoče-Slivnica le-tega presegalo za dva otroke.

PRVO STAROSTNO OBDOBJE				
ODDELEK	VRSTA	ŠT.OTROK	VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZGOJITELJICE
NAVIHANCI	HOMOGENI (1 – 2 LETI)	14	KLAVDIJA ŠIBILA	KATJA FERLINC
COFKI	HOMOGENI (2 – 3 LETA)	14	JANJA SMOLE	KIM BARTA
DRUGO STAROSTNO OBDOBJE				
MEHURČKI	HOMOGENI (3 – 4 LET)	19	VESNA VUGLAR	ALEKSANDRA KOREN
RAZISKOVALCI	HOMOGENI (4 – 5 LET)	24	ANDREJKA MIKLAVEC	METKA KRČOVNIK
USTVARJALCI	HOMOGENI (5 – 6 LET)	24	NIKOLINA LONEC	ANITA GAJER
Sočasnost je kombinirala: EDLTRUD PUČKO (SABINA ĐURKIN v bolniškem staležu)				

31 PROGRAM VRTCA

V obeh enotah vrtca smo nudili in izvajali dnevni program, ki traja od 6 do 9 ur. Namenjen je bil otrokom od 11. meseca starosti do vstopa v šolo.

Program obsega vzgojo, izobraževanje, varstvo in prehrano otrok ter poteka v dopoldanskem času skozi vse leto.

Otroci so bili glede na starost razporejeni v oddelke prvega in drugega starostnega obdobja v skladu s Pravilnikom o normativih v vrtcu. Zagotovljeno je bilo strokovno in kvalitetno delo, ki je omogočalo optimalni razvoj vsakega otroka. Vzgojno delo je potekalo preko spontanosti in vodenih dejavnosti. Program je bil zasnovan po predpisih in smernicah predpisanega nacionalnega programa ter je bil prilagojen potrebam, interesom in sposobnostim otrok.

Vse dejavnosti smo načrtovali preko igre, ki je osnovna dejavnost predšolskega otroka, hkrati pa tudi najbolj naraven način učenja in razvoja otrok.

Načrtovanje vzgojnega dela je potekalo v okviru tematsko programskih celot, v katerih smo zajeli celotno življenje in delo vrtca. Enakopravno so bila zastopana vzgojna področja: gibanje, matematika, jezik, narava, družba in umetnost. Področne dejavnosti, kot so zdravstvena vzgoja, prometna vzgoja, dnevna rutina, osebna higiena, so dopolnjevale naše delo tekom celega leta.

Svoje poslanstvo smo uresničevali tako, da smo gradili na otrokovih sposobnostih in mu omogočali veliko prostora za raziskovanje, pridobivanje novih doživetij, iskanje lastnih poti razmišljanja, igre in učenja ob igri v vzpodbudnem učnem okolju, v katerem so imeli otroci priložnost izražati svoje želje in interese. Ob tem so pridobivali izkušnje, znanje, spretnosti in navade. Omogočali smo jim razumevanje in spoštovanje drugačnosti kot ene temeljnih vrednot, ki bogatijo vsakega posameznika.

Največji poudarek je bil na otroški igri, ki na najbolj naraven način spodbuja otrokov razvoj in učenje.

Igra, ustvarjalnost, izkustveno učenje na podlagi spoznanj, pridobljenih preko lastne aktivnosti, in sprejemanje informacij, so bili podlaga za celostni razvoj vsakega otroka. Razvijanje sposobnosti dogovarjanja, skupnega sprejemanja pravil, reševanja konfliktov s pomočjo pogovora, bo otrokom omogočilo tudi kasnejše nemoteno vključevanje v širšo skupnost.

32 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Vzgojiteljice so jih izvajale v okviru dnevnega programa in z njimi bogatile otrokovo okolje z namenom, da so ustvarile še več prijetnih trenutkov otrokom in tudi staršem. Vanje so bili vključeni otroci, delavci vrtca, starši in zunanji sodelavci.

