



OŠ DUŠANA FLISA HOČE
Šolska ul. 10, 2311 Hoče,
Tel.: 02/616-55-70,
E-mail: os-hoce@guest.arnes.si,
Spletna stran: <http://www.os-hoce.si>
DŠ: 37423754, MŠ: 5085853000



Št.: 900-2/2022/2
Datum: 24. 2. 2022

Z A P I S N I K

2. seje Sveta staršev v šolskem letu 2021/2022, ki je potekala preko video konference v MS Teams, v torek, **22. 2. 2022, ob 17. uri.**

Prisotni:

Predstavniki staršev: 21 prisotnih staršev (priložena lista prisotnosti)
Ravnatelj: g. Alojz Velički
Pomočnici ravnatelja: ga. Darja Vantur, ga. Karmen Srnko
Predstavnica podružnične šole Reka: ga. Lidija ŠOŠTARIĆ
Zapisnikarica: ga. Martina Fras

Opravičeno odsotni:

Predstavniki staršev šole: 1. d, 4. a, 5. c, 6. b, 7. a, 7. b, 7. c, 8. d, 9. b.

Dnevni red:

1. Uvodni pozdrav, ugotovitev prisotnosti, sklepčnosti in imenovanje zapisnikarice, ga. Martine Fras.
2. Pregled sklepov in potrditev zapisnika 1. seje z dne, 28. 9. 2021.
3. Informacije ravnatelja.
4. Predlogi in pobude staršev.
5. Izbira fotografa za fotografiranje oddelkov.
6. Razno.

AD1 Uvodni pozdrav, ugotovitev prisotnosti, sklepčnosti in imenovanje zapisnikarice, ga. Martine Fras

Ravnatelj pozdravi prisotne na video konferenci in otvori sejo, nato preda besedo predsednici, ga. Nataši Muršek Lubanjšek, ki preveri prisotnost. Ugotovi, da je seja sklepčna, saj je bilo prisotnih 21 predstavnikov šole od skupno 30 predstavnikov. Predsednica poda predlog za zapisnikarico, ga. Martino Fras, katero predstavniki staršev soglasno potrdijo. V nadaljevanju predsednica predstavi dnevni red 2. seje Sveta staršev.

SKLEP 1: Svet staršev je bil sklepčen, prisotnih je bilo 21 predstavnikov razredov, predstavniki so potrdili predlagani dnevni red (ZA 21).

SKLEP 2: Za zapisnikarico Sveta staršev so imenovali ga. Martino Fras (ZA 21).

AD2 Pregled sklepov in potrditev zapisnika 1. seje z dne, 28. 9. 2021

Ker ni bilo pripomb na zapisnik, ga predstavniki staršev soglasno potrdijo.

SKLEP 3: Predstavniki Sveta staršev potrdijo zapisnik 1. seje Sveta staršev z dne 28. 9. 2021 (ZA 21).

AD3 Informacije ravnatelja

Leto 2021 sta obeležila dva dogodka. Vzgojno-izobraževalno delo je potekalo še naprej v znamenju epidemije COVID-19 in po sprejetem Letnem delovnem načrtu (v nadaljevanju LDN) ter Finančnem načrtu s programom dela in kadrovskim načrtom za leto 2021, ki sta bila deloma usklajena s trenutno epidemiološko situacijo. Prav tako je leto 2021 obeležil ponovni začetek gradbenih del na šoli v Hočah. Začeli smo graditi dva nova prizidka, katerih investitor je Občina Hoče-Slivnica.

Šolsko leto 2021/22 še vedno obeležuje epidemija korona virusa COVID-19 in posledično je moteno redno izvajanje šolskega dela, ki je ponovno deloma potekalo kot izobraževanja na daljavo.