DEJAVNOST	KOORDINATORJI IN NOSILCI	ČAS IN KRAJ IZVEDBE
ROJSTNI DNEVI OTROK	Vzgojiteljice in otroci po oddelkih	Šolsko leto 2020/21
SLAVNOSTNA OTVORITEV VRTCA HOČE	Alenka Rozman	16. september 2020 Izvedba je bila prilagojena covid situaciji.
REVIJA PEVSKIH ZBOROV	Nikolina Lonec – Vrtec Rogoza Polonca Doberšek – Vrtec Hoče	25. september 2020 (oba vrtca). Ni bilo realizirano zaradi covid situacije
TEDEN OTROKA Geslo: »ODGOVOR JE POGOVOR«	Marjetka Živko – Bibe, Zajčki, Račke Zdenka Horvat – Veveričke Čebelice Miha Planinšič – Ježki, Medvedki, Miške Polonca Doberšek-Muce, Sovice Aleksandra Vidmar – Srnice, Metuljčki, Pikapolonice Vesna Vuglar – Vrtec Rogoza	5. do 11. oktober 2020 Igralnice in igrišče obeh vrtcev.
KOSTANJEV PIKNIK (dopoldan - priporočila NIJZ)	Špela Večernik – Vrtec Hoče Vesna Vuglar – Vrtec Rogoza	Oktober 2020 Izvedba je bila prilagojena covid situaciji.
DAN Z GASILCI – evakuacijska vaja	Miha Planinšič – Vrtec Hoče Metka Krčovnik – Vrtec Rogoza Lucija Velički – Vrtec Bohova	Oktober 2020 Izvedba prilagojena covid situaciji

SREČANJE Z DEDKI IN BABICAMI	Vzgojiteljice in otroci po oddelkih – Vrtec Rogoza	November 2020/21 Ni bilo realizirano zaradi covid situacije.
PRAZNIČNI DECEMBER	Lea krajnc Lešnik – Vrtec Hoče (bazar – eko material) Aleksandra Vidmar – bazar voščilnic Lucija Velički – Lučkovanje Aleksandra Koren, Anita Gajer – Vrtec Rogoza (bazar) Janja Smole - Palčkovanje	HOČE - december 2020 Izvedba je bila prilagojena covid situaciji. ROGOZA - december 2020 Izvedba je bila prilagojena covid situaciji.
OBISK DEDKA MRAZA V VRTCU	Marija Trpin – Vrtec Hoče, Vrtec Rogoza	December 2020 Izvedba je bila prilagojena covid situaciji.
PUSTOVANJE	Vanessa Koren – Vrtec Hoče Nikolina – Vrtec Rogoza	Februar 2021 Izvedba je bila prilagojena covid situaciji.
POMLADNE DELAVNICE	Strokovne delavke in otroci po oddelkih	Ni bilo realizirano zaradi covid situacije
PEVSKI ZBOR VRTEC POJE IN PLEŠE (Vključeni so otroci drugega starostnega obdobja.)	Nikolina Lonc – Vrtec Rogoza Polonca Doberšek – Vrtec Hoče Alenka Rozman – Vrtec Hoče	Ni bilo realizirano zaradi covid situacije
LUTKOVNE PREDSTAVE	Marija Trpin – Vrtec Hoče, Vrtec Rogoza	Ni bilo realizirano zaradi covid situacije
DAN S POLICISTOM	Kim Barta – Vrtec Rogoza Patricija Zobec – Vrtec Hoče	April 2021
DAN ZEMLJE EKO DAN	Mateja Ptičar – Vrtec Hoče Andrejka Miklavc – Vrtec Rogoza	April 2021 Izvedba je bila prilagojena covid situaciji.
ZAKLJUČNA PRIREDITEV	Miha Planinšič – Vrtec Hoče Andrejka Miklavc – Vrtec Rogoza	Junij 2021 Izvedba je bila prilagojena covid situaciji.
VEZI RADOSTI (Srečanje s prvošolci.)	Jasna Bohnc	Ni bilo realizirano zaradi covid situacije
SOCIALNE IGRE	Jasna Bohnc – Hoče, Rogoza	Šolsko leto 2020/21
MESEC RK	Katja Ferlinc – Vrtec Rogoza	Maj 2021
PRODAJAMO ZA GUMBE	Aleksandra Vidmar – Vrtec Hoče	Oktober 2020
SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK in DAN S ČEBELARJEM	Marija Trpin – Vrtec Hoče Andrejka Miklavc – Vrtec Rogoza	Realizirano v juniju 2021, Izvedba je bila prilagojena covid situaciji.
FOTOGRAFIRANJE na internih dogodkih	Metka Berčnik, Jasna Bohnc, strokovni kader obeh vrtcev	šolsko leto 2020/21

33 OBOGATITVENI PROGRAMI

DEJAVNOST	KOORDINATORJI IN NOSILCI	ČAS IN KRAJ IZVEDBE
<u>Športna značka MALI SONČEK</u> (Vključeni so bili otroci od 2. leta dalje.) Otroci so se dokazovali v veščinah, ki jih predpisuje program. Sodelovalo je 200 otrok v Hočah in 84 otrok v Rogozi.	Marija Trpin – Vrtec Hoče, Vrtec Rogoza Nosilke dejavnosti so strokovne delavke po oddelkih.	oktober 2020 – maj 2021 Igralnice, igrišče in okolica vrta.
<u>Bralna značka PALČEK BRALČEK</u> (Letniki 2014, 2015 in 2016.) Nosilke dejavnosti so bile strokovne delavke in knjižničarki v krajevni in	Lea Krajnc Lešnik – Vrtec Hoče Nikolina Lonc – Vrtec Rogoza	

šolski knjižnici. Sodelovalo je 153 otrok (Hoče 107 in Rogoza 46 otrok). Letniki 2014 in 2015 (61 otrok) so usvojili knjižno nagrado. Letniki 2016 (68 otrok) so usvojili priznanje. Vsi mlajši otroci pa so se v skladu s programom udeleževali pravljičnih ur.	Nosilke dejavnosti so strokovne delavke po oddelkih.	oktober 2020 – maj 2021
<u>CICI VESELA ŠOLA</u> (Letniki, 2014, 2015 in 2016.) Sodelovalo je 153 otrok iz obeh vrtcev.	Lea Krajnc Lešnik – Vrtec Hoče, Vrtec Rogoza Nosilke dejavnosti so strokovne delavke po oddelkih.	april 2021
<u>EKO projekt</u> MEDNARODNI PROGRAM EKO ŠOLA – EKO VRTEC -TRAJNOSTNI RAZVOJ -TEDEN MOBILNOSTI DAN BREZ AVTOMOBILA (Vključeni so vsi otroci obeh vrtcev, vsi zaposleni in zunanji sodelavci.) Za ohranitev zelene zastave bomo izvedli RAZPISANE PROJEKTE EKO ŠOLE.	Lucija Velički – Vrtec Hoče Andrejka Miklavec – Vrtec Rogoza	šolsko leto 2020/21 Vključeni sta obe enoti vrtca.
MREŽA GOZDNIH VRTCEV	Andrejka Miklavec – Vrtec Rogoza Lea Krajnc Lešnik – Vrtec Hoče Lucija Velički – Vrtec Hoče Polonca Doberšek – Vrtec Hoče Mateja Ptičar Alenka Rozman Nikolina Lonec Sodelujejo vse skupine drugega starostnega obdobja obeh vrtcev	šolsko leto 2020/21
EKO IZLET NA EKO KMETIJO	Lucija Velički – Vrtec Hoče Andrejka Miklavec – Vrtec Rogoza Sodelujejo vse skupine drugega starostnega obdobja obeh vrtcev	Ni bilo realizirano zaradi covid situacije
PREHRANA, GIBANJE IN ZDRAVJE V INTERAKCIJI	Polonca Doberšek – Vrtec Hoče Aleksandra Vidmar	šolsko leto 2020/21
MLEKASTIČNO POT OD MLEKA DO KOZARCA OBELEŽITEV SVETOVNEGA DNEVA MLEKA	Nikolina Lonec	šolsko leto 2020/21
LIKOVNI NATEČAJ -MLEKASTIČNO -FESTIVAL ZVONČKOV	Nikolina Lonec	šolsko leto 2020/21
SEMENA IN VRTOVI	Miha Planinšič , Alenka Rozman – Vrtec Hoče Andrejka Miklavec – Vrtec Rogoza	šolsko leto 20120/21
EKO BRALNA ZNAČKA – EKO BRANJE ZA EKO ŽIVLJENJE	Lea Krajnc Lešnik – Vrtec Hoče Nikolina Lonec – Vrtec Rogoza Sodelujejo vse skupine drugega starostnega obdobja obeh vrtcev.	šolsko leto 2020/21
EKO DETEKTIVI	Polonca Doberšek Alenka Rozman	šolsko leto 2020/21