Zaradi izrednih razmer in zaradi odrejenih karanten oddelkov smo v letu 2021 izvajali pouk v prostorih šole in na daljavo:

ŠOLSKO LETO 2021/2022

- od 20. 9. 2021 do vključno 24. 9. 2021: 6. b, 7. c: pouk na daljavo zaradi karantene oddelka
- od 27. 9. 2021 do vključno 1. 10. 2021: 3. a pouk na daljavo zaradi karantene oddelka
- od 18. 10. 2021 do vključno 22. 10. 2021: 4. a, 7. c pouk na daljavo zaradi karantene oddelka
- od 21. 10. 2021 do vključno 22. 10. 2021: 4. d pouk na daljavo zaradi karantene oddelka
- 22. 10. 2021: 7. b pouk na daljavo zaradi karantene oddelka
- od 4. 11. 2021 do vključno 15. 11. 2021: 8. d pouk na daljavo zaradi karantene oddelka
- od 8. 11. 2021 do vključno 12. 11. 2021: 1. a, 2. c pouk na daljavo zaradi karantene oddelka
- od 8. 11. 2021 do vključno 12. 11. 2021: MUS 8. a pouk na daljavo zaradi karantene oddelka
- od 9. 11. 2021 do vključno 12. 11. 2021: 3. c, 6. b pouk na daljavo zaradi karantene oddelka
- od 11. 11. 2021 do vključno 17. 11. 2021: 4. a pouk na daljavo zaradi karantene oddelka
- od 11. 11. 2021 do vključno 12. 11. 2021: 8. d + MUS/8. a pouk na daljavo zaradi karantene oddelka
- od 15. 11. 2021 do vključno 19. 11. 2021: 8. a, 8. b, 8. c pouk na daljavo zaradi karantene oddelka
- od 18. 11. 2021 do vključno 26. 11. 2021: 5. b pouk na daljavo zaradi karantene oddelka
- od 22. 11. 2021 do vključno 26. 11. 2021: 5. a, 5. c, 6. c, 8. d pouk na daljavo zaradi karantene oddelka
- od 25. 11. 2021 do vključno 1. 12. 2021: 2. b pouk na daljavo zaradi karantene oddelka
- od 25. 11. 2021 do vključno 2. 12. 2021: 7. b pouk na daljavo zaradi karantene oddelka
- od 29. 11. 2021 do vključno 3. 12. 2021: 1. c pouk na daljavo zaradi karantene oddelka
- od 6. 12. 2021 do vključno 10. 12. 2021: 5. b pouk na daljavo zaradi karantene oddelka
- od 8. 12. 2021 do vključno 15. 12. 2021: 2. b pouk na daljavo zaradi karantene oddelka
- od 9. 12. 2021 do vključno 17. 12. 2021: 1. c, 7. b pouk na daljavo zaradi karantene oddelka
- od 13. 12. 2021 do vključno 17. 12. 2021: 2. a pouk na daljavo zaradi karantene oddelka
- od 20. 12. 2021 do vključno 23. 12. 2021: 3. b pouk na daljavo zaradi karantene oddelka
- 23. 12. 2021: 4. a pouk na daljavo zaradi karantene oddelka

Leto 2022:

PONEDELJEK	10. 1. 2022	5. a, 7. c: karantena/pouk na daljavo
TOREK	11. 1. 2022	5. a, 7. c: karantena/pouk na daljavo
SREDA	12. 1. 2022	5. a, 7. c: karantena/pouk na daljavo
ČETRTEK	13. 1. 2022	5. a, 7. c: karantena/pouk na daljavo
PETEK	14. 1. 2022	5. a, 7. c: karantena/pouk na daljavo
PONEDELJEK	17. 1. 2022	2. a, 7. a, b, c, 8. a, b, c, d, 9. a, b, c karantena/pouk na daljavo
TOREK	18. 1. 2022	2. a, 7. a, b, c, 8. a, b, c, d, 9. a, b, c, karantena/pouk na daljavo
SREDA	19. 1. 2022	2. a, 7. a, b, c, 8. a, b, c, d, 9. a, b, c, karantena/pouk na daljavo
ČETRTEK	20. 1. 2022	7. a karantena/pouk na daljavo
PONEDELJEK	31. 1. 2022	3. c, 6. a – karantena, pouk na daljavo
TOREK	1. 2. 2022	3. c, 6. a – karantena, pouk na daljavo
SREDA	2. 2. 2022	3. c, 6. a – karantena, pouk na daljavo
ČETRTEK	3. 2. 2022	2. c, 6. a – karantena, pouk na daljavo
PETEK	4. 2. 2022	2. c – karantena, pouk na daljavo
SREDA	9. 2. 2022	4. c, 7. c – karantena, pouk na daljavo
ČETRTEK	10. 2. 2022	4. c, 7. c – karantena, pouk na daljavo
PETEK	11. 2. 2022	4. c, 7. c – karantena, pouk na daljavo