TEDEN PRAVLJIC SVETLANE MAKAROVIČ	Lea Krajnc Lešnik – Vrtec Hoče	šolsko leto 2020/21
EKO NATEČAJ – likovno ustvarjanje	Alenka Rozman	šolsko leto 2020/21
VODA – ENERGIJA – ODPADKI – KROŽNO GOSPODARSTVO – PODNEBNE SPREMEMBE IN MI	Nikolina Lonec Maja Perič – Vrtec Hoče Vanessa Koren – Vrtec Hoče Mateja Ptičar – Vrtec Hoče Sodelujejo strokovne delavke in otroci vseh skupin obeh vrtcev	šolsko leto 2020/21
MOJ DOM – DEŽEVNIK OD BLIZU DEŽEVNIK, NAŠ PRIJATELJ	Neli Anžel Lea Krajnc Lešnik Mateja Ptičar Špela Večernik Lucija Velički	šolsko leto 2020/21
ZBIRAMO TONERJE, KARTUŠE	Lea Krajnc Lešnik – Vrtec Hoče Klavdija Šibila – Vrtec Rogoza	šolsko leto 2020/21
SKRBIMO ZA OKOLJE	Sodelujejo strokovne delavke in otroci vseh skupin obeh vrtcev	šolsko leto 2020/21
NE ZAVRZI OBLEK OHRANI PLANET	Vesna Vuglar	šolsko leto 2020/21
ZBIRAMO STAR PAPIR	Marija Trpin – Vrtec Hoče Klavdija Šibila – Vrtec Rogoza	šolsko leto 2020/21
TRAJNOSTNA MOBILNOST (Beli zajček)	Lea Krajnc Lešnik – Vrtec Hoče Andrejka Miklavec Janja Smole Klavdija Šibila 15.10 -16.10.2020 Nikolina Lonec Maja Perič – Vrtec Hoče Alenka Rozman	šolsko leto 2020/21
ŠOLSKA VRTILNICA SKRB ZA PTICE	Simona Mogel Miha Planinšič Alenka Rozman	šolsko leto 2020/21
SOBIVANJE – VARNO V VRTEC IN ŠOLO, SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO	Lea Krajnc Lešnik Sodelujejo strokovne delavke in otroci vseh skupin obeh vrtcev	šolsko leto 2020/21
VARNO S SONCEM	Martina Golob Sodelujejo strokovne delavke in otroci vseh skupin obeh vrtcev	šolsko leto 2020/21
AVTOBUSNI PREVOZI Urejanje avtobusnih prevozov in varnostnih načrtov v skladu z LDN skupin in vrtca.	Andrejka Miklavec – Vrtec Rogoza Marija Trpin – Vrtec Hoče	V šolskem letu 2020/21 nismo koristili avtobusnih prevozov

34 DODATNI PROGRAMI

Dotatnih programov v šolskem letu 2020/21 ponudniki niso izvajali zaradi covid situacije.

35 DNEVNI RED V VRTCU

ČAS	DEJAVNOSTI
5.30 – 7.00	Prihod otrok v dežurne igralnice, igra po želji otrok v igralnih kotičkih.
7.00 – 8.00	Igra in dejavnosti po kotičkih v matičnih igralnicah. Čas je namenjen individualnim pogovorom, igri s priljubljenimi igračkami, individualnemu delu s posamezniki ...
8.00 – 9.00	Dnevna rutina, zajtrk, gibalna minuta, jutranji krog.
9.00 – 11.30	Dejavnosti s področij kurikulumu, igra, bivanje na prostem. Čas namenimo pridobivanju raznovrstnih izkušenj na vseh področjih (jezik, gibanje, matematika, družba, narava, umetnost, medpodročne dejavnosti), kjer otrok preizkuša svoje sposobnosti, raziskuje, spoznava različne materiale in si oblikuje svojo vlogo v skupini.
11.45 – 12.30	Priprava na kosilo, kosilo.
12.30 – 14.00	Priprava na počitek, počitek, umirjene dejavnosti, igra. Po krajšem umirjanju in sprostitvi ob glasbi ali branimi vsebinami po želji otrok, se vključijo v željene nadaljevalne dejavnosti.
14.00 – 15.00	Malica, nadaljevanje željenih dejavnosti, igra.
15.00 – 16.30	Igra po želji otrok in odhodi domov.

36 SODELOVANJE S STARŠI

Cilj dobrega sodelovanja s starši je bila sprotna in odkrita komunikacija med strokovnimi delavkami vrtca, starši in vodstvom zavoda. V našem skupnem interesu je bilo, da vsak otrok kar najbolje izkoristi svoje zmožnosti. Za doseganje skupnega cilja je sodelovanje s starši nepogrešljivo. Govorilne ure in roditeljski sestanki so potekali prilagojeno trenutnim razmeram. Otroku smo s skupnimi močmi pomagali, mu prisluhnili in ga razumeli. Skupaj s starši smo iskali take oblike sodelovanja, ki so omogočili otrokom čim manj stresno doživljanje trenutnih razmer.

1. RODITELJSKI SESTANEK	<u>September 2020</u> 3. september 2020 4. september 2020
2. RODITELJSKI SESTANEK	11. februar 2021 ob 17. uri predavanje za starše - Bogdan Polajner – odpadlo zaradi covid situacije
3. RODITELJSKI SESTANEK	junij 2021 za novo sprejete otroke za šol. leto 2020/21
<u>VSAK PRVI TOREK V MESECU od 16.00 do 17.00 (na daljavo)</u>	
	06. 10. 2020
	03. 11. 2020
	01. 12. 2020
	05. 01. 2021
	02. 03. 2021
	06. 04. 2021
	04. 05. 2021
	01. 06. 2021

Starši so lahko svoje interese, vprašanja, pobude... posredovali preko svojega predstavnika oddelka, ki so ga izvolili na prvem roditeljskem sestanku, ali izvoljenemu predstavniku Sveta staršev vrtca v Svetu zavoda ali vodstvu vrtca.

Prvo sejo Sveta staršev je sklical ravnatelj zavoda, tekom leta pa se v živo nismo srečevali.

SEZNAM ČLANOV SVETA STARŠEV – ŠOLSKO LETO 2020/2021

SKUPINA	IME IN PRIIMEK
BIBE	MELISA OMERČEVIĆ
ZAJČKI	KATJA ERTL
RAČKE	ANJA GRADIŠNIK
JEŽKI	ANDREJA HUZJAN FEHER
MEDVEDKI	MARKO BOMBOK
MIŠKE	JERNEJA ČUČNIK
VEVERIČKE	LIDIJA HORVAT
ČEBELICE	NUŠA RAJŠP
METULJČKI	GABRIJELA SIMON
PIKAPOLONICE	HAJDI SEVČNIKAR
MUCE	DAVID SMERDEL
SRNICE	ZLATKA BRAČANOVIĆ
SOVICE	NINA HERCOG ROJS
NAVIHANCI	JANJA GRADIŠNIK
COFKI	BRIGITA POMER
MEHURČKI	MATEJA KOSI
RAZISKOVALCI	ROSANA GOJIĆ
USTVARJALCI	NUŠA ANDJELKOVIĆ

37 SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalna delavka je v našem vrtcu 0,60 delovne obveze.

Sodelovala je s specialno pedagoško službo glede obravnavanja otrok s posebnimi potrebami. Vodila je dejavnost Socialne igre v skupinah predšolskih otrok. Aktivno se je vključevala v delo v vseh skupinah in tako spremljala razvoj otrok.

Aktivno je sodelovala na vseh strokovnih srečanjih vrtca. Reševala je problematiko med otroci, starši in zaposlenimi, v kolikor je bilo potrebno.

38 OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

V šolskem letu 2020/21 je bilo vključenih šest otrok z odločbo za dodatno strokovno pomoč (govorno jezikovne motnje in dolgotrajno bolni otroci). Od tega so trije otroci z odločbo zmanjševali normativ v skupini za enega otroka.

39 SODELOVANJE Z DRUGIMI ORGANIZACIJAMI

Zavodi in organizacije s katerimi smo sodelovali:

- Zobna preventiva Zdravstvenega doma Adolfa Drolca Maribor (Enkrat letno izvajanje preventive v vrtcu).
- Patronažna služba Zdravstvenega doma Hoče.
- Otroški dispanzer v ZD Hoče (sistematski pregledi šoloobveznih otrok).
- Zdravstveni dom Adolfa Drolca Tezno (Zaposleni bodo opravili predpisane zdravniške preglede na podlagi analize in ocene delovnih mest).
- Center za svetovanje otrokom in mladostnikom Maribor.
- Oddelek za družbene dejavnosti v občini Hoče - Slivnica.
- Zavod za šolstvo RS in OE Maribor.
- III gimnazija Maribor, Univerza v Mariboru, Srednja trgovska šola Maribor, Andragoški zavod Maribor (izvajanje obvezne prakse dijakov v našem vrtcu) ...
- Ministrstvo za šolstvo in šport (izvajanje programa pripravništva na strokovni izpit).
- Zavod za zdravstveno varstvo Maribor.
- Center za socialno delo Maribor.
- KS na področju na katerem se nahaja vrtec.
- Krajevna knjižnica v Hočah (pravljicne ure v knjižnici za otroke 2. starostnega obdobja).
- RK Hoče in Rogoza.
- Društvo upokojencev Hoče in Rogoza.
- ZPM Maribor.
- Policijska postaja Rače.
- Gasilsko društvo Hoče in Bohova (obisk gasilskega doma in vaja evakuacije).
- Čebelarska zveza Slovenije.
- VEGEC medgeneracijski center Občine Hoče - Slivnica.

40 DELO STROKOVNIH ORGANOV VRTCA

SREČANJA VODIJ OBEH ENOT VRTCEV

Srečanja so bila namenjena koordinaciji skupnih akcij v obeh vrtcih. Po potrebi se je srečanj udeležil tudi ravnatelj zavoda. V primeru skupnih dejavnosti vseh treh vrtcev v občini, se je srečanja udeležila tudi vodja vrtca v Slivnici.

Sklicateljica je bila pomočnica ravnatelja za vrtce.

VZGOJITELJSKI ZBOR

V njem so sodelovale vse strokovne delavke vrtca in ravnatelj oz. pomočnica ravnatelja za vrtce.

Delo je poteka na pedagoških konferencah, ki so bile namenjene obravnavi tekoče pedagoške problematike, izobraževanju, seznanjanju z novostmi pri delu, dvigu kvalitete strokovnega dela, analizam dela in načrtovanju strokovnega dela za naslednje šolsko leto.

Sklicatelj je bil ravnatelj oz. pomočnica ravnatelja za vrtce.