Redne mesečne konference, roditeljske sestanke in govorilne ure tudi v šolskem letu 2021/22 izvajamo preko MS Teams, še posebej zaradi omejitve vstopa v šolo (pogoj PCT).

V šoli smo po odloku Vlade RS izvajali samotestiranje učencev s testi za samotestiranje od 17. novembra 2021 do 20. februarja 2022.

Zaradi motenega šolskega dela je ministrica za šolstvo izdala sklep:

V Uradnem listu Republike Slovenije št. 3/22 z dne 7. 1. 2022 je objavljen Sklep ministrice za izobraževanje, znanost in šport o ukrepih za nemoteno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela v osnovnih šolah v šolskem letu 2021/2022. S sklepom se zaradi epidemioloških razmer in v zvezi s tem nemotena izvajanja vzgojno-izobraževalnega dela v šoli ali na daljavo v osnovnih šolah, osnovnih šolah s prilagojenim programom in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami določa ocenjevanje znanja do konca šolskega leta 2021/2022. Zmanjša se število ocen pri posameznih predmetih, in sicer: pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učenca oceni najmanj dvakrat v šolskem letu, pri čemer obe oceni oziroma večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Če se predmet, za katerega je s predmetnikom določeno manj kot dve uri tedensko, izvaja po fleksibilnem predmetniku, se znanje učenca oceni najmanj enkrat. Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni več kot dve uri tedensko, se znanje učenca oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Pomembno pa je izhodišče, da se znanje učenca pri vseh predmetih ocenjuje skozi vse šolsko leto in ne samo v obdobju, ko se predmet izvaja. Učenci, ki zaradi odsotnosti v prvem ocenjevalnem obdobju pri posameznem predmetu niso pridobili nobene ocene, te lahko pridobijo do zaključka pouka v šolskem letu 2021/2022. V zvezi z navedenim sklepom je Zavod RS za šolstvo pripravil Priporočila za ocenjevanje znanja in izvajanje pouka v šolskem letu 2021/22.

Pripravili smo Samoevalvacijsko poročilo za leto 2021 – zaključek

Za nami je že drugo nenavadno leto (2021), ki so ga ponovno krojile epidemiološke razmere zaradi korona virusa (COVID - 19). V začetku novega koledarskega leta smo še vedno izvajali pouk na daljavo in prilagajali vse obveznosti preprečevanju širjenja novega virusa. Po zimskih počitnicah so se vsi učenci (postopoma) vrnili v šolske klopi, delo je steklo v šoli, prav tako smo po eno letnem premoru ponovno izvedli NPZ. Kljub novim načinom in oblikam dela smo

si še naprej prizadevali ohranjati visok nivo znanja naših učencev in to z usklajenim timskim delom ter enotnimi učnimi strategijami, ki so ključ do uspeha.

Iz podrobne analize lahko zaključim, da poteka poučevanje matematike na šoli na visokem strokovnem nivoju, kar pričajo rezultati učencev na NPZ in kar lahko razberemo tudi iz podrobne analize nacionalnega preverjanja znanja iz matematike za 6. in 9. razred. K temu zagotovo pripomorejo aktivne oblike učenja in vključevanje IKT-ja, ki jih vključujejo učiteljice matematike pri svojem delu, vzpodbujanje učencev, da obiskujejo dopolnilni in dodatni pouk, številni individualni razgovori in dodatna strokovna pomoč učencem, vključevanje in sodelovanje staršev ter sprotne povratne informacije njim in učencem o njihovem znanju. Zapisani so tudi nadaljnji predlogi izboljšav, kjer je poudarek na novem načinu ocenjevanja znanja, povezave izobraževalnih in procesnih znanj (formativno spremljanje) ter navajanje učencev na samostojno delo, redno opravljanje domačih nalog in razvijanje različnih bralnih strategij; tak način naj bi motiviral učence za resno in odgovorno delo. Glede na vse zapisano si bomo še naprej prizadevali ohranjati visok nivo znanja naših učencev in to z usklajenim timskim delom ter enotnimi učnimi strategijami, ki so ključ do uspeha.