Št. srečanj: 27. 08., 6. 10., 5. 05. in 23. 06. 2021

STROKOVNI AKTIV 1. STAROSTNEGA OBDOBJA V VRTCU HOČE

V njem so sodelovali strokovni delavci 1. starostnega obdobja.

Vodja: Miha Planinšič

Št. srečanj: 10. 09., 15. 10. in 25. 05. 2021

STROKOVNI AKTIV 2. STAROSTNEGA OBDOBJA V VRTCU HOČE

V njem so sodelovale strokovne delavke 2. starostnega obdobja.

Vodja: Alenka Rozman

Št. srečanj: 10. 09., 15. 10. in 25. 05. 2021

STROKOVNI AKTIV V VRTCU ROGOZA

V njem so sodelovale vse strokovne delavke v vrtcu.

Vodja: Klavdija Šibila

Št. srečanj: 27. 08., 11. 03. in 06. 05. 2021.

Aktivi so bili namenjeni koordinaciji načrtovanja življenja otrok in sodelovanju pri izvajanju elementov kurikula za posamezna starostna obdobja. Namenjeni so bili tudi organiziranju praznovanj, načrtovanju sodelovanja s starši, prenašanju znanj, analizi opravljenih zadolžitev po LDN in skrbi za ugled vrtca.

41 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV VRTCA

Vsi strokovni delavci v vrtcu so se dolžni nenehno strokovno izobraževati.

- V šolskem letu 2020/21 so imele strokovne delavke eno kolektivno izobraževanje:
 - predavanje republiškega inšpektorja Jurija Šinka, 6. oktobra 2020, druga izobraževanja so potekala večinoma na daljavo.
- Strokovne delavke so se bodo udeležile srečanj študijskih skupin na daljavo (Priložnosti in izzivi učenja v sodobnem času z vidika otrok) in posameznih individualnih izobraževanj po lastni izbiri v okviru finančnih možnosti zavoda prav tako na daljavo. Cilj mreže mentorskih vrtcev je bil ohranjanje in poglobljanje dosežene ravni kakovosti strokovnega dela v vrtcih, iskanje ustreznih rešitev na področjih, kjer obstajajo dvomi in odprta vprašanja. Srečanja so bila namenjena tudi izmenjavi izkušenj.
- V mesecu oktobru smo se vsi zaposleni in otroci vrtca udeležili vaje evakuacije v okviru šole.
- EKO konferenca v Laškem 28. september 2020 in EKO tabor v Portorožu 1. – 7. 2021 (Lucija Velički in Andrejka Miklavec)
- Mala zborovska šola – na daljavo - udeležile so se je vzgojiteljice, ki vodijo pevske zborčke v vrtcu (Alenka Rozman, Polonca Doberšek in Nikolina Lonec), oktober 2020
- Strokovna ekskurzija za delavce vrtca ni bila izvedena zaradi covid situacije.
- Majska mala gozdna šola - 4. 5., 11. 5., 18. 5. 2021 (Anita Gajer, Nikolina Lonec, Lucija Velički)
- Zborovska šola - 3. 11., 10. 11., 17. 11. in 24. 11. 2020 (Nikolina Lonec, Alenka Rozman, Lea Krajnc Lešnik)
- Sam v šoli, sam v vrtcu – december 2020 (Lea Krajnc Lešnik)
- Gozdni zoom – februar 2021 (Lea Krajnc Lešnik)
- Mala gozdna šola – marec 2021, Majska gozdna šola – maj 2021 (Lea Krajnc Lešnik)
- Avtizem april 2021 (Lea Krajnc Lešnik)
- Cicimatic – 1. - 7. in 21. 11. 2020 in 6. 2. 2021 (Vesna Vuglar, Klavdija Šibila, Lucija Velički, Mateja Ptičar)
- Cicimatic – 2. – 6. 3. 2021 (Alenka Rozman, Miha Planinšič, Špela Večernik), - 12. 6. 2021 (Klavdija Šibila)
- 30 dni za 30 vzgojnih nasvetov - 15. 12. 2020 in 20. 1. 2021 (Vesna Vuglar, Branka Podpečan, Miha Planinšič, Lucija Velički, Mateja Ptičar)
- Učinkovito sodelovanje s starši - 1. 4. – 22. 4. 2021 (Miha Planinšič)
- Komunikacija in pomoč otrokom s težavami - 1. 3. – 26. 3. 2021 (Branka Podpečan, Špela Večernik, Mateja Ptičar)
- Kako pomagati otroku v stiski - 2. 11. – 16. 11. 2020 (Mateja Ptičar)
- Jaz vzgojiteljica – avtoriteta, spretnost, lastnost - 1. 2 – 15. 2. 2021 (Mateja Ptičar)
- Dva leteča in en bos – pobarvajmo se drugače - 26. in 27. 3. 2021 (Špela Večernik, Lucija Velički)
- Delavnica za mentorje »potovanje« - 24. 4. – 27. 4. 2021 (Špela Večernik, Lucija Velički)
- Obvladovanje stresa in medsebojni odnosi - 2. 10. – 21. 11. 2020 (Mateja Ptičar)
- Glasba za OŠ (Polonca Doberšek)
- Nazaj na konja – kako ravnati ko otrok doživi negativno izkušnjo - 16. 1. 2021 (Polonca Doberšek)
- Oče v 21. stoletju - 23. 1. 2021 (Polonca Doberšek)
- Najboljša verzija sebe pri starševstvu - 10. 2. 2021 (Polonca Doberšek)
- Trenutki, ki štejejo v vzgoji - 6. 2. 2021 (Polonca Doberšek)