Temeljni namen samoevalvacije je ugotavljanje, zagotavljanje in zviševanje kakovosti dela na šoli. Ker je šola predvsem izobraževalna ustanova, bomo še naprej na področju kakovosti strmeli k čim boljšim učnim rezultatom naših učencev oziroma zagotavljanju trajnega in kvalitetnega znanja, ne glede na drugačen način dela – izobraževanje na daljavo. Verjamem, da bodo ob tako zavzetem in strokovnem delu naših strokovnih delavcev rezultati naših učencev še naprej tako vzpodbudni, seveda pa bo potrebno nadomestiti marsikateri primanjkljaj oziroma vrzel v znanju, ki je nastala v tem času izobraževanja na daljavo.

Svoje delo samostojno vrednotimo in s takšnim pristopom prispevamo k skupnemu razvoju in izboljšanju obstoječega stanja. Vedno je potrebno strmeli k napredku. Menim, da je samoevalvacija pomemben instrument spremljanja dela in kulture na šoli. Za učinkovito izpeljavo načrtovanega dela je pomembno strokovno in timsko delo vseh učiteljev (v tem primeru vseh učiteljic matematike po vertikali). Verjamem, da bodo ob tako zavzetem in strokovnem delu naših strokovnih delavcev rezultati naših učencev še naprej tako vzpodbudni. Pri tem nam bodo v veliko pomoč dosedanje izkušnje, pridobljena znanja in spoznanja, vsekakor pa je pred nami še veliko novih izzivov in možnosti.

Pripravili smo letno poročilo za leto 2021, ki vsebuje vzpodbudne podatke in rezultate dela v letu 2021, ko smo nabavili novo opremo, v šoli za 55.775,36 € in v vrtcu za 38.131,77 €.

Na finančnem področju smo v letu 2021 ravnali zelo gospodarno in varčno ter ustvarili presežek prihodkov nad odhodki v višini 18.896,83 €, od tega v šoli v višini 9.497,02 €, v vrtcu pa v višini 9.399,81 €.

Razno:

- Še naprej izvajamo projekt Zdrava šola, soorganizirali smo dve krvodajalski akciji, naslednja je v petek, 4. 3. 2022 v VŠD – ju – VABLJENI;
- Izveden je bil Tradicionalni slovenski zajtrk;
- Nadaljujemo z internim **projektom Razvoj digitalnih kompetenc in predvsem dajemo največji poudarek na varni rabi interneta**. (Tehnologije se ne smemo bati, moramo se jo naučiti pravilno uporabljati in pri tem ne pretiravati), kar je še posebej pomembno pri izvajanju izobraževanja na daljavo;
- Vključeni smo v projekt v okviru ZRSS: Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda. Projekt **NA-MA-POTI** – Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov se predvidoma zaključi oktobra 2022);

- Tudi v vrtcu Hoče in Rogoza, ki sta polno zasedena izvajanje programa poteka po zastavljenem načrtu (ob upoštevanju navodil za delo s strani NIJZ –a);
- **Na vseh področjih in ob vseh problemih, ki so naša stalnica, iščemo najboljše rešitve, probleme rešujemo strpno z razumevanjem, prisluhnemo vsakomur in težave poskušamo rešiti v dobrobit vsakega posameznika in naše družbe;**
- Ravno je potekal vpis v 1. razred v šolskem letu 2022/2023, ponovno so predvideni 3 oddelki v Hočah in 1 oddelek v Reki;
- Skupaj z Občino Hoče–Slivnica rešujemo prostorsko problematiko (gradnja kuhinje in jedilnice z novimi sanitarijami ter 4 učilnice in 2 kabineta v šoli Hoče za 5. razrede;

SKLEP 4: Predstavniki Sveta staršev so seznanjeni s poročilom ravnatelja (ZA 21).

AD4 Predloge in pobude staršev

V nadaljevanju so predstavniki Sveta staršev podali predloge ali pobude.

Predstavnica 2. a razreda pohvali učiteljico in se ji zahvali za vso sodelovanje v času karanten, vso gradivo je bilo lepo pripravljeno in posredovano učencem.

Predstavnica 2. b razreda se tudi zahvali učiteljici za ves trud, vso delo je lepo potekalo.

Predstavnica 2. c razreda postavi vprašanje glede specialnih pedagogov, ali bi lahko pridobili še kakšne specialne pedagoge, saj je le en na šoli in za oba vrtca in je vedno zaseden.

Ravnatelj odgovori, da imamo na razpisih vedno razpisanega specialnega pedagoga, vendar se na razpis z ustrežno izobrazbo nihče ne prijavi, saj dejansko v Sloveniji takšnih kadrov povsod primanjkuje..

Predstavnica 4. b razreda se zahvali ravnatelju, celotnemu učiteljskemu zboru in vsem, ki so sodelovali v teh težkih časih in pripomogli, da smo uspešno pripluli čez to nepredvidljivo obdobje.

Predstavnica 5. b razreda se zahvali za vso učiteljsko delo, ki so ga predajali učencem.

Predstavnica 6. a razreda se zahvali za uspešno prebrodeno karanteno razreda, saj je bil razred kar množično odsoten. Najbolj veseli so bili, da so lahko šli v šolo v naravi, za kar se vsem zahvaljujejo.

Predstavnica 6. c razreda prav tako preda vse pohvale.

Predsednica se zahvali predstavnici 7. b razreda, gospe Radojčić Sabini, za sprejetje v Upravni odbor Šolskega sklada Osnovne šole Dušana Flisa Hoče.

Predstavnica 8. b razreda se prav tako zahvali vsem za ves trud.

Predstavnica 8. c razreda tudi preda zahvale za vse.

Predstavnica 9. a razreda vpraša glede izvedbe vate za 9. razrede, ali se že ve tudi datum izvedbe.

Ravnatelj pove, da bi vsekakor želeli letos zagotoviti čimbolj normalno izvedbo vate, datum izvedbe je predviden za 14. junij 2022.

Predsednica se vsem lepo zahvali in pove, da je zelo vesela, da se veliko stvari že sproti reši in da ni kakšnih večjih težav.

AD5 Izbira fotografa za fotografiranje oddelkov

Predsednica Sveta staršev pove, da je potrebno izbrati ponudnika za fotografiranje oddelkov v šolskem letu 2021/2022. Na šolo smo prejeli le eno ponudbo za fotografiranje oddelkov in sicer od podjetja Prijatelj & Prijatelj, s katerimi vzorno sodelujemo sedaj že nekaj let in smo vsi zelo zadovoljni. Predsednica odpre razpravo. Prisotni starši so se s predlogom strinjali in predsednica predlaga sklep.

SKLEP 4: Predstavniki staršev so (soglasno) izbrali ponudbo podjetja Prijatelj & Prijatelj za fotografiranje učencev v šolskem letu 2021/22 (ZA 21).

AD6 Razno

Ravnatelj pove kaj vse nas še čaka do konca šolskega leta po letnem delovnem načrtu, se zahvali vsem skupaj za sodelovanje in zaželi vsem čim prijetnejše in uspešne dneve v času prihajajočih zimskih počitnic in vse do konca šolskega leta.

Predsednica Sveta staršev se zahvali vsem za prisotnost na seji ter zaključi sejo ob 18. uri.

Zapisnikarica:
ga. Martina Fras

Predsednica Sveta staršev:
ga. Nataša Muršek Lubanjšek, l.r.

Priloge:

- Seznam prisotnosti;
- Zapisnik 1. seje Sveta staršev, dne 28. 9. 2021