- Požarna varnost in varnost pri delu 26. 9. 2020 (Katja Ferlinc, Tamara Bratec, Urška Pintarić, Kaja Tenko, Anja Ertl)

42 SKRB ZA KABINETE

VRTEC HOČE

OTROŠKA KNJIŽNA OMARA	Špela Večernik
STROKOVNA KNJIŽNA OMARA	Aleksandra Vidmar
TELOVADNI KABINET (stari del)	Metka Berčnik
KABINET ZA DIDAKTIČNA SREDSTVA (stari del)	Vanessa Koren, Marjetka Živko

VRTEC ROGOZA

OTROŠKA KNJIŽNA OMARA	Klavdija Šibila
RAČUNALNIŠKI KABINET	Andrejka Miklavec
DEPONIJA	Sebastijan Toplak
STROKOVNA KNJIŽNA OMARA	Klavdija Šibila
TELOVADNI KABINET	Anita Gajer, Edltrud Pučko
KABINET ZA DIDAKTIČNA SREDSTVA	Metka Krčovnik, Kim Barta
KABINET ZA ZUNANJE IGRAČE	Aleksandra Koren

43 NALOGE POMOČNICE RAVNATELJA

- Koordinira delo delavcev Vrtca Hoče in Vrtca Rogoza.
- Hospitira samostojno pri nastopih dijakov in študentov ter skupaj z ravnateljem pri nastopih pripravnikov na strokovni izpit. Po hospitaciji opravi z dijaki in študenti analizo in poročilo odda ravnatelju.
- Vodi in nadzira delo tehničnega osebja v obeh vrtcih.
- Sodeluje na prvi seji Sveta staršev, na ostalih sejah pa aktivno sodeluje.
- Sodeluje na strokovnih srečanjih vrtca.
- Pripravlja LDN vrtca v sodelovanju z ravnateljem.
- Izvede vpis otrok v vrtec, pripravi obvestila za sprejem otrok v vrtec, razporeja otroke v skupine za novo šolsko leto, pripravlja pogodbe med vrtcem in starši. Ureja vpise in izpise otrok med šolskim letom.
- Načrtuje izvedbo dejavnosti v času uvajanja otrok v vrtec.
- Organizira roditeljske sestanke in vodi roditeljski sestanek za starše otrok – novincev v novem šolskem letu.

- Vnaša otroke v aplikacijo CEUVIZ in jo ureja.
- Piše razna poročila, statistike in tabele.
- Organizira prostore in aktivnosti v njih.
- Sodeluje in koordinira delo zunanjih izvajalcev in sodelavcev.
- Vodi mesečno prisotnost zaposlenih.
- Opravlja naloge za katere jo pooblasti in jih odredi ravnatelj.
- Ureja publikacijo vrtca.
- Organizira nadomeščanje zaposlenih v času njihove odsotnosti v dogovoru z ravnateljem.
- Sodeluje pri pripravi jedilnikov.

44 NALOGE VODJE ENOTE VRTCA

- Skrbi za nemoten potek življenja in dela v svoji enoti in ima za to tudi vsa pooblastila in drugi delavci so dolžni delati po njihovih navodilih.
- Pripravlja predloge za letni delovni načrt svoje enote.
- Skupaj z zaposlenimi predlaga uvajanje novosti, sodelovanje v projektih, daje predloge za nabavo opreme in raznih pripomočkov.
- Poskrbi za nadomeščanje odsotnih delavcev in vodi mesečno prisotnost delavcev in jo sprti sporoči pomočnici ravnatelja.
- Nadzira medsebojne odnose med delavci, med delavci in otroki ter starši.
- Sodeluje na sejah sveta staršev in po potrebi za ta srečanja pripravi gradiva.
- Piše kroniko za svojo enoto.
- Zastopa in predstavlja enoto v notranji organizaciji in izven, vendar nima pooblastil zakonitega zastopanja (samostojnost naročanja, uporaba žigov, podpisi na uradnih dopisih izven zavoda) brez pooblastila predpostavljenega.

45 KADROVSKI IN MATERIALNI POGOJI ZA URESNIČEVANJE VZGOJNEGA DELA

KADROVSKI POGOJI

Kadrovska zasedenost zaposlenih je bila v skladu s Pravilnikom o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje ter v skladu s potrjeno sistemizacijo delovnih mest s strani ustanoviteljice Občine Hoče-Slivnica.

Tekom šolskega leta so bili daljši in krajši bolniški staleži. Manjkajoče delavke smo nadomestili z delavkami, s katerimi smo sklenili pogodbe za določen čas. Vse delavke, ki so nadomeščale, so imele ustrezno izobrazbo.

VRTEC HOČE

V šolskem letu 2020/21 je bilo v Vrtcu Hoče 13 skupin. V šestih skupinah 1. starostnega obdobja je bilo zaposlenih 6 vzgojiteljic in 7 vzgojiteljic predšolskih otrok – pomočnic vzgojiteljic, od katerih 1 pomočnica vzgojiteljice kombinirala sočasnost v celem vrtcu.

V skupinah 2. starostnega obdobja je bilo zaposlenih 7 vzgojiteljic in 7 vzgojiteljic predšolskih otrok – pomočnic vzgojiteljic.

Vse strokovne delavke so bile zaposlene za polni delovni čas – nedoločen čas in so imele ustrezno izobrazbo.

VRTEC ROGOZA

V šolskem letu 2020/21 je bilo v Vrtcu Rogoza 5 skupin. V dveh skupinah 1. starostnega obdobja sta bili zaposleni 2 vzgojiteljici in 3 vzgojiteljice predšolskih otrok – pomočnice vzgojiteljice, od katerih je 1 pomočnica vzgojiteljice kombinirala sočasnost v celém vrtcu.

V skupinah 2. starostnega obdobja so bile zaposlene 3 vzgojiteljice in 3 vzgojiteljice predšolskih otrok – pomočnice vzgojiteljice. Vse strokovne delavke so bile zaposlene za polni delovni čas – nedoločen čas in so imele ustrezno izobrazbo.

Vse skupine v obeh enotah vrtca so bile normativno ustrezno zasedene.

V vseh skupinah smo imeli zaradi velikega števila vpisanih otrok povišan normativ (+ 2 otroka na oddelek), katerega nam ga je odobrila Občina Hoče-Slivnica. V treh skupinah so zniževali najvišji normativ trije otroci z odločbo.

Kadrovska zasedba tehničnega osebja v obeh enotah vrtca je bila ustrezna in v skladu z zakonskimi normativi ter potrjeno sistemizacijo. Vsi delavci so imeli ustrezno izobrazbo.

MATERIALNI POGOJI

VRTEC HOČE

V novem delu vrtca je kuhinja, v kateri pripravljajo vse obroke za otroke 13-ih skupin, 13 igralnic, vsaka s svojo garderobo in sanitarijami, osrednji prostor, prostor za individualno delo, računalniški kabinet, zbornica, mini čajna kuhinja, povezovalni hodniki, tobogan, sanitarije za odrasle, osebno dvigalo, tovorno dvigalo, velik osrednji prostor, skladiščni prostori, pisarna vodje vrtca, terase pred igralnicami in veliko urejeno igrišče ob vrtcu.

VRTEC ROGOZA

V Vrtcu Rogoza sta v starem delu vrtca 2 igralnici, sanitarije in kuhinja, ki je v mirovanju. V novem delu vrtca je kuhinja, v kateri pripravljajo obroke za vse otroke v vrtcu, 3 igralnice, vsaka s svojo garderobo in sanitarijami, osrednji prostor, prostor za individualno delo, skladiščni prostori in pisarna vodje vrtca.

Vrtec ima veliko igrišče, ki je lepo urejeno.

46 PROGRAM INVESTICIJSKEGA VZDRŽEVANJA IN NABAVA OPREME

Vzdrževanje v obeh enotah vrtca je potekalo po planu.

Nabava v obeh vrtcih, je bila v okviru proračunskih sredstev Občine Hoče-Slivnica in lastnih sredstev.

III. UGOTOVITVE IN ZAKLJUČEK

Zaključno poročilo Osnovne šole Dušana Flisa Hoče so strokovni delavci vrtca obravnavali na pedagoški konferenci oziroma konferenci vzgojiteljskega zbora v juniju 2021.

Svet staršev ga je obravnaval na 1. redni seji 28. 9. 2021.

Svet zavoda ga je sprejel 28. 9. 2021.

Predsednica Sveta zavoda:

Sanja Obaha

Ravnatelj:

Alojz Velički, prof.